

Утверждаю:
 Директор
 ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
 _____ Л.М. Жабина
 « 30 » 08 2024 г.

**Сетка непосредственно - образовательной деятельности
 детей структурного подразделения, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
 общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича
 с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское
 на 2023 - 2024 учебный год (корпус №1)**

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
понедельник	9.00 - 9.10 «Восприятие смысла музыки» 9.30 - 9.40 «Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями»	9.10 - 9.25 «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.35-9.50 «Познавательно-исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим миром/экспериментирование, экология)	9.00 - 9.20 «Познавательно-исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим миром/экспериментирование, экология) 10.20-10.40 «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)	9.00 - 9.25 «Познавательно -исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим миром/экспериментирование) 9.35 -10.00 «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 10.05-10.30 «Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация) «Двигательная активность»(овладение основными движениями) формы активности ребенка (на прогулке)	9.00 - 9.30 «Познавательно-исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим миром/экспериментирование (экология)) 10.05 - 10.35 «Конструирование» «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребёнка (на улице)
вторник	9.00 - 9.10 «Двигательная активность» 9.20 -9.30 «Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого» (игры по развитию речи)	9.00 - 9.15 «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (разв. связ. речи) 9.20 - 9.35 «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)	9.00 - 9.20 «Коммуникативная деятельность» (восприятие художественной литературы и фольклора) 10.35 -10.55 «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	9.00 - 9.25 «Познавательно -исследовательская деятельность» (ФЭМП) 9.35 -10.00 «Коммуникативная деятельность» (восприятие художественной литературы и фольклора/(обучение грамоте))	9.00 - 9.30 «Познавательно -исследовательская деятельность» (ФЭМП) 9.40 - 10.10 «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении) 10.20 -10.50 «Коммуникативная деятельность» (обучение грамоте)

среда	<p>9.00 - 9.10 «Восприятие смысла музыки» 9.20 - 9.30 «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками»</p>	<p>9.10 - 9.25 «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 09.30 - 09.45 «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФЭМП)</p>	<p>9.00 - 9.20. «Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация) 9.30 - 9.50 «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребёнка (в помещении) 10.10 – 10.30 «Познавательно -исследовательская деятельность» (ФЭМП)</p>	<p>9.00 - 9.25 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (р. связ. р.) 10.00 - 10.25 Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)</p>	<p>9.00 - 9.30 «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (разв. связ. речи) 10.00 - 10.30 «Изобразительная деятельность (рисование) 10.35 - 11.05 Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>
четверг	<p>9.00 - 9.10 «Двигательная активность» 9.20 – 9.30. «Экспериментирование с материалами и веществами» (лепка)</p>	<p>9.15 – 09.30 «Двигательная активность» («овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении) 9.35 - 9.50 «Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация/конструирование)</p>	<p>9.00 - 9.20 «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (разв. связ. речи) 9.25 - 9.55 «Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал»</p>	<p>9.00 - 9.25. Конструирование 9.30 – 9.55 «Познавательно -исследовательская деятельность» (экология) 10.30 - 10.55 «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>	<p>9.00 - 9.30 «Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.40 - 10.10 «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребёнка (в помещении) 10.15 - 10.45 «Изобразительная деятельность» (лепка/аппликация)</p>
пятница	<p>9.00 - 9.10 «Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок» 9.25 - 9.35 «Экспериментирование с материалами и веществами» (рисование)</p>	<p>9.00 - 9.15 «Коммуникативная деятельность» (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.35 – 09.50 «Изобразительная деятельность» (рисование) «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка (на прогулке)</p>	<p>9.00 – 9.20 «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.30 - 9.50 «Изобразительная деятельность» (рисование) «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка (на прогулке)</p>	<p>9.00 – 9.25 «Изобразительная деятельность» (рисование) 10.20 - 10.45 «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребёнка (в помещении)</p>	<p>9.00 - 9.30 «Познавательно -исследовательская деятельность» (ФЭМП) 9.40 - 10.10 «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>