

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

с. Борское

/ Л. М. Жабина

«29» 08 2024 год

**Календарный план воспитательной работы  
в группах младшего дошкольного возраста (3-5 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1-15 сентября	<b>Встреча друзей Я и мои друзья</b>	Создание радостного настроя от встречи с друзьями, детским садом. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада.	Активное и посильное участие в празднике «День знаний».
3-4 неделя сентября	<b>Осенины</b>	Расширять знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, о жизни домашних и диких животных, птиц, труде людей. Осень в Борском.	выставка «Осень, осень, ты прекрасна!» (с родителями).
1 неделя октября, 27 сентября	<b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Тематическая выставка.
2 неделя октября	<b>Родное село</b>	Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.	Тематическое развлечение Наблюдение утренника в старшей группе
4 октября	<b>День защиты животных</b>	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	Презентация книги о животных по произведениям Чарушиной.
4 неделя октября	<b>День красоты</b>	Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.	Общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
			материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и др.).
1 неделя ноября	<b>День народного единства</b> ( <b>«Моя Самара» – мл.гр.</b> <b>«Моя Самара, моя страна» – ср.гр.)</b>	Дать первые представления о родной стране (название города, страны, республики), о правилах поведения в городе.	Экскурсия выходного дня (дети-родители-педагоги)
2 неделя ноября	<b>Всемирный день приветствий</b>	Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	«В гости к бабушке»-игра-развлечение
3 неделя ноября	<b>День матери</b>	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка».
3 неделя декабря	<b>Всемирный день инвалида,</b> <b>Я вырасту здоровым</b>	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Спортивный досуг
1-2 неделя декабря	<b>Зимушка хрустальная</b>	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту.	Развлечение «Зимняя полянка».
3-4 неделя декабря	<b>В ожидании Нового года,</b> <b>Новый год</b>	Формирование представлений о Новом году, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Новогодний бал
2 неделя	<b>Народная культура и</b>	Дать детям первоначальные представления основ национальной	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука».

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
января	<b>традиции</b>	культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа	
3 неделя января	<b>Наше любимое увлечение («Моя любимая игрушка, книга», семьяная коллекция)</b>	Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.	Организация выставки «Мир увлечений детей и родителей».
4 неделя января 27 января	<b>День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армиеи крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</b>	Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества.	Акция «Минута молчания»
1 неделя февраля 2 февраля 8 февраля	<b>День доброты. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День Российской науки</b>	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.	Развлечение «Час улыбки и доброты».
2 неделя февраля 15 февраля	<b>Ребенок в мире музыки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	Развитие музыкальности детей. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Развлечение «Вечер колыбельных песен».
3 неделя февраля 21 февраля 23 февраля	<b>День защитника Отечества. Международный день родного языка</b>	Формирование первичных представлений о российской Армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «Большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Спортивно-музыкальное развлечение.
4 неделя февраля	<b>Масленица</b>	Знакомство детей с Масленицей, приобщение к народным традициям.	Народные гуляния «Разудалая Масленица».

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1 неделя марта 8 марта	<b>Международный женский день</b>	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	Концерт для мам.
2 неделя марта	<b>Весняночка</b>	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, расширять представления о простейших связях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке д/сада, в цветнике.	Выставка «Весна в родном kraю»
3 неделя марта 18 марта	<b>День птиц. День воссоединения Крыма с Россией</b>	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание. Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества.	Тематическая выставка «Птицы – наши друзья»
4 неделя марта 27 марта	<b>Всемирный день театра</b>	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.	Встреча с артистами кукольного театра - просмотр спектакля
1 апреля	<b>День смеха</b>	Развитие чувства юмора у детей.	Оформление альбома «Говорят дети»
1 неделя апреля	<b>Всемирный день детской книги</b>	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.	Посещение библиотеки детского сада
2 неделя апреля 12 апреля	<b>Я – человек. День космонавтики</b>	Формировать интерес к познанию самого себя.	Оформление выставки «Что мы можем» (совместно с родителями).
3 неделя апреля	<b>День Земли и водных ресурсов</b>	Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.	Досуг «День Земли».
4 неделя апреля	<b>Неделя «ДОРОГА»</b>	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.	«Автосалон»- выставка различных машин и видов транспорта (игрушки) совместно с родителями.
1 неделя мая 1 мая	<b>Праздник весны и труда</b>	Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.	Совместная трудовая деятельность детей и родителей по оформлению участка к

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
			празднику.
2 неделя мая, 9 мая	<b>День Победы</b>	Дать доступные детям представления о государственном празднике – День Победы. Воспитание уважения к защитникам Отечества	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями)
3 неделя мая 19 мая	<b>Международный день семьи. День детских общественных организаций России</b>	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Семейные посиделки. Участие в Ярмарке детского сада.
4 неделя мая 24 мая	<b>Что нам лето принесет. День славянской письменности и культуры</b>	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе.	Вернисаж детских работ.
1 июня 6 июня	<b>День защиты детей. День русского языка</b>	Воспитание отношения к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво.	Развлечение. КВН.
12 июня 22 июня	<b>День России. День памяти и скорби</b>	Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества.	Развлечение «День России».
8 июля	<b>День семьи, любви и верности</b>	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Семейный праздник.
12 августа 22 августа	<b>День физкультурника. День Государственного флага Российской Федерации</b>	Развивать представления детей о своей малой родине, населённом пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками.	День здоровья.
27 августа	<b>День российского кино</b>	Побуждать проявление интереса к истории российского кино.	Виртуальная экскурсия.

**Календарный план воспитательной работы  
в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
15 августа-1 сентября 3 сентября 8 сентября	<b>День знаний. Я и мои друзья. День окончания Второй мировой</b>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам,	Массовое развлечение «Путешествие в страну знаний»

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
	<b>войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности.</b>	школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества.	
3-4 неделя сентября	<b>Осенины</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениям природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Выставка детского творчества «Осень в родном kraю». Развлечение «Осенний бал»
27 сентября	<b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Детский пресс центр «Поздравления воспитателям».
1 октября 4 октября 5 октября	<b>Международный день пожилых людей. Международный день музыки. День защиты животных. День учителя.</b>	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	Выставка детских работ. Посещение «зоопарка» (совместно с родителями).
2 неделя октября Третье воскресенье октября	<b>Родной Самарский край. День отца в России</b>	Развивать интерес, гордость к родному краю, его истории, природе, богатствам. Познакомить с символикой: флагом, гербом, гимном.	Выставка детских работ. Утренник «Цвети, мой край родной!» Дневники «Летопись родных мест» - дети совместно с

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
			родителями
4 неделя октября	<b>День красоты</b>	Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.	общая по детскому саду выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»
1 неделя ноября 4 ноября 8 ноября	<b>День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</b>	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России.	Вечер народных подвижных игр - спортивно-музыкальное развлечение совместно с родителями.
2 неделя ноября	<b>Всемирный день приветствий</b>	Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	Вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы). Конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО).
3 неделя ноября Последнее воскресенье ноября 30 ноября	<b>День матери в России. День Государственного герба Российской Федерации.</b>	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества.	Групповые посиделки с проведением конкурсов. Детский пресс центр «Поздравления детей».
1 неделя декабря 3 декабря 5 декабря	<b>Международный день инвалида. Я вырасту здоровым. День неизвестного солдата. День добровольца</b>	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	«Веселые старты» - малая спортивная олимпиада. Детский пресс центр «Пожелания детям-инвалидам».

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
	<b>(волонтера) в России.</b>		Передача подарков в спецучреждение (совместно дети - воспитатели-родители).
2 неделя декабря 8 декабря 9 декабря 12 декабря	<b>Зимушка хрустальная. Международный день художника. День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации</b>	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знания детей о природе зимой. Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества.	Выставка детского творчества «Зима в родном kraю»
3-4 неделя декабря	<b>В ожидании Нового года, Новый год</b>	Формирование представлений о Новом году, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Новогодний бал.
2 неделя января	<b>Народные праздники, развлечения (Колядки)</b>	Формирование позитивного отношения к истории и культуре народа. Дать детям сведения о народных праздниках. Воспитывать желание участвовать в праздниках.	Фольклорное развлечение «Каляда».
3 неделя января	<b>Наше любимое увлечение (мир увлечений детей и родителей)</b>	Выработка общих интересов группы и детей и родителей. Расширение круга общения детей, формирование способов контактов с	Презентация для родителей и детей средней группы.

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
		малознакомыми людьми, приобщение детей к ценностям сотрудничества.	
4 неделя января	<b>Мир театра</b>	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.	Встреча с артистами кукольного театра – представление
1 неделя февраля	<b>День доброты</b>	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.	Книги-эссе на тему «Наши добрые поступки»
2 неделя февраля	<b>Ребенок в мире музыки</b>	Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству.	Концерт артистов муз.школы
3 неделя февраля	<b>День защитника Отечества</b>	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Спортивно-музыкальное развлечение «Папа – гордость моя!»
4 неделя февраля	<b>Масленица</b>	Дать знания о русском празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-этических качеств.	Народные гуляния «Разудалая Масленица».
1 неделя марта	<b>Международный женский день</b>	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	Семейное групповое развлечение.
2 неделя марта	<b>Весняночка</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Весна в Борском крае.	Вернисаж детских работ «Весна в родном краю».
3 неделя марта	<b>День птиц День воссоединения Крыма с Россией</b>	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Ст.гр. - Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о	Выставка детских работ. Развешивание скворечников (совместно с родителями)

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
		<p>причинах отлета и прилета. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.</p> <p>Под.гр. - Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, об особенностях приспособления к окружающей среде. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Учить правильно вести себя в природе. Знакомить с народными приметами.</p> <p>Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества.</p>	
4 неделя марта	<b>Мальчиков и девочек дружная страна</b>	Построение работы по тематическим дням	Праздник
1 апреля 4 неделя марта	<b>День смеха</b>	Развитие чувства юмора у детей.	Физдосуг в ст.гр. «Путешествие в волшебный цирк» подг. гр. «Попурри из игр и развлечений».
1 неделя апреля	<b>Всемирный день детской книги</b>	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.	Создание групповых детских книг и «книги семейных сказок» (совместно с родителями).
2 неделя апреля	<b>День космонавтики</b>	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	Выставка детских работ на тему «Космос».
3 неделя апреля	<b>День Земли и водных ресурсов</b>	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Природные жемчужины Башкортостана.	Детский пресс центр «Пожелания Земле».
4 неделя апреля	<b>Неделя Светофора</b>	Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Конкурс «Лучший пешеход» (ст.гр.) Викторина «Пешеход на улице» (под.гр.).

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1 неделя мая	<b>Праздник весны и труда</b>	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения.	Акция «Чистодвор» (совместно с родителями)
2 неделя мая, 9 мая	<b>День Победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОв., о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Вов. Рассказать о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОв.	Музыкально-литературная композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя».
3 неделя мая	<b>Международный день семьи</b>	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Семейный праздник - «Выпускной балл» - в подг.гр. Выставка семейных проектов.
4 неделя мая	<b>Экологическая мозаика России</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах, труде людей. Способствовать формированию позиции неравнодушного участника природоохранной деятельности через систематизацию представлений детей о флоре и фауне России	Островки сказок и отдыха – презентация групповых участков. Панорамный проект «Экологическая мозаика России» Природоохранная акция «Береги свой участок»
1 июня	<b>День защиты детей.</b>	Воспитание отношения к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка,	Развлечение. КВН.
6 июня	<b>День русского языка</b>	стремления говорить красиво.	
12 июня 22 июня	<b>День России. День памяти и скорби</b>	Побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества.	Развлечение «День России».
8 июля	<b>День семьи, любви и верности</b>	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Семейный праздник.

<b>Срок реализации</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
12 августа 22 августа	<b>День физкультурника.</b> <b>День Государственного флага Российской Федерации</b>	Расширять представления о культурно – исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам.	День здоровья. Флэшмоб.
27 августа	<b>День российского кино</b>	Побуждать проявление интереса к истории российского кино.	Виртуальная экскурсия.