

## Краткая презентация Программы

### **Проектная мощность детского сада – 246 детей. Фактическая наполняемость – детей (7 групп).**

В группах детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет. С ОВЗ – 23 ребёнка.

В настоящее время в ДОО функционируют 5 групп общеразвивающего вида, 1 группа компенсирующей направленности, 1 комбинированной направленности.

Анализ движения воспитанников в Детском саду «Солнышко» с. Борское показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, учреждение пользуется популярностью в селе, имеет высокий рейтинг.

Основная образовательная Программа дошкольного образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва. Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3—2.4), на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа представляет собой как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Таким образом, целью Программы является: расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Программа направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально - возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству; реализация вариативных образовательных программ; соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

Программа нацелена на создание следующих психолого-педагогических условий:

- лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
- разработку развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту и опирающихся на усвоение культурных средств деятельности в определённом возрасте;
- разработку развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей

коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей в соответствии с возрастом;

- возможности выбора для всех субъектов образования (педагогов, детей, родителей (законных представителей) образовательных программ, педагогических технологий и видов деятельности.

В соответствии со статьёй 64 (п. 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, от 29 декабря 2012 г.) Программа направлена также на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии.

В соответствии с ФГОС ДО (раздел II. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму, п. 2.11.2) часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений и созданных ими самостоятельно. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции Детском саду «Солнышко» с. Борское.

- В Программе представлена модель коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которая основана на интеграции детей с различной нозологией с целью более успешной их социализации в современных условиях жизни. Содержание программы рассчитано на детей от 3 до 7 лет.

## **1.2. Используемые программы:**

### **ФОП и парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений:**

Парциальные программы, направленные на развитие познавательной деятельности:

1. Программа «Наш дом – природа» (Н. А. Рыжова);
2. Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева);
3. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);
4. Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» (Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова).

Парциальные программы по речевому развитию:

1. «Развитие речи у детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова);
2. «Обучение дошкольников грамоте» (Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.).

Парциальные программы по социально-личностному развитию:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);
2. Программа «Я, ты, мы» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина).

Парциальные программы художественно-эстетического развития:

1. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова);
2. Программа «Красота – радость – творчество» (Т. С. Комарова и др.);
3. Программа «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова).

4. Программа «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)
5. Авторская программа для детей дошкольного возраста О.П. Радыновой, «Музыкальные шедевры».

Парциальные программы по физическому развитию:

1. Парциальная программа для детей от 3х- 7 лет «Малыши – Крепыши» (О.В. Бережнова, В.В. Бойко)