

Отчёт педагога наставника об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

Ф.И.О. наставляемого: Кудрявкина Татьяна Владимировна

Ф.И.О. наставника: Маликова Елена Андреевна

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества

Цель: оказание методической помощи специалисту в повышении уровня знаний и умений использования современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО.

Задачи:

1. Познакомить с формами и методами различных образовательных технологий.
 2. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной и деятельности.
 3. Использование инновационных форм работы с детьми.
 4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
 - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
 - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение НОД;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОО.

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Посещение занятий наставника;
- Отслеживание результатов работы, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с электронными журналами,
- составление календарно-тематического планирования,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась следующим образом: Наставником Маликовой Е.А. была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации по взаимодействию с родителями, содействие в организации предметно-пространственной среды в «Уголке по физическому развитию» (октябрь). Наставляемый педагог прошел инструктаж по организации занятий с использованием развивающих презентаций. (ноябрь). В декабре была проведена консультация «Использование разнообразных методов и приемов при проведении занятий с использованием личностно-ориентированных технологий».

Наставник Е.А. Маликова оказывала помощь в подготовке к проведению занятий. Бала проведена консультация «Игровые технологии на занятиях в ДОУ» (январь). В феврале наставником была проведена консультация «Создание презентаций для занятий с детьми дошкольного возраста». Проектный метод в работе с детьми и родителями был совместно изучен в марте, а также запланирован краткосрочный проект на следующий учебный год (март). Были рассмотрены возможности использования в работе инструктора по физической культуре технологии ТРИЗ с детьми старшего дошкольного возраста. (апрель). Наблюдение за специалистом во время проведения занятий с использованием современных образовательных технологий (май).

Для успешной организации режимных моментов было проведено наблюдение за работой наставника. Проанализировав, были отмечены положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

В процессе совместной работы была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, Т.В. Кудрявкина овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий. Над чем нам нужно ещё работать: углублённо изучить новые нетрадиционные приемы в работе с детьми дошкольного возраста.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Наставляемому педагогу оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.