

Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы
многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2023 года по 26 сентября 2024 года

Ф.И.О. наставляемого: Рязанова Н.С.

Ф.И.О. наставника: Зак И.А.

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания воспитанников, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать образовательную деятельность, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого воспитателя как воспитателя - профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

4. Организации НОД, в постановке целей и задач
5. Овладение системой контроля и оценки знаний воспитанников, через мониторинг.
6. Овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала.
7. Решении общих вопросов организации работы с родителями

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение НОД;
- мастер-классы, круглые столы, открытые НОД, родительские собрания;
- выступления на МО, семинарах;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших воспитателей Детского сада «Солнышко».
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых НОД.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение НОД молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого воспитателя.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа в АСУ РСО, составление календарно - тематического планирования по темам недели и планов на год по направлениям;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Мною был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Мною был проверен уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определена степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования мы разработали совместный план деятельности начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по составлению рабочих планов, планов – конспектов НОД. Оказана помощь при проведении НОД, родительских собраний.

Особое внимание уделялось НОД. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления и умения достичь цели поставленной на занятии. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на занятии, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года Наталья Сергеевна, посещала занятия как мои, так и любого других воспитателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность воспитанников на занятии;
- речь воспитателя и ее значение на занятии;
- воспитывающая сторона занятия;
- взаимоотношение воспитателя и воспитанника.

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения

аттестации, в том числе по направлению работодателя курсы повышения квалификации: «Формы и методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» (36 часов); «Отбор форм и методов обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников (36 часов)»; «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (72 часа); «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты» (18 часов)

В своей работе применяет разные технологии: физкультурно – оздоровительной работы, игровую. Наталья Сергеевна использует в НОД технические средства развития. Показывала открытые НОД с детьми под руководством наставника Зак И.А. Приняла участие в окружном семинаре-практикуме «Эффективные формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», в Межклубном конкурсе «Космос начинается на земле»
Методическая разработка

Наталья Сергеевна создала многофункциональное методическое пособие по ПДД: «Я и дорога»; Наталья Сергеевна принимала участие: в публикации федерального журнала «Дошкольный мир».

Воспитанники Натальи Сергеевны занимали призовые места: окружной акции «Белый журавлик – символ памяти»; Межклубной конкурс «Космос начинается на земле» номинация: рисунки; Районный конкурс «Рождественские фантазии и чудеса номинация: рисунки; Районный конкурс «Русь моя православная» номинация: «пластилинография»; Районный конкурс «Z Великая Победа» номинация: рисунки; всероссийский конкурс «Осенние встречи», номинация: «Подарок для осени»

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: воспитатель неплохо владеют методикой ведения занятия; материалом; следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной, за характером взаимоотношении воспитанников в группе. Необходимо обратить внимание использовать больше игровых моментов на НОД.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Молодому специалисту оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.