

**План работы
педагога - наставника
с молодым специалистом
на 2024-2025 учебный год**

Наставник:

Дрыгина Елена Анатольевна

Молодой специалист:

Иванова Зульфия Илдусовна

с. Борское, 2024 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД, режимных моментов;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Прогнозируемые результаты:

Молодой специалист

- умеет применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребёнком;
- умеет проводить анализ деятельности педагогического взаимодействия с детьми;
- умеет планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- умеет анализировать индивидуальные качества ребенка и организовать психолого-педагогическую поддержку развития ребёнка;
- умеет анализировать и создавать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;

- умеет использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- стремиться к достижению профессиональных успехов в образовательном пространстве ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала и проведение диагностики и анкетирования	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка	Посещение молодым специалистом НОД и	Ноябрь

	<p>конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p>	<p>режимных моментов у наставника.</p> <p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.</p>	
4.	<p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	<p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p>	Декабрь
5.	<p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Январь

6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование по заданной теме.</p>	Апрель
9.	<p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого</p>	Май

	Подведение итогов работы.	специалиста. Анкетирование	
--	---------------------------	-------------------------------	--