

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское



**План - конспект проведения непосредственно – образовательной деятельности в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» нетрадиционное рисование (рисование картонными втулками) в подготовительной группе
Тема: «Праздничный салют Победы»**

Подготовила:
Каратаева Мария Валентиновна,
воспитатель

2023 – 2024 учебный год

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграции с другими образовательными областями: по задачам и содержанию психолого – педагогической работы: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»;

- по средствам организации и оптимизации образовательного процесса: «Художественно – эстетическое развитие»

Задачи:

- расширить представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ, формировать патриотические чувства (**«Познавательное развитие»**);

- совершенствовать умения получения изображения способом рисование картонными втулками (**«Художественно - эстетическое развитие»**);

- способствовать развитию композиционных навыков, пространственных представлений (**«Социально – коммуникативное развитие»**).

- познакомить детей с историей своей страны, с праздником День Победы;

- воспитывать гордость, уважение и любовь к Родине и ее защитникам. (**«Познавательное развитие»**).

Методы и приемы:

- *практический:* физ. минутка «Салют»; пальчиковая гимнастика «Салют», рисование втулками;

- *наглядные:* Фото участников ВОВ, иллюстрации с изображением салюта, памятников, парада Победы;

- *словесные:* рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

Предварительная работа: беседа с детьми о Дне Победы, чтение стихов о ВОВ, рассказов Л. Кассиля «Твой защитники», «Памятник советскому солдату», просмотр видео сюжетов, рассматривание иллюстраций.

Материал и оборудование: бумага, гуашь, картонные втулки, мультимедиа. Фото участников ВОВ, иллюстрации с изображением салюта, фонограмма песни «День Победы» - сл.В.Хренникова, муз. Д.Тухманова.

Структурные части	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	2	3	4
1	Звучит запись песни « День Победы!» Воспитатель предлагает детям побеседовать о нашей стране, в которой мы живем. <i>Вопросы к детям:</i> Как вы думаете, что такое Родина? Какой праздник отмечает страна?	Слушают, отвечают на вопросы.	Сформированы доброжелательные отношения между сверстниками. Сформировано умение слушать,

	<p>Пояснение о празднике. <i>В этот день по всей стране проходят парады, ветераны встречаются вместе, вспоминают годы войны, поют песни, а по вечерам на главных площадях гремит праздничный салют.</i></p>		<p>вникать в смысл текста. Развито познавательный интерес.</p>
2	<p>Рассказ воспитателя <i>Наш народ защищал свою от родину от немецких захватчиков. Она унесла много жизней наших прадедов и прабабушек. В бой шли все – и мужчины и женщины. А подростки, дети и старики вставали за станки на заводах – делали снаряды, пули, патроны, чтобы приблизить День Победы. Долгих 4 года длилась та страшная война. Наша страна была разрушена захватчиками, они не только убивали наших бойцов во время сражения, но и выжигали города, убивали беззащитных матерей и детей. Но мы выстояли! И сейчас над нашими головами мирное небо, цветут цветы и поют птицы! Мы с вами должны помнить о той великой Победе. 9 мая все выходят на парад, несут цветы к памятнику, гремят салюты.</i> План: <i>От кого защищал народ Родину? Кто стоял у станков? Сколько длилась эта страшная война? Как чтить память павшим героям?</i></p>	<p>Слушают, беседуют, отвечают на вопросы.</p>	<p>Отвечают на вопрос, правильно строить предложение. Подобраны однокоренные слова, узнают новое о Родине. Активизированы новыми словами – война, патроны, пули, станок</p>
3.	<p>Дидактическая игра « Экскурсовод». Воспитатель предлагает рассмотреть фотографии ветеранов и рассказать, как они защищали нашу страну от врагов.</p>	<p>Рассматривают фотографии, рассказывают.</p>	<p>Узнают новое о смелости, мужестве.</p>
4.	<p>Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации с изображением салюта. Предлагает послушать стихотворение Т.Шорыгина «Праздничный салют» Алые букеты, В небе расцветают. Искорками света Лепестки сверкают. Вспыхивают астрами Голубыми, красными, Синими, лиловыми – Каждый раз всё новыми! А потом рекою золотой текут. Что это такое? – Праздничный салют!</p>	<p>Рассматривают иллюстрации, образец, слушают, обсуждают</p>	<p>Знакомятся с новым способом рисования. Развивают память и воображение. Пополняют словарный запас. Сформирована диалогическая речь, умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывают гордость и любовь Родине.</p>

	<p>Сначала предлагает продумать композицию, прежде чем начать работу, вспомнить как рисовали салют красками.</p> <p><i>Объяснение воспитателя:</i> Сегодня мы нарисуем салют Дня Победы. Этот день необычный и рисовать мы будем нетрадиционным способом. Называется он – рисование картонными втулками. На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть композиции.</p> <p>Воспитатель вносит образец и объясняет технику рисования. <i>Посмотрите, как выглядит салют Победы. Салют – это незабываемое зрелище. Как вы думаете, с чем можно сравнить салют? На что он похож? (на цветные брызги, на красивый букет, на серебристые искры)</i> <i>В какое время проводится салют и почему? (в вечернее время, чтобы его было хорошо видно на темном небе)</i> <i>Какими цветами представлен салют? (розовым, зелёным, красным, синим, жёлтым, оранжевым).</i></p>		
5.	<p>Воспитатель предлагает физкультминутку «Салют» Вокруг все было тихо. <i>Встать прямо, руки опустить.</i> И вдруг - салют! Салют! <i>Поднять руки вверх.</i> Ракеты в небе вспыхнули <i>Раскрыть пальчики веером,</i> И там, и тут! <i>помахать руками над головой влево – вправо.</i> Над площадью, над крышами, <i>Присесть, встать, руки с раскрытыми</i> Над праздничной Москвой <i>пальчиками поднять вверх (2-3 раза)</i> Взвывается все выше Огней фонтан живой. На улицу, на улицу <i>легкий</i> <i>бег на месте</i> Все радостно бегут, Кричат: " Ура!" <i>Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»</i> Любуются на праздничный салют! <i>Раскрыть пальчики веером,</i></p>	играют	Развито чувство ритма, память, навыки строевых движений.

	<i>руками</i> <i>над головой влево – вправо.</i>		
6.	<p><i>Загадки о Родине.</i></p> <p>Цель: в ходе отгадывания загадок закрепить знания детей о Родине, развивать воображение, память.</p> <p>Ход игры: воспитатель загадывает загадку о каком-либо памятнике, а дети отгадывают.</p> <p>Например: этот памятник стоит в центре, это мужчине в каске, с оружием.</p>	Дети отгадывают.	Улучшено настроение, развита память.
7.	<p><i>Итог.</i> Коллективные работы предлагает повесить в рамки и обобщает рассказ о праздничном салюте.</p> <p><i>Великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной победе.</i></p> <p>В честь какого праздника мы нарисовали салют? (ответы детей).</p> <p>Что вы узнали нового на занятии?</p> <p>Какое чувство вы испытываете, глядя на салют? (<i>радость, волнение, счастье</i>).</p>	Вспоминают, удивляются, гордятся.	Воспитывается чувство любви к Родине, видеть его красоту. Развита эмоциональная отзывчивость на итог занятия.