

Отчёт педагога – наставляемого об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2024 года по 29 августа 2025 года

Ф.И.О. наставляемого: Заводчикова Светлана Алексеевна

Ф.И.О. наставника: Рафикова Эльмира Тихфятовна

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества

Цель: получение практической помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий.

Задачи

- Получение в помощи подбора методической литературы.
- Научится разрабатывать комплекс организационно - методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- Повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Формы работы:

-индивидуальные, коллективные, консультации;
-посещение НОД;
-мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
-анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОО.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Посещение занятий.
- Организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов с наставником.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с электронными журналами,
- составление календарно-тематического планирования,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась следующим образом:

В период деятельности для оказания мне помощи как молодому педагогу в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения мне был назначен наставник Рафикова Эльмира Тихфятовна. Моей задачей наставляемого было получение в помощи подбора методической литературы, научиться разрабатывать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий; повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий. Наставником Рафиковой Э.Т. была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации. Также познакомила с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказала помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования.

Наставник Эльмира Тихфятовна оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект «Коррекционная работа в детском саду» (январь). По

итогах собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. При подготовке детей к праздникам ДОО, совместно с наставником обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мне даны были реализованы. Эльмира Тихфятовна научила меня содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете. Также Эльмира Тихфятовна провела НОД «Азбука здоровья» по речевому развитию детей. Проанализировав, были отмечены положительные моменты, которые можно использовать в своей работе. В апреле с наставником участвовали во Всесоюзном конкурсе в г. Калуга «Эколята – друзья и защитники Природы» заняли 1 место. (Диплом 1 место). В мае провела мастер - класс по речевому развитию по теме «Сторителлинг – игра для детей».

Таким образом: в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Мне как молодому педагогу оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.