



структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

**План - конспект проведения непосредственно – образовательной деятельности в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» лепка из соленого теста в подготовительной группе**  
**Тема: «Жаворонки»**

Подготовила:  
Каратаева Мария Валентиновна,  
воспитатель

2023 – 2024 учебный год

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграции с другими образовательными областями:** по задачам и содержанию психолого – педагогической работы: **«Познавательное развитие»**, **«Социально – коммуникативное развитие»**;

- по средствам организации и оптимизации образовательного процесса: **«Художественно – эстетическое развитие»**

**Задачи:**

- Приобщать детей к культурным наследиям русского народа (заклички, потешки, поговорки, русские народные игры). (**«Познавательное развитие»**);

- совершенствовать умения лепки из соленого теста (**«Художественно - эстетическое развитие»**);

- способствовать развитию композиционных навыков, пространственных представлений (**«Социально – коммуникативное развитие»**).

- Совершенствовать умение лепить из солёного теста, пользоваться различными способами лепки: скатывание, вытягивание, прищипывание. Формировать технические умения и навыки работы со стеклой и тычком, наносить рисунок на хвост и крылья. (**«Художественно - эстетическое развитие»**);

- Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам.

- Испытывать чувство удовлетворения от полученных знаний, радоваться результату. (**«Познавательное развитие»**).

**Методы и приемы:**

- *практический:* пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы», лепка.

- *наглядные:* иллюстрации с изображением жаворонка;

- *словесные:* рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, просмотр видеоролика, ответы на вопросы.

**Оборудование и материалы:** Демонстрационный материал с изображением поэтапной лепки птички - жаворонка; сдобное тесто, видеофильм «Путь хлеба»; стеки, изюм.

Методы и приемы	Ход НОД	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационный момент, чтение потешки.  Чтение стихотворения «Весна» Г. Сапгира:	Мы головкой покиваем, Носиками помотаем, Зубками постучим И немного помолчим. Какой замечательный сегодня день! Прислушайтесь. Вопросы: Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошёл за окном? Кто пришёл так тихо-тихо? Ну, конечно, не слониха, И, конечно, бегемот Тихо так пройти не мог.	Слушают, отвечают на вопросы.	Сформировано умение слушать, вникать в смысл текста.  Развит познавательный интерес.

	<p>И никто из вас не слышал,  Как листок из почки вышел,  И услышать не могли вы,  Как зелёные травинки,  Сняв зелёные ботинки,  Тихо вышли из земли.  И подснежник тихо вышел.  И повсюду тишина.  Это значит, это значит:  Тише всех пришла (ответ детей)  весна.  Словно лебедь плыла Весна. Выпускала она на землю траву шёлковую, сливала мелкие ручейки в быстрые речки.  Вопросы: А скажите мне, какие вы знаете приметы весны? (ответы детей - солнышко греет, снег тает, травка и листики зелёные появляются, подснежники расцветают, птицы возвращаются домой).  А какая птица своим пением будит весну? (ответы детей)</p>		
<p>Рассказ воспитателя</p>	<p>Это птица жаворонок. Её очень ждали и считали, что жаворонок на своих крыльях приносит весну.  В давние времена, чтобы поторопить весну, хозяйки пекли фигурки птичек из теста - жаворонков. Птички из теста должны были привести за собой весну, хорошую погоду и обильный урожай.</p>	<p>Слушают, беседуют, отвечают на вопросы.</p>	<p>Отвечают на вопрос, правильно строить предложение.  Подобраны однокоренные слова, узнают новое о птице жаворонок.</p>
<p>Просмотр небольшого фильма</p>	<p>«Путь хлеба».  Вопрос: что нового вы узнали из фильма?</p>	<p>Смотрят, узнают, отвечают.</p>	<p>Развивают диалогическую речь</p>
<p>Показ приёмов лепки воспитателем</p>	<p>Давайте продолжим народную традицию и сделаем жаворонков из сдобного теста. Хотите, ребятки, слепить жаворонков?</p>	<p>Рассматривают иллюстрации, образец, схему,</p>	<p>Знакомятся с новым способом лепки. Развивают память и воображение. Пополняют</p>

<p>Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы»:</p>	<p>Чтобы дело спорилось, я вам сначала покажу, как её лепить, а потом вы все сами выполните.</p> <p>Но чтобы наши пальчики хорошо работали, а птичка удалась, их нужно подготовить.</p> <p>Тили-тили, тили-тили – (скрещивают большие пальцы, машут ладошками)</p> <p>С юга птицы прилетели!</p> <p>Прилетел к нам скворушка – (поочередно сгибают на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)</p> <p>Серенькое пёрышко.</p> <p>Жаворонок, соловей.</p> <p>Торопитесь: кто скорей?</p> <p>Цапля, лебедь, утка, стриж</p> <p>Аист, ласточка и чиж –</p> <p>Все вернулись, прилетели (снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками). Песни звонкие запели! (указательный и большой пальцы делают клюв – «птицы поют»).</p>	<p>слушают, обсуждают</p> <p>Разминают пальчики</p>	<p>словарный запас.</p> <p>Развивают моторику пальцев рук</p>
<p>Самостоятельная работа детей</p>	<p>Педагог предлагает детям приступить к работе, объясняя, что с тестом надо работать аккуратно, с большой любовью, чтобы получились красивые, пышные «жаворонки». Педагог во время работы помогает детям, которые испытывают затруднения в процессе лепки.</p> <p>Вопрос: Как будите лепить? Чем можно украсить птицу?</p> <p>Какие глазки ты сделаешь?</p> <p>Как ты сделал хвостик?</p>	<p>Приступают к работе, объясняют, помогают</p>	
<p>Итог</p>	<p>У наших прабабушек и прадедушек был такой обычай: дети становились в хоровод, а в руках у них были жаворонки и все вместе звали жаворонков и весну. Давайте и мы с вами возьмём жаворонка и поставим его себе на ладошку.</p> <p>Хоровод: Жаворонки, жаворонки! Прилетите к нам, Принесите нам лето тёплое, Унесите от нас зиму холодную.</p>	<p>Вспоминают, удивляются</p>	<p>Воспитывается чувство любви к природе, видеть ее красоту.</p> <p>Развита эмоциональная отзывчивость на итог занятия.</p>

	<p>Жаворонки, жаворонки, Прилетайте к нам, Приносите нам Весну – Красну, на своем хвосту, На сохе, бороне, на овсяном снопе. Какие красивые птички у вас полу- чились.</p> <p>Вопрос: Кто знает стихотворение или потешку про жаворонка, о весне, о птичке?</p> <p>- Какие вы молодцы! Жаворонки нас услышали и скоро прилетят к нам. А пока давайте поставим наших жаво- ронков на поднос и отнесём их в печку.</p> <p>Слепили вы жаворонков, принесли они на своих крылышках тепло. Не останутся теперь люди без весен- него тепла, сочной зеленой травки, солнышка лучистого и песни весё- лой.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	
--	--	--------------------------------	--