

Отчёт педагога - наставляемого об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года

Ф.И.О. наставляемого: Кудрявкина Татьяна Владимировна

Ф.И.О. наставника: Маликова Елена Андреевна

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества

Цель: оказание методической помощи в повышении уровня эффективного взаимодействия с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
2. Оказание методической помощи в повышении уровня организации деятельности по оптимизации детско-родительских отношений посредством совместной деятельности.
3. Использование инновационных форм **работы с родителями.**
4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
 - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
 - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
 - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с родителями.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение НОД;

- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОО.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Посещение занятий наставника;
- Отслеживание результатов работы, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с электронными журналами,
- составление календарно-тематического планирования,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась следующим образом: Наставник Маликовой Е.А. оказывала практическую помощь по правильной организации ведения документации по взаимодействию с родителями, содействие в организации предметно-пространственной среды в «Уголке по физическому развитию» (октябрь). Я познакомилась с разнообразными методами и приёмами при проведении мастер-классов для родителей (ноябрь). В декабре была проведена консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении занятий совместно с родителями».

Наставник Е.А. Маликова оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» (январь). По итогам собрания, родители дали только

положительные оценки, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. В феврале наставником был организован практикум «Создание презентаций для групповых консультаций родителей детей дошкольного возраста», где мною самостоятельно разработан наглядный материал для родителей дошкольников.

Практикум «Игровые методы и приемы показа практического материала для родителей» (март).

В процессе совместной работы была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, мною были приобретены теоретические знания и практические навыки организации взаимодействия с родителями воспитанников. Над чем нам нужно ещё работать; - углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения родительских собраний в разных формах.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Мне была оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.