

**Отчёт педагога – наставляемого
об итогах реализации программы многофункционального
наставничества**

Сроки реализации программы многофункционального наставничества:

с 01 сентября 2024 года по 21 марта 2025 года

Ф.И.О. наставляемого: Иванова З.И.

Ф.И.О. наставника: Дрыгина Е.А.

Цель и основные задачи

реализации программы многофункционального наставничества:

Цель: получение практической помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий.

Задачи:

- Получение в помощи подбора методической литературы.
- Научится разрабатывать комплекс организационно - методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- Повысить эффективность к процессу обучения за счёт средств здоровьесберегающих технологий.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение НОД;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОО.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Посещение занятий.
- Организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов с наставником.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с электронными журналами,
- составление календарно-тематического планирования,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с моим наставником, Дрыгиной Е.А., строилась следующим образом: в период деятельности для оказания помощи мне, как молодому педагогу, в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения моей задачей, как наставляемого, было получение помощи в подборе методической литературы, научиться разрабатывать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий. Наставником, Дрыгиной Е.А., была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации. Также познакомила с правилами, приёмами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказала помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования. Наставник Елена Анатольевна оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе нами были выбраны форма проведения, подготовлены конспект «Работа с детьми младшего

дошкольного возраста в детском саду» (январь). По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОО, совместно с наставником обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, расположение детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мне даны были реализованы. Елена Анатольевна направляла, содействовала мне при организации предметно-пространственной среды в группе.

Таким образом: в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Вывод

Программа многофункционального наставничества была прервана в марте 2025 г. по причине увольнения молодого педагога из Детского сада «Солнышко» с. Борское по семейным обстоятельствам.