

Отчёт наставляемого педагога об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества:

с 01 июня 2023 года по 31 августа 2024 года

Ф.И.О. наставляемого: Видякина Т.А.

Ф.И.О. наставника: Зак И.А.

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества

Цель: получение в помощи подбора методической литературы, научиться разрабатывать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий; повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Продолжить формирование потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания, умению практической реализации теоретических знаний.
- Опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности и умений применять теорию на практике.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение НОД;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;

- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОО.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Посещение занятий наставника;
- Отслеживание результатов работы, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с электронными журналами,
- составление календарно-тематического планирования,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась следующим образом: наставником Зак И.А. была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы. Наставник Ирина Алексеевна оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания: совместно была выбрана форма проведения, подготовлен конспект «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» (январь). По итогам собрания, родители дали только положительные оценки, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОО, совместно с наставником обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мне даны

были реализованы. Ирина Алексеевна научила меня организации утреннего приема, проведению «утреннего круга» согласно методики Н. Гришаевой. После просмотра проведения наставником «утреннего круга» я стала активно проявлять внимание к изучению пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастике «после сна», дыхательной гимнастики, подвижным играм. Также, наставник провела открытую НОД «Весёлый Светофорчик» по речевому развитию детей. Для успешной организации режимных моментов было проведено наблюдение за работой наставника.

Проанализировав, были отмечены положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

В процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Мне как молодому специалисту оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.