

Отчёт педагога - наставляемого об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

Ф.И.О. наставляемого: Голубева Ирина Владимировна

Ф.И.О. наставника: Колесникова Елена Петровна

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания.
3. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
3. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности на логопедическом пункте
4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Формы и методы работы:

- проведены консультации, беседы по организации работы с документацией;
- ознакомлена с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования;
- рассмотрен практический материал, разработки к занятиям (пособия, дидактические игры);

- изучила структуру индивидуального плана коррекционной работы с детьми с детьми посещающих логопедический пункт;
- показано индивидуальное занятие «Автоматизация звука [Ш] в словах»;
- проведены индивидуальные беседы-консультации с родителями и педагогами;
- показан практический материал, план-конспект индивидуального занятия «Автоматизация звука [Л] в словах»;
- разработаны игры, пособия по формированию фонематического слуха, артикуляционной и дыхательных гимнастик;
- изучен практический материал, помощь при оформлении документации к ППк;
- подготовлен материал на IV межрегиональный Интернет форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»;
- подготовлены игры, пособия по коррекции звукопроизношения;
- рассмотрены презентации к занятиям по звукопроизношению;
- изучена ссылка на канал в сети интернет на Ткаченко Т;
- консультации по оформлению стенда для родителей «Советует логопед»;
- подготовлено открытое индивидуальное занятие по теме «Транспорт».

Автоматизация звука [Р'] в словах и предложениях;

-познакомилась с игрой «Мозаика игровая-логопедическая», рассмотрены приемы использования пособия на индивидуальных занятиях.

Работа строилась следующим образом: Наставник Колесникова Е.П. оказывала практическую помощь по правильной организации ведения документации, по взаимодействию с родителями , содействие в организации предметно-пространственной среды в «Уголке логопеда». Я познакомилась с разнообразными методами и приёмами при проведении мастер-классов для родителей и педагогов.

Наставник Е.П. Колесникова оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. По итогам собрания, родители дали только

положительные оценки, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

В процессе совместной работы была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, мною были приобретены теоретические знания и практические навыки организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Мне была оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.