

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района
Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

**План работы наставника Колесниковой Е.П. с педагогом Голубевой И.В.
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания.
3. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
3. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности на логопедическом пункте
4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы 3. Составление документации учителя-логопеда. Консультации по ведению необходимой документации. 4. Организация первичной диагностики. 5. Работа с диагностическим материалом воспитанников. 5. Оказание помощи в написании логопедического заключения по результатам диагностики 6. Оказание помощи в подготовке документации к ППк 	<p>Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.</p> <p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</p>	<p>Консультация.</p> <p>Беседа.</p> <p>Показ ведения документации учителя-логопеда.</p> <p>Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - документация учителя-логопеда - рабочая программа - материал для диагностика, речевые карты - заключения по результатам диагностики - документация на ППк
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда. 2. Познакомить со структурой индивидуального занятия. Консультация «Правила проведения артикуляционной и дыхательной гимнастик» 3. Оказание помощи в написании плана индивидуальной коррекционной работы с детьми посещающих логопедический пункт 4. Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи». 	<p>Показать практический материал, разработки к занятиям.</p> <p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>Познакомить со структурой индивидуальных плана коррекционной работы с детьми с детьми посещающих логопедический пункт</p>	<p>Консультация.</p> <p>Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр.</p> <p>Беседа</p> <p>Показ индивидуального занятия</p> <p>Показ практического материала</p>	<p>посещение логопедического кабинета для ознакомления с организацией предметно-пространственной среды</p> <p>Индивидуальные планы коррекционной работы с детьми посещающих логопедический пункт</p>

Ноябрь	<p>1. Консультация «Как провести эффективно занятие по коррекции звукопроизношения. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению занятия). Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий.</p> <p>2. Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.</p> <p>3. Обзор дидактических игр, пособий по формированию фонематического слуха, артикуляционной и дыхательных гимнастик</p>	<p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>Оказать помощь в подготовке к индивидуальным беседам-консультациям с родителями</p> <p>Показать практический материал, план-конспект индивидуального занятия.</p> <p>Показать игры, пособия по формированию фонематического слуха, артикуляционной и дыхательных гимнастик</p>	<p>Показ практического материала, пособий</p> <p>Беседа. Показ «Журналов взаимодействия с родителями»</p>	<p>План – конспект занятия</p> <p>Консультации с родителями</p> <p>Пособия, игры</p>
Декабрь	<p>1. Взаимопосещаемость индивидуальных занятий.</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке документации к промежуточному ППк</p> <p>3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении занятий по формированию фонематического слуха, звукопроизношения»</p> <p>4. Самообразование педагога: вебинары, семинары.</p>	<p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>Показать практический материал, помощь при оформлении документации к ППк</p> <p>Познакомить с методами и приемами обучения при проведении индивидуальных занятий</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Консультация.</p> <p>Показ практического материала, пособия к занятию по формированию фонематического слуха и звукопроизношения</p>	<p>Документация для ППк</p> <p>Ознакомлена с методами и приемами обучения при проведении занятий</p>
Январь	<p>1. Взаимопосещаемость индивидуальных занятий.</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Оказание помощи в написании логопедического заключения по результатам промежуточной диагностики.</p> <p>4. Обзор дидактических игр, пособий по коррекции звукопроизношения</p>	<p>Проанализировать навыки ведения индивидуальных занятий.</p> <p>Оказать помощь в написании логопедического заключения по результатам промежуточной диагностики.</p> <p>Показать игры, пособия по коррекции звукопроизношения</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Рассматривание образца логопедического заключения</p> <p>Рассматривание игр, пособий</p>	<p>Обучена написанию логопедических заключений по результатам промежуточной диагностики</p> <p>Пополнение кабинета играми, пособиями</p>
Февраль	<p>1. Взаимопосещаемость занятий.</p> <p>2. Практикум «Создание презентаций для занятий с детьми ТНР»</p> <p>3. Практикум «Игровые приемы автоматизации звуков, использование мультимедийного дидактического комплекса»</p>	<p>Проанализировать навыки ведения индивидуальных занятий.</p> <p>Показать готовые презентации к занятиям по звукопроизношению</p> <p>Познакомить с мультимедийным дидактическим комплексом</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Показ практического материала</p>	<p>Презентация для занятий с детьми</p> <p>Мультимедийный дидактический комплекс для занятий с детьми</p>

Март	<p>1. Просмотр и анализ индивидуального занятия молодого специалиста.</p> <p>2. Оформление тематического стенда для родителей «Советует логопед»</p>	<p>Проанализировать навыки ведения индивидуального занятия.</p> <p>Оформить стенд для родителей «Советует логопед»</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Показ практического материала</p>	<p>Тематический стенд для родителей «Советует логопед»</p>
Апрель	<p>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</p> <p>2. Использование ИКТ в работе учителя – логопеда</p> <p>3. Разработка буклетов для родителей «Автоматизация звуков в слогах», «Играем вместе. Веселый язычок»</p>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Познакомить с игрой «Мозаика игровая-логопедическая»</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Показ практического материала (презентации для занятий)</p>	<p>Ознакомлена с технологией (ИКТ) и способами использования в работе учителя-логопеда</p> <p>Буклеты для родителей</p>
Май	<p>1. Организация итоговой диагностики детей.</p> <p>2. Подготовка документации к ППк</p> <p>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.</p> <p>4. Работа с документацией (анализ работы за 2024-2025 учебный год)</p>	<p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</p> <p>Оказание помощи в написании логопедического заключения по результатам итоговой диагностики; написание анализа работы на логопедическом пункте за 2024 – 2025 учебный год</p>	<p>Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда.</p> <p>Подготовка материала для проведения итоговой диагностики</p> <p>Написание логопедического заключения по результатам итоговой диагностики</p>	<p>Материал для итоговой диагностики</p> <p>Документация для ППк</p> <p>Отчет для годового плана «Анализ работы на логопедическом пункте за 2024 – 2025 учебный год»</p>