

## Отчёт педагога наставника учителя – логопеда Колесниковой Е.П.

Тема: Обеспечение успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность. Развитие профессиональных знаний, умений, навыков.

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2024 года по 29 августа 2025 года

Ф.И.О. наставляемого: Голубева И.В.

Ф.И.О. наставника: Колесникова Е.П.

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания.
3. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
3. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности на логопедическом пункте
4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

| Ме<br>сяц | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь  | 1. Изучение нормативно-правовой документации.<br>2. Содействие в разработке и написании рабочей программы<br>3. Составление документации учителя-логопеда. Консультации по ведению необходимой документации.<br>4. Организация первичной диагностики.<br>5. Работа с диагностическим материалом воспитанников.<br>5. Оказание помощи в написании логопедического заключения по результатам диагностики<br>6. Оказание помощи в подготовке документации к ППк | Проведены консультация, беседы по организации работы с документацией.<br>Познакомила с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.<br>Показана документация для ППк |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | <p>1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда.</p> <p>2. Познакомить со структурой индивидуального занятия. Консультация «Правила проведения артикуляционной и дыхательной гимнастик»</p> <p>3. Оказание помощи в написании плана индивидуальной коррекционной работы с детьми посещающих логопедический пункт</p> <p>4. Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи».</p>                   | <p>Показан практический материал, разработки к занятиям. (пособия, дидактические игры)</p> <p>Оказана помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>Познакомила со структурой индивидуальных плана коррекционной работы с детьми с детьми посещающих логопедический пункт</p> <p>Показано индивидуальное занятие «Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах.</p>                                                                                                                    |
| Ноябрь  | <p>1. Консультация «Как провести эффективно занятие по коррекции звукопроизношения. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению занятия). Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий.</p> <p>2. Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.</p> <p>3. Обзор дидактических игр, пособий по формированию фонематического слуха, артикуляционной и дыхательных гимнастик</p> | <p>Оказать помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по составлению и проведению занятий;</li> <li>- в подготовке к индивидуальным беседам-консультациям с родителями</li> </ul> <p>Показан практический материал, план-конспект индивидуального занятия.</p> <p>Показаны игры, пособия по формированию фонематического слуха, артикуляционной и дыхательных гимнастик</p>                                                                                                    |
| Декабрь | <p>1. Взаимопосещаемость индивидуальных занятий.</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке документации к промежуточному ППк</p> <p>3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении занятий по формированию фонематического слуха, звукопроизношения»</p> <p>4. Самообразование педагога: вебинары, семинары.</p>                                                                                                     | <p>Оказана помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>Показан практический материал, помощь при оформлении документации к ППк</p> <p>Познакомила с методами и приемами обучения при проведении индивидуальных занятий</p> <p>Показано индивидуальное занятие «Автоматизация звука [Л] в словах»</p> <p>Подготовили материал на IV межрегиональный Интернет форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»</p> |
| Январь  | <p>1. Взаимопосещаемость индивидуальных занятий.</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Оказание помощи в написании логопедического заключения по результатам промежуточной диагностики.</p> <p>4. Обзор дидактических игр, пособий по коррекции звукопроизношения</p>                                                                                                                                                         | <p>Практикум «Навыки ведения индивидуальных занятий».</p> <p>Оказывалась помощь в написании логопедического заключения по результатам промежуточной диагностики.</p> <p>Показаны игры, пособия по коррекции звукопроизношения</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | 1. Взаимопосещаемость занятий.<br>2. Практикум «Создание презентаций для занятий с детьми ТНР»<br>3. Практикум «Игровые приемы автоматизации звуков, использование мультимедийного дидактического комплекса»                               | Практикум «Навыки ведения индивидуальных занятий».<br>Показаны готовые презентации к занятиям по звукопроизношению.<br>Познакомлена с мультимедийным дидактическим комплексом «В том краю, где мы живем»<br>Предложена ссылка на канал в сети интернет на Ткаченко Т. |
| Март    | 1. Просмотр и анализ индивидуального занятия молодого специалиста.<br>2. Оформление тематического стенда для родителей «Советует логопед»                                                                                                  | Просмотрено индивидуальное занятие молодого специалиста, даны рекомендации.<br>Консультация по оформлению стенда для родителей «Советует логопед»<br>Предложена ссылка на канал в сети интернет на Е. Ксинову, В. Бунину.                                             |
| Апрель  | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Использование ИКТ в работе учителя – логопеда<br>3. Разработка буклетов для родителей «Автоматизация звуков в слогах», «Играем вместе. Веселый язычок»                                    | Подготовлено открытое индивидуальное занятие по теме «Транспорт». Автоматизация звука [Р'] в словах и предложениях<br>Познакомились с игрой «Мозаика игровая-логопедическая», показаны приемы использования пособия на индивидуальных занятиях.                       |
| Май     | 1. Организация итоговой диагностики детей.<br>2. Подготовка документации к ППк<br>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.<br>4. Работа с документацией (анализ работы за 2024-2025 учебный год) | Показаны приемы работы с детьми во время проведения диагностического обследования.<br>Оказана помощи в написании логопедического заключения по результатам итоговой диагностики; написание анализа работы на логопедическом пункте за 2024 – 2025 учебный год         |

## Вывод

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в повышении уровня организации образовательной деятельности на логопедическом пункте

Анализируя работу с молодыми педагогами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие

трудности, повысить уровень профессионализма, но тем не менее специалист еще нуждаются в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства.
2. Активизировать работу по самообразованию.
3. Молодому специалисту: посещать открытые занятия, мероприятия других специалистов; изучать передовой
4. Углубленно изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей
5. Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми по речевому развитию
6. Создание и совершенствование интерактивной предметно пространственной среды в группе; пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на коррекцию речи дошкольников.