

**Отчёт педагога - наставляемого об итогах реализации программы
многофункционального наставничества**

Сроки реализации программы многофункционального наставничества:

с 01 июня 2023 года по 29 августа 2025 года

Ф.И.О. наставляемого: Шигаевой Ю.А.

Ф.И.О. наставника: Зак И.А.

Дата	Название мероприятия	Результат
июнь	Консультация «Ознакомление со структурой перспективного планирования взаимодействия с родителями на 2023 – 24 уч. год»	Составление перспективного плана по взаимодействию с родителями во второй младшей группе
июль	Консультация «Ознакомление со структурой написания рабочей программы на 2023 – 24 уч. год»	Написание рабочей программы на вторую младшую группу на 2023 – 24 уч. год
август	Консультация «Ознакомление со структурой перспективного планирования по ПДД, патриотического воспитания на 2023 – 24 уч. год»	Составление перспективного плана по ПДД, Патриотического воспитания на 2023 – 24 уч. год во второй младшей группе»
В течении года	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Выработка рекомендаций
сентябрь	Консультация составления перспективного планирования учебных рабочих планов на 2023 – 24 уч. год Консультация в проведении родительского собрания на начало учебного года	Составление тем на 2023 – 24 уч. Год во второй младшей группе. Проведение родительского собрания «Будем знакомы; задачи воспитания и обучения на учебный год»
октябрь	Консультация в	Оформление

	оформлении музыкального зала к празднику «Осень - золотая» Разработка конспекта проведения утренника «Осень - золотая» во второй младшей группе	музыкального зала к празднику «Осень - золотая». Проведение праздника «Осень - золотая» во второй младшей группе. Наблюдение за наставляемым в роли персонажа.
ноябрь	Подготовка к участию в Межрегиональном конкурсе «Аксаковская осень», окружном конкурсе районного уровня «Радуга профессий» «Зеленая планета глазами детей» и др., рекомендованных МОиНСО	Контроль за наставляемым, помощь в отправке работ, в оформлении заявок.
декабрь	Консультация в оформлении группы к празднику «Новый год» Консультация в проведении мониторинга по ФИРО	Контроль за наставляемым. Итоговая таблица мониторинга по ФИРО.
январь	Консультация «Речевое развитие ребёнка по развитию связной речи»	Оформление стендовой консультации для родителей на тему: «Речевое развитие ребёнка по развитию связной речи»
февраль	Подготовка к районному конкурсу технического конструирования и моделирования «Поделись своей мечтой» Консультация в написании плана – конспекта на тему «Зимушка - зима»	Контроль за наставляемым, помощь в отправке работ, в оформлении заявок. плана – конспект на тему «Зимушка - зима»
март	Подготовка у участию в межокружном конкурсе: «Космос начинается на земле» Участие во всероссийском конкурсе: «Космофест - 24»	Контроль за наставляемым, помощь в отправке работ, в оформлении заявок.
апрель	Консультация в написании плана -	Составление плана - конспекта занятия по

	конспекта занятия по познавательному развитию на тему: «Вода»	познавательному развитию на тему: «Вода» Помощь в проведении праздника «День космонавтики»
май	Консультация в проведении мониторинга по ФИРО Консультация в проведении мониторинга по Карповой за 23 – 24 уч.год	Итоговая таблица мониторинга по ФИРО. Сводная таблица мониторинга по Карповой за 23 – 24 уч.год Выступление наставляемой на методическом объединении «Результат работы молодого педагога за 23 – 24 уч.год»
июнь	Консультация «Ознакомление со структурой перспективного планирования взаимодействия с родителями на 2024 – 25 уч. год»	Составление перспективного плана по взаимодействию с родителями во второй младшей группе
июль	Консультация «Ознакомление со структурой написания рабочей программы на 2024 – 25 уч. год»	Написание рабочей программы на среднюю группу на 2024 – 25 уч. год
август	Консультация «Ознакомление со структурой перспективного планирования по ПДД, патриотического воспитания на 2024 – 25 уч. год»	Составление перспективного плана по ПДД, Патриотического воспитания на 2024 – 25 уч. год во второй младшей группе»
в течении года	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Выработка рекомендаций
сентябрь	Консультация составления перспективного планирования учебных рабочих планов на 2024 – 25 уч. год Консультация в	Составление тем на 2024 – 25 уч. год в средней группе. Проведение родительского собрания

	проведении родительского собрания на начало учебного года	«Задачи воспитания и обучения на учебный год»
сентябрь	Консультация по составлению плана по заучиванию пересказа и составлению описательных рассказов по картинам для средней группы	Составление плана по заучиванию пересказа и составлению описательных рассказов по картинам для средней группы
октябрь	Консультация по составлению плана – конспекта «Описание картины: «Кошка с котятами»	Составление плана – конспекта «Описание картины: «Кошка с котятами»
ноябрь	Подготовка к участию в Межрегиональном конкурсе «Аксаковская осень», окружном конкурсе районного уровня «Радуга профессий» «Зеленая планета глазами детей» и др., рекомендованных МОиНСО	Контроль за наставляемым, помощь в отправке работ, в оформлении заявок.
декабрь	Консультация в оформлении музыкального зала к празднику «Новый год» Подготовка к окружному конкурсу: «Оформление группы и фасада к Новому году» Консультация в проведении мониторинга по ФИРО	Контроль за наставляемым
январь	Консультация, методы и приемы «Утреннего круга»	Просмотр утреннего круга наставляемой в средней группе, самооанализ воспитателя, анализ наставника
февраль	Показ занятия по речевому развитию наставника для наставляемого по речевому развитию на тему: «Составление рассказа «Мы гуляем»	Разбор методов и приемов, работа над ошибками
март	Беседа «Значение патриотического воспитания	Разработка мероприятия (круглый стол)

	во всестороннем развитии детей».	с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию в средней группе
	Подготовка у участию в межшкольном конкурсе: «Космос начинается на земле» Участие во всероссийском конкурсе: «Космофест - 25»	Контроль за наставляемым, помощь в отправке работ, в оформлении заявок.
апрель	Консультация «Использование ИКТ педагогом в работе с детьми и родителями»	Составление презентации к родительскому собранию Шигаева Ю.А. «Стали мы на год взрослее», отв. Зак И.А.
май	Консультация в проведении мониторинга по ФИРО Консультация в проведении мониторинга по Карповой за 24 – 25 уч.год	Итоговая таблица мониторинга по ФИРО. Сводная таблица мониторинга по Карповой за 24 – 25 уч.год Выступление наставляемой на методическом объединении «Результат работы молодого педагога за 24 – 25 уч.год»
июнь	Подготовка к летне-оздоровительной компании: -ведение документации в летний период; -оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.	Составление летних оздоровительных планов в средней группе. Консультация в родительский уголок «Лето красное и ... опасное»
июль	Участие в окружном конкурсе «Талантики»	Контроль за наставляемым, помощь в отправке работ, в оформлении заявок
август	Подготовка группы к новому учебному году	Ответственные: Зак И.А., Шигаева Ю.А.

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания воспитанников, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать образовательную деятельность, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого воспитателя как воспитателя - профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Организации НОД, в постановке целей и задач
5. Овладение системой контроля и оценки знаний воспитанников, через мониторинг.
6. Овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала.
7. Решении общих вопросов организации работы с родителями

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение НОД;
- мастер-классы, круглые столы, открытые НОД, родительские собрания;
- выступления на МО, семинарах;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших воспитателей Детского сада «Солнышко».
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых НОД.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение НОД молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого воспитателя.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа в АСУ РСО, составление календарно - тематического планирования по темам недели и планов на год по направлениям;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Мною был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Мною был проверен уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определена степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования мы разработали совместный план деятельности начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по составлению рабочих планов, планов – конспектов НОД. Оказана помощь при проведении НОД, родительских собраний.

Особое внимание уделялось НОД. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления и умения достичь цели поставленной на занятии. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на занятии, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года Юлия Александровна, посещала занятия как мои, так и любого других воспитателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность воспитанников на занятии;
- речь воспитателя и ее значение на занятии;
- воспитывающая сторона занятия;
- взаимоотношение воспитателя и воспитанника.

Сведения о подготовке к повышению квалификации: за последние 3 года до прохождения аттестации, в том числе по направлению работодателя курсы повышения квалификации: «Формы и методы организации познавательно –

исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»_(36 часов); «Отбор форм и методов обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников (36 часов)»; «Использование образовательной платформы Сферума в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (36 часов); «Цифровизация образовательного процесса» (2 часа); «Обучающая программа по вопросам здорового питания» (2 часа)

В своей работе применяю разные технологии: физкультурно – оздоровительной работы, игровую. Юлия Александровна использует в НОД технические средства развития. Показывала открытые НОД с детьми под руководством наставника Зак И.А. Приняла участие в окружном семинаре-практикуме «Эффективные формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» в 2023г., в Межрегиональной научно – практической конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений В единстве семьи – единство нации» в 2024г., в Международной научно – практической конференции «Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики» в 2025 г. в Межокружном конкурсе «Космос начинается на земле» Методическая разработка в 2024, 2025 гг., в 2024г. Окружной конкурс экспозиционных выставок мини – музеев Детских садов «В каждой избушке свои игрушки». Номинация: «Детские сады группы», 3 место; Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест - 25» номинация «Мультфильм» 2 место;

Создала многофункциональное методическое пособие по группе казачьей направленности «Я - патриот», настольную игру: «Поле - чудес»; принимала участие: в публикации федерального журнала «Дошкольный мир».

Мои воспитанники приняли участие в: окружной акции «Белый журавлик – символ памяти», «Читаем детям о войне»; Межокружной конкурс «Космос начинается на земле» номинация: рисунки; Районный конкурс «Рождественские фантазии и чудеса номинация: рисунки; Районный конкурс «Русь моя православная»; Районный конкурс «Z Великая Победа» номинация: рисунки; Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест - 25» номинация «Мультфильм» 2 место

Мне как молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Молодому специалисту оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.