

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

### План работы наставника Маликовой Е.А. с педагогом Кудрявкиной Т.В.

2023 – 2024 учебный год

**Цель:** оказание методической помощи специалисту в повышении уровня эффективного взаимодействия с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
  2. Оказание методической помощи в повышении уровня организации деятельности по оптимизации детско-родительских отношений посредством совместной деятельности.
  3. Использование инновационных форм работы с родителями.
  4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
  - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
  - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
  - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Анкетирование «Изучение затруднений начинающего специалиста в работе с родителями». Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы. 3. Составление документации по взаимодействию с родителями. Консультации по ведению необходимой документации.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующих деятельность ДОУ. Подбор методической литературы по теме самообразования. Оказание помощи в написании аналитической справки. Помощь в организации и проведении собрания.

<b>Октябрь</b>	<p>1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в «Уголке по физическому развитию».</p> <p>2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: участие специалиста в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p>	<p>Изучение способов получения необходимой информации.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Познакомить с разнообразными методами и приёмами при проведении мастер-классов для родителей.</p> <p>2. Взаимопосещаемость родительских собраний.</p> <p>3. Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p>1. Взаимопосещаемость родительских собраний.</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке раздаточного материала для родителей.</p> <p>4. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении занятий совместно с родителями».</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p> <p>Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p>1. Взаимопосещаемость консультаций с родителями.</p> <p>2. Оказание помощи в написании плана родительского собрания.</p>	<p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Обсуждение. Помощь.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p>1. Практикум «Создание презентаций для групповых консультаций родителей детей дошкольного возраста»</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с родителями.</p> <p>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.</p>

		Консультации наставника, наблюдение за работой специалиста - совместная игровая деятельность.
<b>МАРТ</b>	1. Практикум «Игровые методы и приемы показа практического материала для родителей» 2. Проектный метод в работе с родителями.	Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения) Консультация и ответы на интересующие вопросы.
<b>АПРЕЛЬ</b>	1. Посещение индивидуально-групповых консультаций. 2. Использование ИКТ в работе инструктора по физической культуре в работе с родителями	Использование презентаций в работе с родителями. Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.
<b>МАЙ</b>	1. Наблюдение за специалистом во время общения с родителями воспитанников. 2. Подведение итогов работы.	Оказание помощи в написании аналитической справки. Самоанализ молодого воспитателя. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)
<b>ИЮНЬ</b>	1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 2. Консультация наставника, участие педагога в разработке материалов для родителей. 3. Проведение мероприятия для родителей педагогом в нетрадиционной форме.	Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.
<b>ИЮЛЬ</b>	1. Изучение методики проведения родительских собраний. 2. Родительское собрание «Скрайбинг, что это такое». Посещение молодым специалистом родительское собрание у наставника.	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения) Консультация и ответы на интересующие вопросы.

<b>АВГУСТ</b>	<p>1.Изучение причин возникновения конфликтных ситуаций во взаимодействие и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2.Дебаты с решением педагогических ситуаций (<i>совместное</i>) Консультация наставника, наблюдение за работой специалиста (<i>совместной игровой деятельности</i>). Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.</p>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
---------------	--	--