

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 29 » 08 2023 год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское  
Л.М. Жабина  
« 29 » 08 2023 год

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя  
Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального  
района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

**на 2023-2024 учебный год**

Борское, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1.	Информационная справка о структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское (далее - Детский сад «Солнышко» с. Борское)
1.2.	Сведения о воспитанниках Детского сада «Солнышко» с. Борское
1.3.	Программы, реализуемые в Детском саду «Солнышко» с. Борское в 2023 – 2024 учебном году
1.4.	Педагогический состав Детского сада «Солнышко» с. Борское
1.5.	Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год
<b>2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
2.2.	Выполнение годового плана
	<i>2.2.1. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2022-2023 учебный год.</i>
	<i>2.2.2. Результаты реализации годовых задач</i>
	<i>2.2.3. Результаты выполнения Основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО образования Детского сада «Солнышко» с. Борское по направлениям: социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого и физического развития воспитанников Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022-2023 учебный год</i>
	<i>2.2.4. Отслеживание развития детей по коррекционным программам Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022 - 2023 учебный год</i>
	<i>2.2.5. Результаты дополнительного образования в Детском саду «Солнышко» с. Борское за 2022-2023 учебный год</i>
2.3.	Признание результатов работы Детского сада «Солнышко» с. Борское
2.4.	Эффективность управленческой деятельности Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022-2023 учебный год
2.5.	Эффективность удовлетворения запросов родителей в вопросах воспитания и развития детей.
2.6.	Эффективность инновационной деятельности Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022-2023 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022-2023 учебный год, анализа организации образовательного процесса, состояния воспитательной, методической работы, инновационной деятельности, кадрового и материально-технического обеспечения, оценки места и роли образовательного учреждения в системе общего образования Самарского региона.

*Цель: Проанализировать и представить обзорную информацию о деятельности Детского сада «Солнышко» с. Борское на 2022-2023 учебный год, выработки единства действий административного и педагогического коллективов.*

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Информационная справка о Детском саду «Солнышко» с. Борское

**Юридический адрес:** ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское: 446660, Самарская область, муниципальный район Борский, село Борское, ул. Ст. Разина, 128

Телефон: 8(846-67) 2-12-85

Факс: 8(846-67) 2-12-85

e-mail: [so\\_uv.sch2\\_bor@samara.edu.ru](mailto:so_uv.sch2_bor@samara.edu.ru)

**Директор ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское:** Жабина Любовь Михайловна, образование - высшее, высшая квалификационная категория.

<p><b>Полное наименование структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское</b></p>	<p><b>структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское (далее Детский сад «Солнышко» с. Борское).</b></p> <p><i>Адрес местонахождения:</i></p> <p><b>Корпус № 1.</b> Самарская область, 446660, Борский район, село Борское, улица Молодежная, дом 7. Телефон: (84667) 2-57-90, факс: 2-53-04</p> <p><b>Корпус № 2.</b> Самарская область, 446660, Борский район, село Борское, улица Советская, дом 53. Телефон: (84667) 2-18-43</p> <p><b>Корпус № 3.</b> Самарская область, 446660, Борский район, село Борское, улица Ленинградская, дом 128. Телефон: (84667) 2-52-20</p> <p><b>Электронный адрес:</b> <a href="mailto:so_uv.doo_bor@samara.edu.ru">so_uv.doo_bor@samara.edu.ru</a></p> <p><b>Методист:</b> Смагина Ольга Петровна</p>
<p><b>Учредители:</b></p>	<p>1.Администрация муниципального района Борский. 2.Министерство образования и науки Самарской области в лице Юго - Восточного управления МОи Н СО</p>
<p><b>Лицензия на образовательную деятельность ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское</b></p>	<p>Серия 63Л01 № 0001289 от 24 июня 2015 г.</p>

**Режим работы – с 7.00 до 19.00.**

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

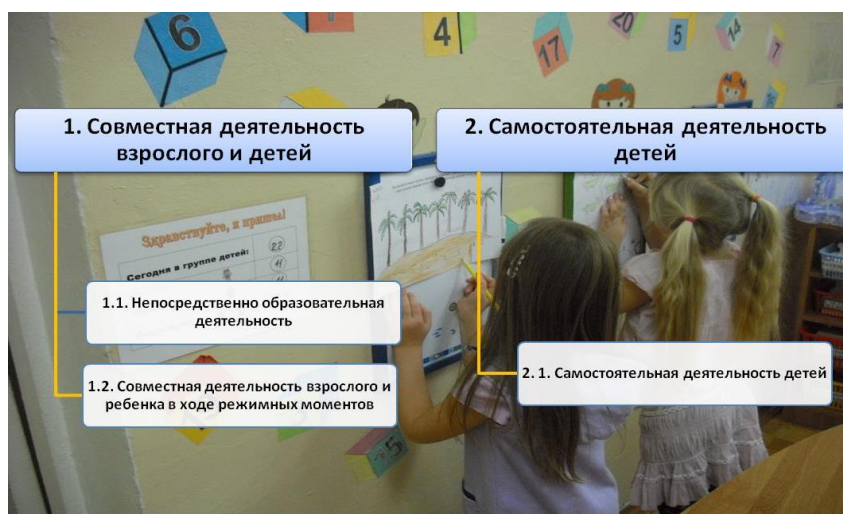
Детский сад «Солнышко» с. Борское ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ, министерства образования и науки Самарской области, Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, администрации муниципального района Борский, Уставом ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, Положением о структурном подразделении. Деятельность (согласно Положениям) направлена на реализацию основных задач:

- *охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;*
- *обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;*
- *воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;*
- *осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;*
- *взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;*
- *оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.*

Содержание образовательного процесса определяется в структурном подразделении Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384).*

При организации образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей (**«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»**), учет реализации образования и присмотра и ухода в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Проектно-тематическое обучение подразумевает объединение различных предметов образовательного плана с помощью какой-нибудь интересной идеи, которая может быть рассмотрена с точки зрения нескольких дисциплин. Тематическое обучение ориентировано на всеобъемлющее развитие, а не на концентрацию неких изолированных областей знания, что для детей-дошкольников совершенно неестественно. Оно задаёт такую организацию учебного процесса, при которой дети могут увидеть связи между различными дисциплинами, а также взаимоотношение между изучаемыми предметами и реальной жизнью.

**1.2. Сведения о воспитанниках структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области**

**Наполняемость групп**

№ п/п	Группа	Воспитатель гр.	Количество воспитанников	Средняя наполняемость
1	первая младшая	Любовь Дробышева Александровна	18	18
2	вторая младшая	Зак Ирина Алексеевна	19	22
3	средняя	Голубева Ирина Владимировна	25	26
4	старшая	Попова Ольга Николаевна	25	27
5	подготовительная	Храмова Наталья Ивановна	27	27
6	№1 старше - подготовительная	Рафикова Эльмира Тихфятовна	17	20
7	старше - подготовительная	Журкина Надежда Петровна	12	21
	По году		79	19,75
	Всего по детсаду		143	23

Состояние на 31.08.2023г © АСУ РСО

### 1.3. Программы, реализуемые в Детском саду «Солнышко» с. Борское в 2023 – 2024 учебном году

Наименование	Авторы	Кем рекомендована	Возраст детей	Сроки реализации	Оснащение	Кем реализуется
<b>ОСНОВНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>						
Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования Детского сада «Солнышко» с. Борское (на основе ФОП ДО)		Министерство образования и науки РФ	2 мес. – 7 лет	7	Соответствует требованиям программы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ</b>						
Программа логопедической работы по преодолению ФФН	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Министерство образования и науки РФ	5-7	Логопункт	Соответствует требованиям программы	Учитель-логопед
Программа логопедической работы по преодолению ОНР	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Министерство образования и науки РФ	5-7	Интегрированная группа	Соответствует требованиям программы	Учитель-логопед
<b>ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>						
Программа развития речи детей дошкольного возраста	О.С. Ушакова	Министерство образования и науки РФ	3-6,5 лет	3	Соответствует требованиям программы	Воспитатели
«Я-ты-мы»	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева И.Н. Авдеева	Министерство образования и науки РФ	3-6,5	3	Соответствует требованиям программы	Воспитатели
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева И.Н. Авдеева	Министерство образования и науки РФ	3-6,5	3	Соответствует требованиям программы	Воспитатели
«Природа и художник»	Т.А. Копцева	Министерство образования и науки РФ	3-6,5	3	Соответствует требованиям программы	Воспитатели

«Формирование начал экологической культуры»	С.Н. Николаева	Министерство образования и науки РФ	3-6,5	3	Соответствует требованиям программы	Воспитатели
«Здравствуй мир» (Образовательный проект «Школа 2100»)	А.А. Вахрушев	Министерство образования и науки РФ	4-6	2	Соответствует требованиям программы	Воспитатели
Физическая культура из программы «Из детства в отрочество»	Т.Н. Доронова	Министерство образования и науки РФ	3-6	3	Соответствует требованиям программы	Инструктор по физической культуре
«Математика для детей»	Е.В. Колесникова	Министерство образования и науки РФ	3-7	1	Соответствует требованиям программы	Воспитатели
«Мяч – моя любимая игрушка»	Н.В. Полтавцева	Министерство образования и науки РФ	5-6 лет	1	Соответствует требованиям программы	Инструктор по физической культуре
«Малыш»	В. Петрова	Министерство образования и науки РФ	1,5-2	1	Соответствует требованиям программы	Музыкальный руководитель
«Гармония» (Образовательный проект «Школа 2100»)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко	Министерство образования и науки РФ	3-6,5	3	Соответствует требованиям программы	Музыкальный руководитель

#### 1.4. Педагогический состав Детского сада «Солнышко» с. Борское

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Должность	Категория	Дата аттестации	Образование
1	Шигаева Юлия Александровна	25.11.1986	Воспитатель	Не имеет	-	Среднее профессиональное + профперепод. пед. дошкольное
2	Рыбакова Валерия Сергеевна	12.07.1999	Воспитатель	Не имеет	-	Среднее педагогическое
3	Гаршина Надежда Сергеевна	20.07.1992	Воспитатель	Не имеет	-	Среднее педагогическое
4	Голубева Ирина Владимировна	15.05.1987	Воспитатель	Первая	26.12.2019	Высшее педагогическое

5	Ненашева Галина Викторовна	21.09.1958	Музыкальный руководитель	Высшая	25.11.2016	Высшее педагогическое
6	Долгих Марина Владимировна	10.04.1974	Воспитатель	Высшая	22.03.2018	Высшее дошкольное
7	Дробышева Любовь Александровна	04.07.1993	Воспитатель	Не имеет	-	Среднее педагогическое дошкольное
8	Журкина Надежда Петровна	11.04.1963	Воспитатель	Первая	28.01.2021	Среднее дошкольное
9	Зак Ирина Алексеевна	16.04.1988	Воспитатель	Первая	26.04.2021	Высшее педагогическое
10	Каратаева Мария Валентиновна	03.02.1987	Воспитатель	Первая	24.11.2022	Среднее профессиональное + профперепод. пед. дошкольное
11	Колесникова Елена Петровна	03.10.1974	Учитель-логопед	Первая	26.05.2022	Высшее педагогическое
12	Кудрявкина Татьяна Владимировна	08.01.1971	Инструктор по физической культуре	Не имеет	-	Высшее + профперепод. пед. дошкольное
13	Маликова Елена Андреевна	15.12.1987	Педагог-психолог	Первая	28.01.2021	Высшее педагогическое
14	Попова Ольга Николаевна	01.05.1970	Воспитатель	Высшая	26.12.2018	Среднее дошкольное
15	Рафикова Эльмира Тихфятовна	26.09.1968	Воспитатель	Первая	28.01.2021	Среднее дошкольное
16	Рязанова Наталья Сергеевна	22.04.1986	Воспитатель	Не имеет	-	Среднее профессиональное педагогическое дошкольное
17	Смагина Ольга Петровна	05.10.1968	Методист	Соответствие	06.09.2021	Высшее педагогическое
18	Храмова Наталья Ивановна	27.08.1968	Воспитатель	Первая	27.06.2019	Высшее профессиональное профперепод. пед. дошкольное



**1.5. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год**

<b>Группа</b>	<b>1-й воспитатель</b>	<b>2 воспитатель</b>	<b>Младший воспитатель, помощник воспитателя</b>
первая младшая	Вилякина Татьяна Алексеевна	Дробышева Любовь Александровна	Ермолаева Наталья Николаевна
вторая младшая	Зак Ирина Алексеевна	Шигаева Юлия Александровна	Швецова Виктория Николаевна
средняя	Голубева Ирина Владимировна	Рыбакова Валерия Сергеевна	Звягинцева Наталья Анатольевна
старшая	Попова Ольга Николаевна	Гаршина Надежда Сергеевна	Долгих Анна Алексеевна
подготовительная	Храмова Наталья Ивановна	Рязанова Наталья Сергеевна	Токарева Лидия Геннадьевна
№1 старше - подготовительная	Рафикова Эльмира Тихфятовна	-	Дедкова Наталья Викторовна
старше - подготовительная	Каратаева Мария Валентиновна	Журкина Надежда Петровна	Иванова Наталья Александровна

**Специалисты**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Колесникова Елена Петровна	Учитель – логопед	Маликова Елена Андреевна	Педагог-психолог, дефектолог
Ненашева Галина Викторовна	Музыкальный руководитель	Кудрявкина Татьяна Владимировна	Инструктор по физической культуре

## 2. Анализ результатов работы Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022 – 2023 учебный год

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одним из основных направлений работы коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей. Диагностика показывает, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте. В физкультурно-оздоровительный блок детского сада «Солнышко» с. Борское входят спортивный зал, оборудованы спортивные уголки во всех группах. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует санитарно-гигиеническим нормам: санитарный, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию детей в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним. При поступлении ребенка проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, фиксируется группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы. Учитывая имеющиеся данные, педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья детей при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое и педагогическое коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- формирование здоровьесберегающего мировоззрения у дошкольников;
- помощь, поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- воспитание у детей уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие позитивного отношения и познавательного интереса к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

В системе нашей деятельности проводился регулярно анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Суммарные данные по группам здоровья составляют:

Группы здоровья	I	II	III	IV	Всего детей
Детский сад «Солнышко» с. Борское	12 дет.(7%)	132 дет.(75%)	33 дет.(18%)	0 %	177

**Виды здоровьесберегающих педагогических технологий, реализуемых в Детском саду «Солнышко» с. Борское**

<b>Направленность</b>	<b>Технологии</b>	<b>Направленность</b>	<b>Технологии</b>
<b>Физкультурно-оздоровительные</b>	НОД по физической культуре Динамические паузы (физкультминутки) Подвижные и спортивные игры Оздоровительный бег Самостоятельная двигательная деятельность Утренняя гимнастика Гимнастика пальчиковая Гимнастика бодрящая Физкультурные праздники Физкультурные развлечения	<b>Профилактические технологии</b>	Гимнастика для глаз Закаливающие процедуры после сна (босохождение, обливание ног, воздушные ванны, сухое растирание, хождение по ребристой доске, дорожкам здоровья)
<b>Здоровьесберегающие образовательные технологии</b>	Проблемно-игровые Коммуникативные игры (занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей, в них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.) Технологии эстетической направленности (на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др.) НОД из серии «Здоровье» Неделя здоровья (спортивные мероприятия 1 раз в год зимой)	<b>Психолого-педагогические технологии</b>	Технологии музыкального воздействия Сказкотерапия Релаксация Технологии воздействия цветом Технологии коррекции поведения Психогимнастика Фонетическая ритмика

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В результате изучения особенностей *приспособления детей к новой социальной ситуации при поступлении* в детский сад, анализа наблюдений (диагностических листов) показал, что 43% воспитанников имеют высокий уровень легкой адаптации, у 54% воспитанников средний уровень легкой адаптации и у 3 воспитанников (10%) средний уровень средней адаптации.

### Питание

- Питание детей организовано в соответствии с финансированием, рекомендованным перечнем продуктов для ДОО и десятидневным меню. В 4-х разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи, С-витаминизация третьего блюда.
- Десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, прививается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Проводится большая работа по оснащению развивающей среды. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей. В детском саду имеются рециркуляторы, обработка проводится по графику.

## 2.2. Выполнение задач годового плана

### 2.2.1. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2022-2023 учебный год.

№ п/п		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость	Другое
1	Методобъединения	100%	-	-	-	-	-	-	-
2	Консультации	98%	-	-	-	5%	-	2%	-
3	Семинары практикумы	100%	-	-	-	-	-	-	-
4	Открытые просмотры	92%	-	-	-	-	-	-	8%
5	Музыкальные развлечения	100%	-	-	-	-	-	-	-

6	Физкультурные развлечения	100%	-	-	-	-	-	-	-
7	Работа экспериментальной площадки	100%	-	-	-	-	-	-	-
8	Контроль и руководство	100%	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>			<b>93%</b>						

Анализ показал, что запланированная работа выполнена, но с внесением некоторых корректировок в план в связи с эпидемическим сезоном 2022-2023 годов. С одной стороны замена в процессе работы только 6% мероприятий показала, что план 2022-2023 учебного года был составлен продуманно, актуально. Из запланированной работы 80% было направлено на решение годовых задач. С целью недопущения переуплотнения работы по данному разделу, педагогическим коллективом принято решение:

- при планировании раздела на решение задач годового плана отдавать 75% запланированного материала (вместо 80%);
- при планировании методических объединений оставлять 30% резервного времени на вопросы, которые могут возникнуть в процессе реализации Образовательной программы и продиктуют необходимость их изучения, обсуждения на методических объединениях.

### 2.2.2. Результаты реализации годовых задач Детского сада «Солнышко» с. Борское

Задача	Фактический результат	Проблемы
<b>ЗАДАЧА I.</b> Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания посредством использования инновационных технологий и методик.	Работа по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания посредством использования инновационных технологий и методик, с учетом индивидуальных особенностей детей и через разные формы работы: методическое объединение №3: «Организация и эффективность работы по оздоровлению и физическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий и методик», педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры); стендовые и индивидуальные консультации: «Лыжный спорт для детей», «Игры зимой всем двором», «Быть в движении – значит быть здоровым», «Зимние витамины: помогаем иммунитету», «Мне надо много двигаться», «Роль прогулки в воспитании здорового ребёнка», «Движение – залог здоровья», «Всей семьёй на лыжи», «Спортивный уголок дома», «Как заинтересовать ребёнка физкультурой», «Движение – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость», «Здоровый образ жизни», «Двигательная активность», «О спорт - ты жизнь!», «Зимние игры и	Несмотря на некоторые снижения заболеваемости, проблема здоровья стоит достаточно остро, особенно проблема простудных заболеваний в раннем возрасте.

	<p>забавы», «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Советы чтоб ребенок меньше болел зимой», памятки родителям «Как помочь двигательному развитию ребёнка»; выступления на родительских собраниях; открытые занятия, развлечения, тематический контроль «Организация и эффективность работы по оздоровлению и физическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий и методик» и т.д.</p> <p>С оптимальной нагрузкой в детском саду проводились занятия по физической культуре, велась индивидуальная работа, оздоровительно – профилактические мероприятия: (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, ходьба по дорожкам...), проводились «Дни здоровья», взаимопосещение гимнастики после сна.</p> <p>Использовались нетрадиционные формы работы, на которых воспитатели приобрели практический опыт.</p> <p>Разработаны и проведены для воспитателей и родителей: КВН «Здоровому все здорово!», КВН «Друзья природы», КВН «Зимние забавы», КВН «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»; спортивные праздники «Спортивная семья», «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день» с детьми средней группы; организована фотовыставка «Спортивная семья», «Озорное лето». Сделаны буклеты, памятки для родителей: «Утренняя гимнастика – несколько простых советов», «Игры перед сном».</p> <p>Ежемесячно проводились физкультурные досуги, спортивные мероприятия. В течение года проводилась работа по формированию, закреплению, представлений детей о человеке и здоровом образе жизни, значении питания, о полезных и вредных продуктах. Физкультурные уголки оснащены в группах нетрадиционным оборудованием.</p>	
<p><b>ЗАДАЧА II.</b> Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с</p>	<p>Собеседование с воспитателями показало, что педагоги знают цели, задачи и содержание работы по речевому развитию детей, соответствующие возрастной группе, цели и задачи индивидуальной и подгрупповой работы. Во время занятий и вне учебной деятельности применяют различные формы и методы речевой работы с детьми: используют вопросно-ответную форму речи, игровые приёмы активизации речевой активности, создают проблемные ситуации, используют наглядное моделирование речевой деятельности (схемы, планы). В подготовительной группе компенсирующей направленности и старшей группе</p>	<p>При проведении образовательной деятельности, физкультминуток необходимо заучивать текст, поскольку невнятная, с запинками речь педагога негативно</p>

<p>использованием литературных произведений, народного фольклора.</p>	<p>комбинированной направленности, прослеживается организация комплексного взаимодействия воспитателей с педагогом- психологом, учителем-логопедом и специалистами ДОО, систематически ведутся тетради взаимодействия. Педагоги хорошо знают индивидуальные особенности детей своей возрастной группы, умеют организовать подгрупповое, индивидуальное общение в совместной деятельности с детьми.</p> <p>Педагоги обладают необходимой культурой речи: умеют ясно и точно выразить свои мысли, речь доступна для детей по форме и содержанию, эмоциональна и интонационно выразительна. Тон общения воспитателей с детьми преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей, соблюдают речевой этикет, подавая пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивая их. Вместе с тем, в редких случаях встречается строгость в позе, мимике и жестах.</p> <p>В ходе контроля было организовано посещение НОД в старшей и подготовительной группах. Главная цель посещения занятий по развитию речи заключалась в изучении уровня развития монологической и диалогической речи, выявлении методов и приёмов работы с детьми. Было установлено, что программное содержание НОД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия.</p> <p>В старшей группе была организована образовательная деятельность по теме «Россия-Родина моя». Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. Занятие было направлено на обогащение словаря детей, развитие грамматического строя, активизацию связной речи. На занятии были использованы следующие методы и приёмы: рассказ, игра, вопрос-ответ, художественное слово и др. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности.</p> <p>В подготовительной группе была организована образовательная деятельность по теме пересказ рассказа Л.Н. Толстой «Косточка». Каждый ребёнок был задействован на занятии, проблем по освоению материала у детей не возникало. При ответах на вопросы работа была индивидуальной и фронтальной. Педагог обращала внимание на всех детей, добивалась правильных и полных ответов. Дети</p>	<p>отражается на восприятии информации детьми.</p> <p>Познавательная и речевая активность детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Не в полном объеме планируются виды НОД по речевому развитию дошкольников (составление творческих рассказов, рассказов по серии сюжетных картин и др.).</p>
---	--	---

	<p>старались отвечать полным ответом, слышали педагога. Некоторые дети испытывают трудности в построении предложений. Из-за редкой смены деятельности у детей отмечалось утомление, но интерес к занятию сохранен.</p> <p>Просмотр НОД показал, что воспитатели умеют составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, задачами и провести по нему занятие. Умеют подобрать демонстрационный материал, грамотно поместить его. Меняют позы детей во время занятий, выдерживают длительность в соответствии с санитарными нормами. Педагоги используют словесные, наглядные, практические методы и приемы работы с детьми при организации НОД по речевому развитию.</p> <p>Вместе с тем анализ взаимодействия педагогов с детьми в НОД показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога. Планируется развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.</p> <p>В целях реализации задачи проведена работа: методическое объединение №2 «Совершенствование работы по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, народного фольклора». Деловая игра «Знатоки методики развития связной речи дошкольников в контексте ФГОС»</p>	
<p><b>ЗАДАЧА III.</b>  Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно – исследовательской деятельности.</p>	<p>Собеседование с воспитателями показало, что педагоги владеют знаниями организации и проведения познавательной деятельности в каждой возрастной группе; используют все методы и приемы организации данной деятельности в ДОУ в течение дня.</p> <p>Просмотр ООД позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный и раздаточный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, материалы для проведения опытов, а также показ слайдов), применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, загадки, упражнения, беседы, рассказывания, проведения опытов и экспериментов, наблюдения). Воспитатели показали открытые занятия с использованием нетрадиционных технологий.</p> <p>- В старшей группе № 3 занятие на тему «Путешествие в весенний лес», которое прошло в форме путешествия. Такая форма занятия повышает познавательный интерес у детей.</p>	<p>Педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей работе.</p> <p>Дети младшего возраста затрудняются в определении объектов неживой природы; плохо различают деревья и кустарники. Детям среднего возраста некоторые навыки даются</p>



	<p>- В 1 младшей группе занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему «Весна».</p> <p>- В подготовительной группе занятие на тему: квест – игра «Мы юные защитники природы».</p> <p>Анализ просмотров позволяет сделать вывод: педагоги владеют методами и приемами. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Ведется предварительная работа. Все воспитатели уверены в себе, собраны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.</p> <p>Кроме того, изучались особенности педагогической компетентности воспитателей, проводились беседы, позволяющие выявить теоретические знания педагогов по организации экологического воспитания дошкольников. Результаты опроса показали, что воспитатели владеют методикой экологического воспитания дошкольников, однако молодые специалисты не всегда рационально используют профессиональные знания, умения и навыки. В целях реализации задачи проведена работа: методическое объединение №4 «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно – исследовательской деятельности».</p> <p>Тематический контроль: «Состояние воспитательно – образовательной работы по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно – исследовательской деятельности». Семинар-практикум «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОО по экологическому воспитанию».</p>	<p>ещё с трудом, например, последовательность времен года, умение устанавливать причинно-следственные связи, недостаточно сформировано понимание того, что человек взаимосвязан с природой и должен бережно относиться к ней.</p> <p>В старших и подготовительной группе дети не очень активно участвуют в наблюдениях. Молодые специалисты не всегда рационально используют профессиональные знания, умения и навыки.</p> <p>В группах недостаточно созданы условия для самостоятельной деятельности, включающее в себя содержание, обеспечивающееся педагогом, когда материал из совместной ОД переносится в свободную, самостоятельную деятельность детей.</p>
--	--	---

**2.2.3. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям:  
социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого  
и физического развития воспитанников Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022 - 2023 учебный год**

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также условиям ее реализации.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования предусматривает реализацию программ дополнительного образования. В Детском саду «Солнышко» с. Борское функционируют клубные часы.

Педагогами был проведен анализ программно–методического обеспечения основного и дополнительного образования, который показал достаточность обеспечения физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития воспитанников и мониторинг освоения Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

**Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования воспитанников Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022-2023 учебный год**

**Цель:** определить степень освоения ребенком Основной общеобразовательной программой– образовательной программой дошкольного образования Детского сада «Солнышко» с. Борское

<b>Объект мониторинга:</b>	Познавательное, физическое, художественно – эстетическое, речевое, социально – личностное развитие ребенка.
<b>Предмет исследования:</b>	уровень индивидуального развития воспитанников
<b>Субъект мониторинга:</b>	дети дошкольного возраста
<b>Формы мониторинга (методы):</b>	- наблюдения за ребенком, - беседы. Педагоги выявляют уровень усвоения воспитанниками содержания основной общеобразовательной программы, выявляют причины недостаточного уровня усвоения, выявляют детей с недостаточным уровнем освоения содержания ООП и определяют индивидуальные маршруты коррекции. Педагог - психолог оформляет диагностические карты. В случае необходимости, включается в процесс коррекции уровня освоения ООП воспитанниками.

<b>Периодичность и сроки проведения мониторинга</b>	Проводится 2 раза в год: сентябрь и май
<b>Длительность проведения</b>	1 неделя
Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи старшего воспитателя.	

Суть мониторинга заключается в том, что при оценке индивидуального развития воспитанников мы соблюдаем два основополагающих принципа:

- не присваиваем критериям развития ребенка числовую характеристику;
- не сравниваем индивидуальные достижения воспитанников между собой.

Итоги мониторинга освоения детьми планируемых и итоговых результатов основной общеобразовательной программы следующие:

Показатель	Образовательная область	
	«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	
Выявлено уровень развития (сформировано)	36 %	
Недостаточно сформировано	56 %	
Стадия формирования	8 %	

**Сводная таблица  
мониторинга достижения детьми планируемых результатов  
за 2022-2023 учебный год**

Образовательная область Показатель	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Выявлено уровень развития (сформировано)	41%	40%	32%	37%	35%	39%	19%	25%	36%	37%
Недостаточно сформировано	50%	51%	58%	59%	56%	57%	72%	60%	54%	53%

<b>Стадия формирования</b>	9%	7%	10%	8%	8%	8%	9%	9%	10%	10%
----------------------------	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	-----

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и направлениям развития за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными.

### **2.2.5. Отслеживание развития детей по ПРИМЕРНОЙ АДАптированной основной образовательной ПРОГРАММЕ ДОшкольного образования детей с Тяжёлыми нарушениями речи в условиях Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022 -2023 учебный год**

В истекшем 2022 – 2023 учебном году работа осуществлялась по утвержденному плану.

Основная цель коррекционной работы – обеспечить к маю 2023г. у 75% воспитанников группы компенсирующей направленности развитие компонентов устной речи по среднему уровню в соответствии с возрастом и возможностями.

**Задачи** логопедической работы на 2022 – 2023 учебный год

1. Способствовать развитию у дошкольников компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны, связной речи) в соответствии с ФГОС ДО посредством игровых технологий (игровые упражнения, дидактические игры, настольные игры, интерактивные игры).

2. Повысить эффективность взаимодействия с педагогами группы компенсирующей направленности по развитию у детей диалогической и монологической речи посредством сюжетно-ролевой игры.

3. Привлекать родителей к активному участию в коррекционной работе по преодолению речевого дефекта у детей с помощью игровых технологий.

В течении учебного года проводилась работа по развитию компонентов устной речи с использованием игровых технологий: в групповые и индивидуальные занятия включались игровые упражнения, дидактические игры, настольные игры, интерактивные игры. По направлению «Речевое развитие детей с ТНР» диалогической и монологической речи посредством сюжетно-ролевой игры в течении года организовывались сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Поликлиника», «Перекресток (ПДД)», «Салон красоты» и другие.

**В течении учебного года принимала участие:**

<b>№</b>	<b>Место</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Время</b>
1	Выступление на окружном методическом объединении учителей-логопедов ГБУ ЦППМСР м.р. Борский «Традиционные и современные методы коррекции слоговой структуры слова у детей с речевыми нарушениями»	Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством дидактических, интерактивных игр и упражнений	28.10.2022
2.	II межрегиональный Интернет – форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»	Электронный образовательный маршрут «Зимушка - зима»	декабрь 2022г.
3.	Конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ограниченными	Мультимедийный дидактический комплекс для совместной деятельности педагога (родителей)	25.11.2022

	возможностями здоровья с использованием информационно-коммуникативных технологий, «Педагогическая мозаика – 2022»	с детьми старшего дошкольного возраста по лексической теме «Весна»	
4.	Методическое объединение «Развитие всех компонентов устной речи детей через сюжетно-ролевую игру»	«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи»	Февраль 2023
5.	Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Электронный образовательный маршрут для совместной деятельности педагога (родителей) с детьми старшего дошкольного возраста по лексической теме: «Зимушка - зима»	20.12.22
6.	Профессиональный конкурс логопедических пособий	«Игры с фонариком по формированию лексико-грамматического строя речи, фонематических процессов и коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	18.05.2023

#### Участие воспитанников ДС в конкурсах

Дата	Наименование Конкурса	Кто организатор	Уровень	Результат
08.11.2022	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 22»	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Международный	Диплом Лауреата 2 степени
08.11.2022	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 22»	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Международный	Диплом Лауреата 1 степени
08.11.2022	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 22»	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Международный	Диплом Лауреата 2 степени
с 01.10.22 по 30.11.22	«Аксаковская осень 2022»	Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального района Борский Самарской области «Борская межпоселенческая библиотека»	Межрегиональный	Участие
с 07.11.22 по 18.11.22	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 «Мир сказок С. Я. Маршака»	Самарский региональный оргкомитет международных и всероссийских конкурсов «ИНТЕЛЕКТ»	Международный	1 и 2 место

**В течение всего года осуществлялось взаимодействие с педагогами:**

Консультации по вопросам речевого развития детей. Предоставление речевого материала для закрепления навыков автоматизации звуков и развития лексико-грамматических категорий.
Речевой практикум для педагогов «Логопедическая гостиная»
Составление программы индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий
Семинар-практикум для воспитателей «Развитие диалогической и монологической речи посредством сюжетно-ролевой игры»
Семинар-практикум для воспитателей «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»
Взаимопосещение занятий.
Консультация для воспитателей «Фонематический слух – основа правильной речи»
Семинар-практикум для воспитателей «Роль пересказа в формировании монологической речи детей».
Мастер-класс: «Играем – речь развиваем»
Беседа с воспитателями группы компенсирующей направленности по результатам диагностики, отслеживание динамики развития по разделам Программы индивидуально – ориентированных мероприятий за 2021-2022 учебный год
Принимала участие в работе ППк и ПМПк.

**Также осуществлялось взаимодействие с родителями воспитанников:**

- проводилось консультирование по итогам обследований речевого развития, по развитию речевых навыков в домашних условиях;
- обновление тематических стендов «Логопед советует»;
- разработка буклетов «Автоматизация звуков в слогах», «Признаки речевого нарушения», «Учимся рассказывать», «Речевое развитие», «Играем с ребенком дома», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Учимся слышать звуки», «Учить стихи легко», «Читаем – речь развиваем», «Маленькие трудности для больших взрослых», «Речевые игры на кухне»
- родители посещали индивидуальные занятия-консультации
- Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-го года жизни. Предметно-развивающая среда дома»
- «Мамина школа» в старшей группе по теме «Развитие связной речи детей в домашних условиях»
- Круглый стол для родителей «Поговорим о связной речи»

Проводилось взаимодействие с воспитателями, родителями, через записи в журналах «Вместе с вами», в мессенджерах «Вайбер», «Гам Там» для родителей выкладывала фотографии, видеозаписи групповых и индивидуальных занятий с детьми. Консультировала родителей индивидуально и дистанционно. Родителям рассылался материал по речевому развитию, предлагался доступ к играм на портале Мерсибо.

В сентябре 2022 года в группу компенсирующей направленности по заключениям ГБУ ЦППМСП М.Р. БОРСКИЙ БОРСКАЯ ПМПк было зачислено 7 (100%) детей на 2-3 года обучения

№	Количество детей	Заключение ПМПк
1.	6 (85,7%) – первый год обучения	- Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья <b>Образовательная программа:</b> Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Речевое развитие соответствует ОНР III уровень. III уровень речевого развития

2	1 (14,3%) – первый год обучения	- Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья <b>Образовательная программа:</b> Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Речевое развитие соответствует ОНР I - II уровень. I - II уровень речевого развития
---	---------------------------------	---

5 (100%) человек остались на третий год обучения. В конце учебного года в группу компенсирующей направленности был зачислен еще один ребенок.

№	Количество детей	Заключение ППк
1.	3 (60%) – третий год обучения	- Речевое развитие соответствует ОНР IV уровень. IV уровень речевого развития
2.	2 (40%) – третий год обучения	- Речевое развитие соответствует ФФНР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

В марте 2023г. был зачислен 1 ребенок по заключению ПМПк речевое развитие соответствует ОНР III уровня. Дизартрия. По результатам обследования по речевой карте О.И. Крупенчук речевое развитие соответствовало ФНР. Фонетическое недоразвитие речи. По заключению ПМПк в мае 2023 года – речевое развитие соответствует возрастной норме.

Результаты мониторинга по речевой карте Е.В. Мазановой (по каждому разделу максимально можно набрать 100%).

№	Разделы обследования	Начало учебного года (среднее значение)	Конец учебного года (среднее значение)
1	Фонетическая сторона речи	82,1%	90,5%
2	Слоговой анализ и синтез	71,4%	92,2%
3	Фонематическое восприятие	63,2%	82%
4	Словарь	58%	77,2%
5	Навыки словообразования	73,7%	90,6%
6	Навыки словоизменения	78%	91,2%
7	Фразовая речь	57%	72,8%

Рассматривая средние показатели развития компонентов устной речи можно сказать о том, что в начале года низкие показатели были по развитию словаря и фразовой речи. В конце учебного года наблюдается положительная динамика речевого развития по всем направлениям. Данные проведенной диагностики в начале, в середине и в конце учебного года фиксировались в речевой карте каждого ребенка.

Первый год обучения 2022 – 2023 учебный год, посещали 7 человек.

Результаты мониторинга по речевой карте Е.В. Мазановой (по каждому разделу максимально можно набрать 100%).

№	Разделы обследования	Начало учебного года (среднее значение)	Конец учебного года (среднее значение)
1	Фонетическая сторона речи	48,4%	62,5%
2	Слоговой анализ и синтез	36,4%	66,6%
3	Фонематическое восприятие	37%	74,4%
4	Словарь и навыки словообразования	56,2%	81,2%
5	Грамматический строй речи	43,7%	72%

6	Фразовая речь	22,7%	47,3%
---	---------------	-------	-------

Рассматривая средние показатели развития компонентов устной речи можно сказать о том, что в начале года низкие показатели были по всем разделам. В конце учебного года наблюдается положительная динамика речевого развития по всем направлениям, но фразовая речь находится на низком уровне. Данные проведенной диагностики в начале, в середине и в конце учебного года фиксировались в речевой карте каждого ребенка.

На протяжении всего года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по развитию структурных компонентов устной речи в соответствии с перспективным планом работы, адаптированной образовательной программы и Программам индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

*Факторы, затрудняющие коррекцию речевого развития: индивидуальные особенности психических процессов (внимания, памяти, мышления), индивидуальные особенности звуковой стороны речи детей, количество нарушенных звуков, пропуски занятий по болезни.*

Результаты логопедического обследования, проведенного в мае 2023 года:

№ п/п	Заключения	Кол-во детей (12 чел. сентябрь)	Кол-во детей (12 чел. май)
1.	Речевое развитие соответствует возрастной норме	-	3 (25%)
2.	Общее недоразвитие речи 2 уровня	1 (8,3%)	-
3.	Общее недоразвитие речи 3 уровня	6 (50%)	1 (8,3%)
4.	Общее недоразвитие речи 4 уровня	3 (25%)	6 (50%)
5.	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	2 (16,7%)	1 (8,3%)
6.	Фонетическое недоразвитие речи	-	1 (8,3%)
7.	Лексико-грамматическое недоразвитие	-	-
8.	Заикание	-	-

Таким образом, динамика речевого развития детей: положительная 9 детей (75%), удовлетворительная 3 детей (25%).

Основная цель коррекционной работы – обеспечить к маю 2023г. у 75% воспитанников группы компенсирующей направленности развитие компонентов устной речи по среднему уровню в соответствии с возрастом и возможностями, достигнута, т.к. у 9 детей (75%) положительная динамика речевого развития.

5 (41,7%) человек из группы перешли с дошкольной ступени обучения на ступень начального общего образования, 7 (58,3%) человек продолжают обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности.

В течении учебного года были изготовлены игры, пособия по автоматизации звуков, по развитию лексико-грамматических категорий: игры «Волшебный фонарик» на автоматизацию звуков [Л, Л', К, К', С, Ж] «Мила моет», «Находка Лунтика», формирование лексико-грамматического строя речи «Посчитай-ка», «Какое мороженое?», «С чем пирожки?». Альбомы по автоматизации звуков [Ш, С, Ж]. Дидактическая игра «Красная Шапочка» на автоматизацию и дифференциацию звуков [Р, Р'].

Приобретены игры, пособия: Виктория Буниной «Учим первые стихи по картинкам», карточки «Старт речи. Первые фразы».

Приобретена книга Виктории Буниной «Я говорю! Игры для запуска речи».

Проводилась работа по самообразованию: просматривала видео уроки, посещала курсы, интернет марафоны.

№	Дата	Название курсов	Место прохождения	Количество часов
1	26.08.2022	«Формы и методы организации	государственное автономное учреждение дополнительного	36 ч.



	познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»	
--	--	---	--

02.01.2023 он-лайн тренинг студия Рината Каримова «Практический курс по постановке звуков от Рината Каримова

18.11.2022 прошла курс «Введение в Linux»

По теме: «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми ТНР» изучалась литература, подбирались лингвистический материал к лексическим темам, изготавливала пособия, картинки - схемы.

Сотрудничали с Борской – Районной – Библиотекой «Проект для дошкольников SNJRY – BAG «ВОЛШЕБНЫЙ РЮКЗАЧОК». В течении учебного года знакомились с писателями и их произведениями и проводили мероприятия «Викторина», «Инсценировки», «Игра-викторина», «Квест – игры», «Литературная игра по произведениям А.С. Пушкина». Провели общероссийскую акцию «Дарите книги с любовью».

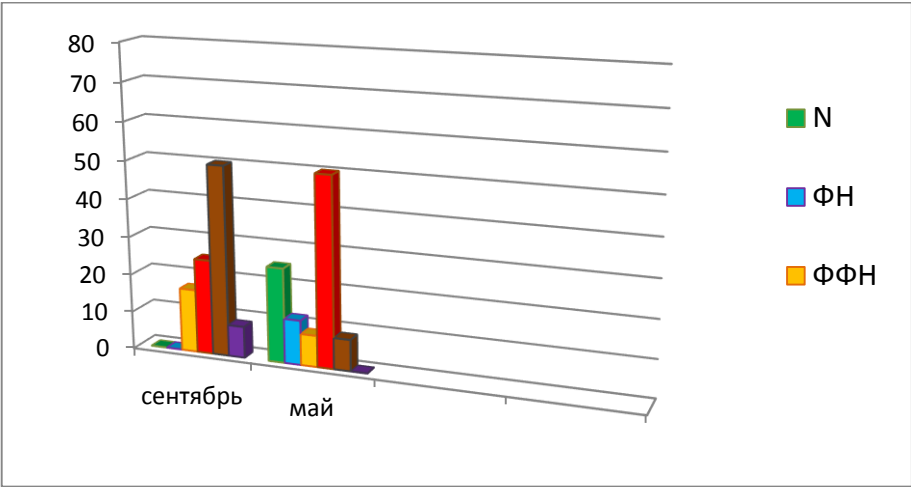
Вместе с педагогами водили детей на экскурсии в библиотеку, краеведческий музей, в музей «Огненная дуга», в пожарную часть.

Велась работа по распространению опыта, просвещение родителей и педагогов на интернет сайтах: Детского сада «Солнышко» с. Борское, страничка «Мой мини-сайт» Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Запланированное содержание по всем направлениям работы *реализовано на 90,3%*:

- организационно – методическая (100%);
- диагностика – коррекционная (100%);
- взаимодействие с педагогами (100%);
- консультативно-просветительская работа с родителями (86,7%),
- самообразование (84,6%)

**Динамика речевого развития детей  
старшей группы компенсирующей направленности  
Детского сада «Солнышко» с. Борское  
2022 – 2023 учебный год  
учитель-логопед Колесникова Е.П.**



**Аналитический отчет учителя- логопеда в комбинированной группе  
Татаринцевой Т.Г. детского сада «Солнышко» с. Борское**

В истекшем 2022-2023 году работа осуществлялась по утвержденному плану.

Основная цель коррекционной работы – обеспечить к маю 2023 г. у 70% воспитанников группы комбинированной направленности развитие компонентов устной речи по среднему уровню в соответствии с возрастом и возможностями.

**Задачи** логопедической работы на 2022-2023 учебный год:

1. Способствовать активному речевому развитию посредством обучения рассказыванию и пересказыванию.
2. Привлекать родителей к участию в формировании у дошкольников компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны, связной речи) в соответствии с ФГОС ДО посредством «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
3. Повысить эффективность взаимодействия с педагогами детского сада.

В течение учебного года способствовала речевому развитию посредством обучения рассказыванию и пересказыванию, на занятия по развитию лексико-грамматических категорий, по развитию связной речи включались задания по пересказыванию, составлению рассказов с помощью мнемотаблиц. Поставленная задача: Способствовать активному речевому развитию посредством обучения рассказыванию и пересказыванию, выполнена, связанная речь у детей в конце учебного года стала выше среднего уровня.

**В течение учебного года принимала участие:**

№	Место	Тема выступления	Дата
1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации».	«Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»	23 сентября 2022 г.
2	III всероссийская научно – практическая конференция с международным участием г. Москва	«Семья особого ребенка»	28 октября 2022г.
3	Институт коррекционной педагогики РАО II всероссийская научно – практическая конференция г. Москва	«Актуальные проблемы современного образования детей ОВЗ»	8 ноября 2022г.

4	Межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ»	Конспект индивидуального логопедического занятия с использованием ИКТ. Тема: «Звук Л»  Квест – игра для старшего дошкольного возраста «Мы идем на Шляпную вечеринку»	декабрь 2022г.
---	--	--	----------------

**Участие воспитанников ДС в конкурсах:**

№	Наименование конкурса	Кто организатор	Уровень	Результат	Дата
1	«Рождественские подарки и чудеса»	Сельское поселение Борское муниципального района Отраденской Епархии	Районный	Участие	08.01.2023

**Проводилась работа по самообразованию:** просматривала видео уроки, посещала курсы, интернет марафоны.

№	Дата	Название курсов	Место прохождения	Количество часов
1	с 27.08.2022 - 20.09.2022г.	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108ч.
2	Декабрь 2022г.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36ч.
3	с 14.03.2023 – 18.03.2023г.	«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС)	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч.

В группе комбинированной направленности продолжили обучение 3 человека (зачисленные по заключениям ГБУ ЦППМСП м.р. Борский, Борская ПМПк в июне 2022г. на 2 года обучения и 6 человек (зачисленные по заключениям ГБУ ЦППМСП м.р. Борский, Борская ПМПк в июне 2023 г. на 2 года обучения)).

№ п/п	Количество детей	Заключение ПМПк
1	3 (33%) второй год обучения	Заключение о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2	5 (56%) первый год обучения	Заключение о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
3	1 (11%) первый год обучения	Заключение о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с
4		ОВЗ, инвалидностью. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Рассматривая средние показатели развития компонентов устной речи можно сказать о том, что в начале года низкие показатели были по фразовой речи, фонематическому восприятию, грамматическому строю, словарю. Показатели звукопроизношения были наиболее высокими. Средние показатели развития компонентов устной речи после обследования в конце учебного года, показали. Что положительная динамика речевого развития наблюдается по всем направлениям. Данные проведенной диагностики в начале и в конце учебного года фиксировались в речевой карте каждого ребенка.

Результаты мониторинга по речевой карте О. И. Крупенчук (по каждому разделу максимально можно набрать 100%).

№ п/п	Разделы обследования	Начало учебного года	Конец учебного года
1	фонетическая сторона речи	58,3%	61,1%
2	слоговой анализ и синтез	41,6%	52,1%
3	фонематическое восприятие	34,3%	40%
4	грамматический строй речи	28,5%	38,2%
5	лексический запас	30%	62%
6	понимание речи	61,1%	81,2%
7	фразовая речь	27,7%	50%

Положительная динамика речевого развития наблюдается по всем направлениям.

На протяжении всего года проводилась индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по развитию структурных компонентов устной речи в соответствии с перспективным планом работы, адаптированной образовательной программы и программам индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий. Факторы, затрудняющие коррекцию речевого развития: индивидуальные особенности психических процессов (внимания, памяти, мышления), индивидуальные особенности звуковой стороны речи детей, количество нарушенных звуков, пропуски занятий.

#### Результаты логопедического обследования, проведенного в мае 2023 года

№ п/п	Заключения	Количество детей (сентябрь)	Количество детей (май)
1	ОНР I уровня	1 (11%)	1 (11%)
2	ОНР II уровня	1 (11%)	-
3	ОНР II- III уровня	1 (11%)	-
4	ОНР III уровня	6 (67%)	7 (78%)
5	ОНР III - IV уровня	-	1 (11%)

Из данной таблицы мы видим, что у 1 ребенка ОНР I уровня динамика отрицательная вследствие органического поражения мозга. Один ребенок поступил в детский сад на начало года с задержкой психического развития, в конце года ребенку поставили общее недоразвитие речи IV уровня, фразовая речь, фонематическое восприятие, грамматический строй, словарь более высокие показатели, а звукопроизношение ниже среднего показателя в связи с двуязычием в семье. У одного ребенка мы видим без изменений т.к. индивидуальные особенности звуковой стороны речи ребенка, пропуски занятий по болезни.

Таким образом, динамика речевого развития детей: хорошая.

Анализируя эффективность коррекционного воздействия по окончании реализации программы индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий положительная динамика наблюдается по каждому из разделов.

Очень важным направлением в работе логопеда является консультативная деятельность. Содержанием этого этапа является формирование информационной готовности участников образовательного процесса к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми. Такая работа осуществлялась с помощью:

-консультирование (по результатам диагностики, по запросам, по итогам коррекционной работы и др.).

В течение учебного года для воспитателей логопедической группы была создана «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями коррекционной (логопедической) группы», проводились консультации по темам, согласно годовому плану, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. По заданию специалиста во второй половине дня воспитателями велась работа по логопедическим занятиям. Был контроль воспитателями за речью детей в свободное время. Педагогами велась качественная работа по автоматизации и закреплению поставленных звуков, так же лексических тем. А также велась работа по взаимодействию с родителями, где были проведены: анкетирование родителей по сбору анамнеза, родительское собрание «ОНР: причины и основные направления коррекционно-логопедической работы», консультация «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях», розданы буклеты «Рекомендации для родителей по подготовке ребенка к обучению в школе».

Так благодаря тесному сотрудничеству и качественной работы мы добились положительных результатов на конец учебного года.

**2.2.6. Организация клубных часов (дополнительные образовательные услуги) Детского сада «Солнышко» с. Борское за 2022 – 2023 учебный год**

Наименование	Возраст	Бюджетные	Руководитель	Динамика развития ребенка в кружковой деятельности						Выводы
				начало года			конец года			
				В	С	Н	В	С	Н	
«Всё смогу»	5-7 лет	+	Овчинникова Е.А.	55%	40%	5%	65%	35%	0%	<p>У детей на конец года сформировано творческое, креативное отношение к продуктивной деятельности (поощряли творческие проявления детей, их инициативу в поиске сочетаний цвета, бумаги с другими материалами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширили представления детей о нетрадиционных способах аппликации;</li> <li>- усовершенствовали технику рисования гуашью, акварелью, восковыми мелками, свободно экспериментируют, смешивая краски для получения новых цветов и оттенков, смешивают техники рисования;</li> <li>- способствовали социализации и развитию коммуникативных навыков воспитанников.</li> </ul> <p>В течение года дети, посещающие кружок, участвовали в различных конкурсах, выставках различного уровня. Творчество детей отмечено почетными грамотами, дипломами.</p> <p>Итогом в реализации программы являются выставки детских работ в детском саду; презентации детских работ родителям.</p>



Результаты анализа наглядно свидетельствуют о том, что работа клубных часов обеспечивает положительную динамику в развитии детей.

Результаты свидетельствуют об эффективной работе руководителей дополнительных образовательных услуг, реализации индивидуального подхода к интересам и наклонностям детей.

*Есть необходимость расширения образовательных услуг.*

### 2.3. Признание результатов работы Детского сада «Солнышко» с. Борское

Дата проведения мероприятия	Название конкурса	ФИО педагогов, принявших участие	В качестве кого педагог принял участие	Результат участия
2022 г.	Районный этап окружного фестиваля детского творчества «Россия многоликая»	Рафикова Э.Т., Журкина Н.П.	Участник	Диплом 1 степени
2022 г.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	Зак И.А.	Участник	Диплом финалиста
2022 г.	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста с ОВЗ	Маликова Е.А.	Участник	Диплом лауреата
2022 г.	Окружной этап областного конкурса «Наставник в системе образования Самарской области -2022»	Попова О.Н.	Участник	Диплом 2 место
2022 г.	Окружной конкурс мини-музеев в детских садах «нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!», посвященного году культурного наследия народов России	Зак И.А., Черных Е.М.	Участник	Диплом 3 место

2022 г.	Областной Педагогический практикум «Формирование базовых ценностей личности ребёнка на основе пропаганды культурно – исторических ценностей и возрождения народных традиций»	Долгих М.В., Попова О.Н.	Выступающий	Диплом 1 место
2022 г.	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Колесникова Е.П., Журкина Н.П.	Мастер-класс	Грамота
2022 г.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Маликова Е.А.	Участник	Диплом 3 степени
2022 г.	Всероссийская викторина для воспитателей и специалистов ДОУ	Долгих М.В.	Участник	Диплом 2 степени
Сентябрь 2022 г.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Зак И.А.	Участник	Сертификат подтверждающий участие
Ноябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего»	Зак И.А.	Участник	Победитель
1 декабря 22 – 28 февраля 2023г	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Лучшая педагогическая статья»	Зак И.А.	Участник	3 место
Февраль 2023г.	Региональный фестиваль педагогических идей, номинация: «Мастер - класс»	Зак И.А.	Участник	участник

Апрель 2023 г.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест - 23»	Попова О.Н., Зак И.А.	Участник	Сертификат участника
2023 г.	Межклубной конкурс «Космос начинается на земле» Методическая разработка	Зак И.А.	Участник	лауреат 2 степени
Ноябрь 2022	Окружной конкурс «Радуга профессий»	Долгих Алина, Есипова Кира	Участник	Участник
Ноябрь 2022	Окружной конкурс художественного творчества «Доступный город для всех»	Шатунова Оксана	Участник	Участник
Декабрь 2022г.	Всероссийский конкурс «Символ Нового года!»	Озерцов Георгий, Шатунова Оксана, Чурина Варвара	Участник	Участник
Январь 2023	Районный конкурс «Русь моя православная»	Лауреат 1 степени Есипова Кира	Участник	Лауреат 1 степени
Февраль 2023 г	Районный конкурс технического конструирования «Поделись своей мечтой»	Маслова, Арутюнян	Участник	Диплом 3 место

#### 2.4. Эффективность управленческой деятельности Детского сада «Солнышко» с. Борское

Структура управления Детского сада «Солнышко» с. Борское и характеристика системы управления действуют в соответствии с целями и задачами.

Для выявления эффективности управленческой деятельности среди коллектива было проведено анкетирование. Анализ анкет показал, что:

-руководителем Детского сада «Солнышко» с. Борское проводилась систематическая работа с коллективом и родителями по осознанию и принятию целей и приоритетов через совещания, творческие мастерские, организацию деловых игр и т.д. (100%)

- коллектив знает цели и приоритеты, принимают их и руководствуются в работе их выполнением (100%)

- педагоги принимают участие в анализе работы Детского сада «Солнышко» с. Борское разработке на его основе целей и приоритетов

Роли членов коллектива в реализации целей чётко определены (100%)

В работе администрации имеет место делегирование полномочий в реализации целей и приоритетов, организации мониторинга (100%)

- мониторинг результатов является системным и открытым (100%)

- руководителю присущ демократический стиль руководства, допускающий широкую самостоятельность в выборе способов действия педагогами (100%)

- В Детском саду «Солнышко» с. Борское принято открытое эффективное обсуждение управленческих решений и исправление их нежелательных последствий, делегирование полномочий (100%).

При решении задач по здоровьесбережению руководителем Детского сада «Солнышко» с. Борское осуществлялась координация деятельности педагогов по созданию условий сохранения здоровья дошкольников. Коллективом была создана система физкультурно-оздоровительной, профилактической работы в Детского сада «Солнышко» с. Борское, выделен приоритетным личностно-ориентированный подход к детям, оформлены «Карты наблюдения за ребенком».

Большое внимание было уделено питанию детей (выполнение натуральных норм, организация детского питания)

Руководителем Детского сада «Солнышко» с. Борское было определено финансовое обеспечение на косметический ремонт, приобретение и изготовление нетрадиционного спортивного и игрового оборудования для физкультурно-музыкального зала, уличных игровых площадок.

Оценка деятельности Детского сада «Солнышко» с. Борское со стороны основных заказчиков – родителей отслеживается ежегодно путем анкетирования.

Как правило, за последние 3 года **97%** родителей удовлетворены работой структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское

Таким образом, можно сделать вывод – учреждение оптимально использует все возможности для достижения запланированных результатов, показывает высокое качество управления дошкольным образовательным учреждением

Целенаправленное и научное обоснование управления Детского сада «Солнышко» с. Борское обеспечивает благоприятные условия для творческой работы коллектива и способствует плодотворной реализации Закона «Об образовании в РФ», выполнению образовательных программ для дошкольников.

## **2.5. Эффективность удовлетворения запросов родителей в вопросах воспитания и развития детей.**

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса и 100% родителей имеют возможность присутствовать как во время непосредственно-организованной деятельности, так и во время совместной и свободной деятельности детей, а также принимать участие в различных формах самоуправления

Педагоги используют разнообразные формы работы с родителями:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие и групповые собрания.</li> <li>- Дни открытых дверей.</li> <li>- Показ открытых занятий.</li> <li>- Спортивные праздники, развлечения, досуговые мероприятия.</li> <li>- Благотворительные концерты с участием родителей, воспитанников, сотрудников Детского сада «Солнышко» с. Борское</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в выставках, конкурсах.</li> <li>- Создание фоторепортажей.</li> <li>- Практикумы для родителей.</li> <li>- Консультации.</li> <li>- Наглядная педагогическая пропаганда (информационные стенды, памятки для родителей, тематические выставки).</li> <li>- Анкетирование.</li> </ul>
--	---

С целью выяснения удовлетворения родителей услугами Детского сада «Солнышко» с. Борское ежегодно проводится анкетирование. В диагностическом обследовании приняли участие 157 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составляет 88% от общего списка. Родителям (законным представителям) было предложено ответить на десять вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора.

## 2.6.Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса за учебный год:**

**Численность административного, педагогического и вспомогательного состава**

Учебный год	Количество администрации	Количество педагогов	Количество вспомогательного персонала
2022 – 2023	0	22	33

## Образовательный ценз и квалификационные характеристики педагогического состава

- по образованию и квалификационным категориям:

Образовательный ценз педагогов (количество и %)						Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
Высшее педагогическое	В том числе дошкольное	Среднее специальное	В том числе дошкольное	Незаконченное высшее	В том числе педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категорий
9 (36%)	4 (16%)	16 (64%)	11 (44%)	-	-	3 (12%)	8 (32%)	2 (8%)	12 (48%)

- по количеству работников, имеющих отличия:

Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Почётный работник общего образования РФ	Отличник образования, просвещения	Почетная грамота Юго-Восточного управления МО и Н Самарской области	Почетная грамота МО и Н Самарской области	Воспитатель года (лауреат)
-	-	-	6 (24%)	4 (16%)	-

**Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО  
в соответствии с направлениями работы**

Обучилось по ИОЧ	Дистанционные курсы	Целевые курсы	Хоз. расчетные курсы	Всего обучено	
				кол-во	%
8	10	-	-	72	82%

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников:

Направление деятельности и специальность педагогических работников	Кол-во работников	В том числе по программам в объёме:		Всего повысили квалификацию (кол-во)
		менее 72 часов	72 часа и выше	
Заведующий	-	-	-	-
Методист	1	-	1	1
Старшие воспитатели	2	-	2	2
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-
Воспитатели	18	3	9	12
Учитель-логопед	1	-	2	2
Педагог - психолог	1	-	1	1
Музыкальный руководитель	1	-	1	1
всего педагогических работников	25	4	15	19

100% педагогов проходят курсовую подготовку каждые 3 года

**2.7. Эффективность работы инновационной площадки Детского сада «Солнышко» с. Борское**

Работа инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества»

дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»» началась с 01.07. 2020 года. В ней участвуют педагоги, воспитанники и семьи воспитанников старшей группы дошкольного возраста.

Работа строилась следующим образом:

Приобретение и изучение программы и дидактических материалов.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» в объеме 72 часа. Также принимали участие в августовском совещании инновационных площадок «Вдохновение. Управление качеством», вебинарах, онлайн-фестивале «Оплот Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»», онлайн-фестивале «Свежий ветер Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»», размещение материала в печатном федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир».



## **Стратегические цели, направления и задачи развития Детского сада «Солнышко» с. Борское на 2023 - 2024 учебный год.**

Система образования переживает этап серьезных структурных и содержательных изменений в соответствии с направлениями образовательной политики России, принятым Законом «Об образовании в Российской Федерации», которые нацелены на осуществление комплекса мероприятий, способствующих повышению качества образовательных услуг, росту профессиональной компетентности педагогов – как основного ресурса развития системы образования. Эффективность решения этих задач напрямую зависит от эффективности развития системы дошкольного образования, от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако стабильность — не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг.

*Все представленные проблемы можно сформулировать как необходимость повышения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения:*

- не в полном объеме используются современные технологии по здоровьесбережению, формированию здорового образа жизни, которые нацелены на сохранение психического и физического здоровья детей, формирование физической культуры личности воспитанника, его индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации;
- в детский сад поступают дети с нарушением звуковой культуры речи (70%), недостаточность в формировании словаря (40%), не достаточно развиты коммуникативные (в том числе речевые) способности воспитанников;
- имеет место формализм в деятельности педагогов, незаинтересованность представителей родительской общественности в формировании образовательной политики, участии в образовательном процессе (в том числе и в реализации проектно-тематического образования);
- недостаточное место занимают ИКТ в образовательном процессе и процессе повышения квалификации педагогов.

Исходя из объективных факторов и выше обозначенных проблем, определена основная **цель** деятельности Детского сада «Солнышко» с. Борское:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, охрана и укрепление здоровья детей.

Исходя из детального анализа годового плана, намечается дальнейшая перспектива развития Детского сада «Солнышко» с. Борское.

### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, охрана и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, путём создания интереса к подвижным, спортивным играм совместно с семьёй.
2. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Создавать условия для всестороннего развития духовно – нравственного и гражданско - патриотического потенциала и воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

**II часть. Содержательная****1. Содержание работы на 2023-2024 учебный год****4.1. Нормативно-правовое обеспечение**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж по охране здоровья и жизни детей, технике безопасности, по охране труда, по должностным инструкциям.	Сентябрь	Методист СП, ответственный по ОТ
2.	Утверждение плана работы по преемственности СП и школы.	Сентябрь	Директор ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ», методист СП
3.	Составление графиков отпусков.	Декабрь	Методист СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - на лучшую подготовку групп к новому учебному году; - оформление уголков для родителей; - украшение групп к Новому году; - на лучший зимний участок; - на лучший участок и его озеленение	Август Сентябрь Декабрь Январь Июнь	Ст. воспитатель

**4.2. Организационная работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование групп детьми	Август-сентябрь	Методист СП
2.	Составление, утверждение циклограмм работы специалистов, перспективных планов и графиков работы кружков	Август	Методист СП, специалисты
3.	Разработка программы самообразования педагогов	Август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Составление расписания НОД	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Составление расписания индивидуальных занятий	Сентябрь	Учитель-логопед

6.	Составление перспективно-тематического планирования подгрупповых занятий	Сентябрь	Учитель-логопед
7.	Ведение журнала взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп	В течение года	Учитель-логопед
8.	Систематическое составление индивидуального перспективного планирования коррекционной работы (по результатам обследования)	Сентябрь – январь – май	Учитель-логопед
9.	Формирование пакета диагностического оценочного материала	Сентябрь	Ст. воспитатель
10.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования	Сентябрь, май	Методист СП, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
11.	Обследование детей группы компенсирующей, комбинированной направленности. Составление индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь	Специалисты
12.	Участие в заседаниях ППк <i>Первичное:</i> разработка индивидуальных маршрутов развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности <i>Промежуточное:</i> обсуждение динамики развития детей группы компенсирующей направленности <i>Итоговое:</i> подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год	Октябрь  Январь  Май	Методист СП, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
13.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - смотр предметно-развивающей среды к учебному году; - праздник «День знаний»; - Праздник «Осень золотая» - конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка».	Сентябрь	Методист СП, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	-Развлечение «День матери» -семейный праздник «Мама – лучшая на свете»	Октябрь	
	- праздник «Новый год» - КВН «Зимние забавы» -конкурс «Новогодняя игрушка» -конкурс поделок «Зима-волшебница» -конкурс: «Ёлочные украшения делаем сами».	Ноябрь	
	- семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка рисунков; -развлечение «Зимушка-зима»; - спортивный праздник: «Спортивная семья»; -развлечение «Приходила коляда, накануне рождества»	Декабрь	
	- Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка рисунков; -развлечение «Зимушка-зима»; - спортивный праздник: «Спортивная семья»; -развлечение «Приходила коляда, накануне рождества»	Январь	
	- Развлечение «Мой папа - военный»; -музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества» -«Масленица «Проводы зимы!»» - КВН: «Буду в Армии служить»	Февраль	

	-праздник «Мамин день» -праздничное развлечение: «8 марта» - спортивный праздник: «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день»	Март	
	-спортивное развлечение: «Мама, папа, я спортивная семья»; -«Веснянка»; - развлечение «День смеха»; - праздник «День космонавтики» - смотр строевой подготовки «Бравые солдаты»; - фестиваль командной гимнастики	Апрель	
	-«День Победы», утренник с приглашением ветеранов, детей фронта; - оформление уголка «Памяти», стенгазеты ко дню Победы; - музыкальная гостиная «Песни о войне»; - выпускной праздник «До свидания, детский сад!»; -праздник «Здравствуй, лето!»	Май	
	- совместный праздник: «День защиты детей»	Июнь	
14.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Осеннее настроение»; - «Елка наряжается - праздник приближается»; - «Зимняя картина»; - «Защитники Отечества»; - «Для самых любимых и дорогих»; - «Пасхальные сувениры»; - «Правила дорожного движения – детям знать положено»; - «Весна - красна»	Сентябрь Декабрь Январь Февраль Март  Апрель  Май	Воспитатели
15.	Проведение промежуточного обследования речи детей группы компенсирующей, комбинированной направленности для выявления динамики развития. Заполнение документации	Январь	Учитель-логопед
16.	Участие в районных, областных, окружных конкурсах, методических объединениях, семинарах, методических неделях	В течение года	Методист СП,ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
17.	Мероприятия по прохождению курсовой подготовки педагогов (курсы повышения квалификации при ИРО)	В течение года	Ст. воспитатель
18.	Работа с документами по аттестации педагогов (составление портфолио, справок)	В течение года	Ст. воспитатель
19.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей и других организаций	В течение года	Методист СП,ст. воспитатель
20.	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальными образовательными маршрутами	В течение года	Учитель-логопед

21.	Оснащение логопедического кабинета: подготовка раздаточного материала по обучению грамоте	В течение года	Учитель-логопед
22.	Обеспечение образовательного процесса программами, технологиями, методическими разработками, средствами обучения	В течение года	Ст. воспитатель
23.	Систематизация накопленных материалов (подборка игр, картотек, тематических папок, разработка тематических электронных дидактических пособий)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
24.	Составление плана работы на летний период	Апрель-май	Ст. воспитатель
25.	Составление отчетности по итогам за учебный год	Июнь	Учитель-логопед
26.	Обследование детей подготовительной группы. Составление аналитических отчетов	Май-июнь	Учитель-логопед

#### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка отопительной системы и овощехранилища к зиме	Сентябрь	Методист СП, завхоз
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Ноябрь-март	Методист СП, завхоз
3.	Контроль за состоянием снега на кровле детского сада	Декабрь-март	Завхоз, дворник
4.	Посыпка дорожек песком	Ноябрь-март	Дворник
5.	Скол сосулек	Декабрь-март	Дворник
6.	Вывоз мусора	1 раз в два месяца	Завхоз, дворник
7.	Откачка выгребных ям	1 раз в неделю	Завхоз
8.	Чистка оконных стекол	По мере загрязнения	Завхоз, помощники воспитателей
9.	Покраска спортивного и игрового оборудования	Апрель-май	Завхоз, рабочий, воспитатели
10.	Организация субботника по уборке территории и озеленению	Апрель	Сотрудники СП
11.	Смену песка в песочницах	Апрель-май	Завхоз, рабочий
12.	Разбивка огородов, цветников	Май	Сотрудники СП
13.	Подрезка кустарников	Май	Завхоз, дворник
14.	Полив территории	Май-сентябрь	Дворник
15.	Покос травы	Май-сентябрь	Дворник
16.	Обновление разметки и дорожных знаков на участке по обучению детей правилам дорожного движения	Май	Сотрудники СП
17.	Подготовка спортивного и игрового оборудования, участка к летнему оздоровительному сезону	Май-июнь	Сотрудники СП
18.	Контроль за санитарным состоянием помещений	В течение года	Завхоз

#### 4.4. Методическое и информационное обеспечение

##### Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальная консультация для педагогов младшей группы: «Роль воспитателя на занятиях физической культуре»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель, учитель - логопед, педагог - психолог
	<b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация на тему: «Музыкальные занятия и роль воспитателя».		
2.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальная консультация для педагогов старшего дошкольного возраста: «Дидактические игры по физическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	
	<b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация на тему: «Организация совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному развитию дошкольников».		
	<b>Колесникова Елена Петровна</b> Семинар-практикум для воспитателей «Дыхательные упражнения в игровой форме»		
3.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Консультация для педагогов средней группы: Подвижная игра, как одно из средств коррекции поведения гиперактивных и агрессивных детей».	Ноябрь	
	<b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников».		
	<b>Колесникова Елена Петровна</b> Семинар-практикум для воспитателей «Игровые приемы автоматизации звуков»		
4.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Стендовая консультация «Воспитание смелости у старших дошкольников на занятиях» (старший возраст)	Декабрь	
	<b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников».		
	<b>Колесникова Елена Петровна</b> Консультация для воспитателей «Играем – фонематический слух развиваем»		

5.	<p><b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Стендовая консультация: «Коммуникативные и подвижные игры в детском саду».</p> <p><b>Ненашева Галина Викторовна</b></p>	Январь
6.	<p><b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Консультация для педагогов средней группы: «Развивающий массаж для детей»</p> <p><b>Ненашева Галина Викторовна</b></p> <p>Индивидуальная консультация: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами художественно – эстетической деятельности» (ср., ст., подг. группы)</p> <p><b>Колесникова Елена Петровна</b> Беседа с воспитателями о необходимости контроля за правильным звукопроизношением в спонтанной речи</p>	Февраль
7.	<p><b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Консультация для педагогов младшей группы «Пальчиковые игры для общего развития малышей».</p> <p><b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация на тему: «Музыка на занятиях по развитию речи»</p> <p><b>Колесникова Елена Петровна</b> Практикум: «Нейроигры с детьми с ТНР»</p>	Март
8.	<p><b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальная консультация для педагогов средней и младшей групп: «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ».</p> <p><b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация на тему: «Музыка на занятиях по развитию речи»</p> <p><b>Колесникова Елена Петровна</b> Открытая НОД (формирование связной речи детей с ТНР)</p>	Апрель
9.	<p><b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальная консультация для педагогов старших групп: «Игры дошкольников с водой на летней площадке»</p> <p><b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация на тему: «Развлечения в детском саду».</p> <p><b>Колесникова Елена Петровна</b> Беседа с воспитателями группы компенсирующей направленности по результатам диагностики, отслеживание динамики развития по разделам Программы индивидуально – ориентированных мероприятий за 2023-2024 учебный год</p>	Май

10	<b>Колесникова Елена Петровна</b> Речевой практикум для педагогов «Логопедическая гостиная»	1 раза в месяц в течение года	Учитель – логопед
	<b>Маликова Елена Андреевна</b> «Применение дидактической игры как средство интеллектуального развития дошкольников»		Педагог- психолог

### *Открытые мероприятия*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	НОД «Физическое развитие»	Ноябрь	Голубева И.В. Рафикова Э.Т.
2.	НОД «Познавательное развитие» (патриотическое воспитание)	Февраль	Дробышева Л.А. Попова О.Н. Храмова Н.И.
3.	НОД «Речевое развитие»	Апрель	Колесникова Е.П. Рязанова Н.С. Ненашева Г.В.

### *Взаимодействие с родителями*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания	Сентябрь Май	Методист СП
2.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Выступления на родительских собраниях: «Организация физкультурных занятий в детском саду. Формы работы по физическому воспитанию». Спортивный праздник: «День знаний» во всех группах Консультация на сайт: «Движение - основа здоровья»	Сентябрь	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, педагог- психолог
	<b>Колесникова Елена Петровна</b> Участие в родительских собраниях, «Мамины школы» в группах. Консультирование родителей по итогам диагностики		
	<b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация на тему: «Дети и музыка: слушать или нет? Вот в чем загвоздка!».		
	<b>Маликова Елена Андреевна</b> Круглый стол (1 младшая группа) «Проблемы адаптации ребёнка к ДОУ»		
3.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальные консультации: «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе» Стендовые консультации: «Двигайтесь на здоровье» Физкультурный досуг: «Сказки живут среди нас» (средняя группа). Консультация на сайт: «Как справиться с детской	Октябрь	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, педагог- психолог



	истерикой» (3 - 5-ти лет).		
	<p><b>Колесникова Елена Петровна</b> Консультация для родителей «Речевое развитие детей 7-го года жизни. Мастер – класс «Занимательная логопедия»»</p> <p><b>Ненашева Галина Викторовна</b> Мастер – класс на тему: «Что такое логоритмика?» (младшие группы) Совместная подготовка к международному конкурсу «Осенний калейдоскоп»</p> <p><b>Маликова Елена Андреевна</b> Круглый стол (2-я младшая группа) «Кризис 3-х лет. Что это такое?»</p>		
4.	<p><b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальная консультация: «Закаляйтесь вместе с нами» (старший дошкольный возраст). Физкультурный досуг: «Спортивная группа» старшая группа. Консультация на сайт: «Здоровье ребенка в ваших руках».</p> <p><b>Ненашева Галина Викторовна</b> Семейный праздник «Мама – лучшая на свете» Стеновая информация «Музыкальный руководитель» (все группы)</p>	Ноябрь	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог
	<p><b>Маликова Елена Андреевна</b> Семинар-практикум (средняя группа) «Наказывать ребёнка: как и зачем?»</p>		
5.	<p><b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Консультация для родителей: «Совместные занятия спортом детей и родителей» Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» подготовительная группа Консультация на сайт: «Профилактика плоскостопия»</p> <p><b>Ненашева Галина Викторовна</b> Участие родителей в новогоднем шоу (старшие группы)</p> <p><b>Маликова Елена Андреевна</b> Семинар (старшая группа) «Как разрешать конфликты?»</p>	Декабрь	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог

	<b>Колесникова Елена Петровна</b> Семинар-практикум для родителей «Полезная зимняя прогулка»		
6.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальная консультация: «Профилактика и коррекция плоскостопия» старшая группа. Зимний праздник: «Зимние забавы» старшая группа Стендовая консультация: «Зимние виды спорта ». <b>Колесникова Елена Петровна</b> Индивидуальные беседы после промежуточной диагностики «Успехи вашего ребенка». Круглый стол для родителей «Игры и упражнения на обогащение словарного запаса у детей» <b>Ненашева Галина Викторовна</b> Участие родителей в развлечении «Колядки» <b>Маликова Елена Андреевна</b> Круглый стол (2 младшая группа) «А если ребёнок не хочет?»	Январь	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог
7.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Анкетирование для родителей: «Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом» Спортивно – музыкальный праздник «Будем в армии служить» подготовительная группа Консультация на сайт: «Почему подвижные игры важны детям» <b>Ненашева Галина Викторовна</b> Участие родителей в празднике «Масленица» Совместная подготовка к конкурсу «Серебряный микрофон» <b>Маликова Елена Андреевна</b> Деловая игра (подготовительная группа) «Как слушать ребёнка?»	Февраль	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
8.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальная консультация: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» (старшая группа). Развлечение. Эстафеты «Мамины помощники» средняя группа. Консультация на сайт: «Мой веселый звонкий мяч ». <b>Колесникова Елена Петровна</b> Речевой досуг для детей и родителей «Путешествие в страну «Правильной речи» <b>Ненашева Галина Викторовна</b> Консультация «Пальчиковый театр» стендовая информация в музыкальном уголке (старшая и подготовительная группа) Праздник с участием родителей «Маму поздравляют малыши»	Март	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог

	<b>Маликова Елена Андреевна</b> Консультация (старшая группа) «Кувшин наших эмоций»		
9.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Индивидуальная консультация: «Игры, которые можно провести дома» (средняя группа). Спортивное развлечение: «Здоровым быть – здорово» Консультация на сайт: «Давайте играть, чтобы не болеть!»	Апрель	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
	<b>Ненашева Галина Викторовна</b> Совместная подготовка к окружному фестивалю-конкурсу Участие родителей в развлечении «День космонавтики»		
10.	<b>Кудрявкина Татьяна Владимировна</b> Консультация для родителей: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге». Военно-патриотическая игра: «Зарница» (подготовительная группа) Эколого-оздоровительный поход: «Весенние краски природы». Совместный праздник: «День защиты детей». Консультация на сайт: «Подвижные игры с детьми на природе в летний период».	Май	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед
	<b>Колесникова Елена Петровна</b> Индивидуальное консультирование родителей по итогам обследования, по динамике речевого развития на конец учебного года		
	<b>Ненашева Галина Викторовна</b> Участие родителей в празднике «До свиданья, детский сад»		
11.	<b>Колесникова Елена Петровна</b> Индивидуальное консультирование родителей по итогам обследования, по динамике речевого развития на конец учебного года		Учитель – логопед
12.	<b>Маликова Елена Андреевна</b> Оформление информационных буклетов (старшая, подготовительная группы) «Развиваемся играя»; «Скоро в школу»; «Готовим руку к письму»; «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; «Развитие любознательности у детей 5-6 лет»; «Гиперактивный ребёнок»; «Агрессивный ребёнок». Обновление тематического стенда: «Советует психолог» Консультации на интернет сайте <a href="https://detsadborskoeschool2.minobr63.ru/">https://detsadborskoeschool2.minobr63.ru/</a>	В течение года	Педагог-психолог

## Групповые мероприятия для родителей

*Группы раннего возраста (1,6-3 года)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Родительские собрания:</b>		Воспитатели групп раннего возраста
	Родительское собрание: «Адаптация ребенка в детском саду». «Адаптация – что это такое? », «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	
	Итоговое родительское собрание «Итоги 1 года жизни в Д.С.»	Май	
	<b>Совместные мероприятия с родителями:</b>		
	Родительское собрание: «Адаптация ребенка в детском саду». «Адаптация – что это такое? », «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	
	Выставка «Осень – осень в гости просим» Беседа: «О необходимости развития мелкой моторики».	Октябрь	
	Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!» Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста»	Ноябрь	
	Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. Привлечение родителей к совместному украшению	Декабрь	
	группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. Конкурс поделок к Новому году.		
	Привлечь родителей к изготовлению ледяных, снежных построек на участке детского сада	Январь	
Оформить праздничное поздравление к празднику пап. Фотовыставка: «Мой любимый папочка!» Помощь родителей в расчистке снега на участках.	Февраль		
Фотовыставка: «Мама – милая моя» Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.	Март		
«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»	Апрель		

	Итоговое родительское собрание «Итоги 1 года жизни в Детском саду»	Май	
2.	<b>Консультации, беседы:</b>		Воспитатели групп раннего возраста, специалисты
	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» «Первый раз в детский сад» «Гигиена одежды вашего ребенка», «Прогулка на свежем воздухе» «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Одежда детей в группе», «Что должно быть в шкафчике малыша», «В садике без слез»	Сентябрь	
	«Развитие речи в раннем возрасте» Консультация «Кризис ребенка 2-3х лет». Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании». Консультация «Закаливание детей 2-3 лет». «Одежда для прогулок осенью», Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Октябрь	
	Консультация «Дошкольник и его игрушки» Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?» «Начинаем утро с зарядки» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Ноябрь	
	Консультация «Помогите птицам зимой!». Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Декабрь	
	Консультация «Учите детей любить природу».	Январь	
	Консультация «Особенности общения с детьми в семье». Консультация «Игротерапия для детей». Консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей». Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания		

	<p>«Роль папы в воспитании ребенка»,  «Как воспитать доброту и отзывчивость»,  «Секреты любви и взаимопонимания»  «Ветреная оспа»  Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.  Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц.  Памятка для родителей по правилам дорожного движения.</p>	Февраль	
	<p>«Как организовать труд детей дома»  «Консультация «Детское плоскостопие и профилактика»  «Привлечение родителей к подготовке праздника к 8 марта.  Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	Март	
	<p>«Почему ребенку нужна игра»,  «Какие игрушки нужны детям 2- 3 лет»,  «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми»  Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».  Беседа «Как одеть ребенка весной».</p>	Апрель	
	<p>Консультация «Игры детей на свежем воздухе»  Инструктаж «Безопасность в летний период»  «Осторожно клещи!»  Привлечь родителей к благоустройству группового участка.</p>	Май	
3.	<b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</b>		Воспитатели групп раннего возраста
	<p>«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»  «Первый раз в детский сад»</p>	Сентябрь	
	<p>«Развитие речи в раннем возрасте»  «Этапы речевого развития»  «Речевое развитие детей до 3-х лет»</p>	Октябрь	
	<p>«Роль семьи в воспитание здорового ребенка»,  «Растим здорового ребенка»</p>	Ноябрь	
	<p>«Что читать дошкольникам»,  «Стихи и потешки для развития мелкой моторики»</p>	Декабрь	
	<p>«Хвалить или ругать»,</p>	Январь	
	<p>«Не хочу! Не буду! Не надо!: кризис трёх лет.»  «Агрессия и жестокость у детей»</p>		
	<p>«Роль папы в воспитании ребенка»,  «Как воспитать доброту и отзывчивость»,  «Секреты любви и взаимопонимания»</p>	Февраль	
	<p>«Почему дети разные»,  «Злость и жестокость»</p>	Март	

«Почему ребенку нужна игра», «Какие игрушки нужны детям 2- 3 лет», «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми»	Апрель
«Как провести выходной день с ребенком», «Экспериментирование дома с водой»	Май

*Группы дошкольного возраста (3-7 лет)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Родительские собрания:</b>		Воспитатели групп дошкольного возраста
	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь	
	<b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Начало учебного года. Задачи»		
	<b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Наша группа «Борская крепость» (знакомство родителей с программой, задачами парциальной программы «Из глубины веков»)		
	<b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 6 – 7 лет».		
	<b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Мы стали на год взрослей!»		
	<b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Вот и стали мы на год взрослее»		
2.	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Как повзрослели наши дети»		Май
	<b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Вот и стали мы на год старше»		
	<b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Итоги года»		
	<b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> «Растём, играя».		
	<b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Мы – будущие первоклассники».		
	<b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Прощание с детским садом»		
	<b>Совместные мероприятия с родителями:</b>		
1.	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Будем знакомы; задачи воспитания и обучения на учебный год во второй младшей группе». Выбор родительского комитета.	Сентябрь	
	<b>средняя группа – Голубева И.В.</b> Выбор родительского комитета		

	<p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> Развлечение «День знаний»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> «Что должен знать ребёнок 6 – 7 лет».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> Развлечение «День знаний»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «День знаний»</p>		
	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> Выставка совместной детско-взрослой деятельности «Краски Осени».</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> Выставка поделок по теме: «Золотая осень».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> Оформление выставки поделок «Осень, осень в гости просим...»</p>	Октябрь	
	<p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> Конкурс « Осенний каприз!»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> Оформление выставки поделок «Осень золотая»</p>		
3.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Выполнение режима дня в соответствии режима и возраста детей» (консультация мед.сестры). Развлечение «День матери»</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> Акция «Покорми птиц».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> Круглый стол для родителей «Люблю тебя, мой край родной»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Совместный праздник ко Дню матери.</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> Семейный праздник: «День Матери».</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> Круглый стол «Как хорошо уметь считать»</p>	Ноябрь	
	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> Изготовление атрибутов и костюмов к Новогоднему утреннику. Конкурс: «Елочная игрушка».</p>	Декабрь	



	<b>средняя группа – Голубева И.В.</b> Конкурс поделок «Новогодние игрушки», украшение группы		
	<b>старшая группа – Попова О.Н.</b> Выставка творческих семейных работ «Зимняя сказка»		
	<b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Подготовка к новомуднему утреннику. Праздник Н.г.		
	<b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> Конкурс: «Ёлочные украшения делаем сами».		
	<b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> Тренинг-сотрудничество: «Нарядим елку на участке»		
5.	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали».	Январь	
	<b>средняя группа – Голубева И.В.</b> Изготовление ледяных построек на участке		
	<b>старшая группа – Попова О.Н.</b> Спортивное развлечение «Правила дорожные всем знать положено»		
	<b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». Работа с психологом.		
	<b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> Развлечение «Зимние забавы»		
	<b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> КВН «Добрая семья прибавит разума-ума»		
	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> Музыкально-спортивное развлечение: «Мой папа самый лучший!»		
6.	<b>средняя группа – Голубева И.В.</b> Создание книжки-передвижки «Все о папе».	Февраль	
	<b>старшая группа – Попова О.Н.</b> КВН (вместе с родителями) «Знатоки родного края»		
	<b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».		
	<b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> Выставка стенгазет «Мы родом из детства» (семейные газеты о детстве разных членов семьи).		
	<b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина		
	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> Праздничное развлечение: «Поздравление с Днем 8 марта!»	М а	

	<p>Оформить памятку «Материнские заповеди»</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> Коллаж «Мамочка моя любимая», поздравления</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> Выставка рисунков «Портрет моей мамы»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко». Праздник «Женский день».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Мы руки мамы целуем...», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> Посиделки с мамами «Моя мама – мастерица» Выставка рисунков «Портрет моей мамы»</p>	Р Т	
8.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> Выставка мини – музей: «Мы тоже в космос полетим»</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Огород на подоконнике». Сажаем цветы для участка</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Собрание родительского комитета.</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> Акция «Поможем птицам», к Международному дню птиц.</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> Спортивный праздник «Весёлые старты»</p>	Апрель	
9.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> Оформление стенда «День победы» совместно с родителями</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Вот и стали мы на год старше».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> Развлечение «Здравствуй лето!»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Акция: «Подари цветок детскому саду», оформление цветников.</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> Тренинг «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> Акция: «Подари цветок детскому саду», оформление цветников.</p>	Май	
1.	<b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</b>	Сентябрь	Воспитатели

	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Возрастные и психологические особенности детей 3 - 4 года жизни». «Наши верные друзья – полезные привычки». «Учимся наблюдать за изменениями в природе».</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Режим дня в жизни ребенка».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Роль детской книги в речевом развитии ребёнка»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> «Особенности развития ребенка 6-7 лет».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Особенности общения с детьми в семье»</p>		<p>групп дошкольного возраста</p>
2.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Су Джок терапия» «Десять шагов на пути к творчеству».</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Безопасность детей на дороге»</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Родителям – об утренней гимнастике»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Развитие речи старших дошкольников»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Детская дружба»</p>	Октябрь	
3.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Физическое воспитание с раннего возраста». «Спортивная форма на занятиях физической культуры»</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Что стоит за плохим поведением?».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «День матери»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Понимаем ли мы своих детей?»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «День матери» «Бережем нервную систему»</p>	Ноябрь	

<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Советы по изготовлению новогоднего костюма». «Факторы успешного речевого развития ребенка»</p>	Декабрь	
<p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Пластилинография-эффективное средство развития мелкой моторики и воображения».</p>		
<p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Что рассказать ребёнку про Деда Мороза и Снегурочку»</p>		
<p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p>		
<p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки?»</p>		
<p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Новогодние праздники – как избежать неприятностей»</p>		
<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Воспитываем юного патриота» «Основы нравственных отношений в семье» «Советы родителям по патриотическому воспитанию»</p>	Январь	
<p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Учим детей делиться».</p>		
<p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Устное народное творчество как средство развития речи детей»</p>		
<p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</p>		
<p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Готовим руку дошкольника к письму»</p>		
<p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Учим ребенка безопасности»</p>		
<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Развитие речи ребенка 4 года жизни», «Речевые игры по дороге в детский сад». «Ум на кончиках пальца»</p>	Февраль	
<p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Игра - основная деятельность дошкольника».</p>		
<p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Патриотическое воспитание дошкольников в семье»</p>		
<p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p>		
<p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Роль отца в воспитании ребенка»</p>		

	<b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Самооценка ребенка»	
7.	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Детское автокресло» «Соблюдайте правила дорожного движения» <b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Важность семейных традиций в жизни ребенка». <b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «День 8 марта – мамин день» <b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». <b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Что такое «школьный стресс» и как его преодолеть?» <b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Говорите с ребенком правильно» «День 8 марта»	Март
8.	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Ребенок и улица – жизнь на детской площадке» «О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка» <b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Развитие речи у детей 4-5 лет». <b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Совместные занятия спортом детей и родителей» <b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Информационный стенд. «Пойте ребенку песни». <b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Развитие социальной компетентности в семье» <b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> Советы родителям будущих первоклассников.	Апрель
9.	<b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Гиперактивный ребенок», «Дети и телевизор». «Как научить ребенка не перебивать взрослых». <b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Польза прогулок». <b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Говорите с ребёнком правильно»	Май
	<b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Консультация «Памятные места нашего села». <b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Воспитание у детей интереса и любви к чтению» <b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Готовность к школе -психологическая, физическая и специальная»	
1.	<b>Консультации, беседы:</b>	Воспитатели

	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Учимся наблюдать за изменениями в природе». «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Как одевать ребенка в детский сад».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Индивидуальные советы по участию в развитии речи ребенка.</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Драчуны. Как исправить ситуацию?»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Опасные ситуации с незнакомыми людьми на улице»</p>	Сентябрь	групп дошкольного возраста
2.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Антропометрические данные» «Оздоровительная работа ДО» «Воспитание у детей интереса и любви к книге».</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Совместный труд ребенка и взрослого».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «О необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «О воспитании правдивости в детях»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> О необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ</p>	Октябрь	
3.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Правила выполнения зарядки в домашних условиях» «Лишние килограммы у детей» «Как разнообразить физическую активность у детей»</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Подбор художественной литературы для дошкольников».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Давай придумаем сказку»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Проблемы застенчивого ребенка»</p>	Ноябрь	

	<p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»</p>	
	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Ребенок плохо ест, что делать?» «Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста»</p>	Декабрь
	<p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Как развивать память у ребенка 4-5 лет».</p>	
	<p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Всё о компьютерных играх»</p>	
	<p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Беседа: «Здоровье ребёнка в наших руках».</p>	
	<p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Как научить ребенка запоминать?»</p>	
	<p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Развитие логического мышления»</p>	
	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Какие игрушки необходимы детям» «Зачем читать детям книги».</p>	Январь
	<p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Опасные предметы.</p>	
	<p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»</p>	
	<p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».</p>	
	<p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Как повысить работоспособность и выносливость ребенка»</p>	
	<p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Прогулки – это важно»</p>	
б.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Книга в жизни ребенка» Памятка: «Какие сказки читать детям 3-4 года»</p>	Февраль
	<p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Профилактика зимнего травматизма».</p>	
	<p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Развивающие игры для девочек и мальчиков»</p>	
	<p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p>	
	<p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Ребенок и компьютер»</p>	
	<p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Будем добрыми»</p>	

	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Поведение ребенка на празднике» «Особенности общения родителей с детьми»</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Детские капризы и упрямство».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Книга – лучший друг»</p>	Март	
7.	<p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Как не остаться одному в школьном коллективе?»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка»</p>		
8.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Если у ребенка нет друзей» «Что должен знать и уметь ребенок в 4 года»</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Какие сказки лучше читать на ночь».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b>  «Первые трудовые поручения детям»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Анкетирование, индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Кризис семи лет»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»</p>	Апрель	
9.	<p><b>вторая младшая – Зак И.А.</b> «Активный отдых детей в летний период» Буклет: «Осторожно ядовитые растения» «Правила поведения на воде»</p> <p><b>средняя группа – Голубева И.В.</b> «Ребенок и компьютер».</p> <p><b>старшая группа – Попова О.Н.</b> «Лето красное и опасное»</p> <p><b>старше - подготовительная группа - Журкина Н.П.</b> Консультация «Все о компьютерных играх».</p> <p><b>№1 старше - подготовительная группа – Рафикова Э.Т.</b> «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p> <p><b>подготовительная группа – Храмова Н.И.</b> «Как помочь ребенку подружиться»</p>	Май	

#### 4.5. Аналитическая и исследовательская работа



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Состояние заболеваемости в СП	Декабрь-январь	Заведующий СП, ст. медсестра
2.	Оценка подготовленности детей 6-7 лет к обучению в школе	Апрель	Ст. воспитатель

#### 4.6. Сопещения, семинары, конференции

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Методическое объединение №1</b>  <b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</b></p> <p>1. Утверждение годового плана работы ДОО и ознакомление педагогического коллектива с задачами на 2023-2024 учебный год, рабочих программ педагогов, графиков работы и т.д.  2. Утверждение плана повышения квалификации, аттестации педагогов.  3. Утверждение плана предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.  4. Итоги комплексной проверки готовности ДОО к началу нового учебного года.  5. Разное.</p>	Сентябрь	Заведующий СП, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	<p><b>Методическое объединение № 2</b>  <b>«Реализация эффективных форм, формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами»</b></p> <p>1. «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности детей младшего возраста» (Дробышева Л.А.)  2. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» (Кудрявкина Т.В.)  3. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» (Каратаева М.В.)  4. Показ педагогами подвижных и спортивных игр в соответствии своей возрастной группы.  Результаты тематической проверки - Долгих М.В.</p>	Ноябрь	Заведующий СП, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты

3.	<p><b>Методическое объединение № 3</b>  <b>«Проектная деятельность в системе духовного – нравственного и гражданско - патриотического воспитания в ДОУ»</b></p> <p>1. «Опыт работы партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников по теме духовного – нравственного и гражданско - патриотического воспитания» (Попова О.Н.)</p> <p>2.«Воспитание любви к Родине средствами литературно - художественных произведений» (Рязанова Н.С.)</p> <p>2.«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Ненашева Г.В.)</p> <p>4.«Использование технологии проектирования в работе с детьми по духовного – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию» (Гаршина Н.С.)</p> <p>5.Результаты тематической проверки - Долгих М.В.</p>	Февраль	Заведующий СП, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
4.	<p><b>Методическое объединение № 4</b>  <b>«Пути формирования связной речи у дошкольников»</b></p> <p>Презентация опыта работы педагогов:</p> <p>1.«Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы» (Колесникова Е.П.)</p> <p>2.«Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы) (Зак И.А.)</p> <p>3.«Формирование связной речи у детей младшего возраста через сюжетно – ролевые игры (Шигаева Ю.А.)</p> <p>4.Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок. (Храмова Н.И.)</p> <p>5.Результаты тематической проверки (Долгих М.В.)</p>	Апрель	Заведующий СП, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
5.	<p><b>Методическое объединение № 5</b>  <b>«Итоги работы за год и организация работы ДОО в летний период»:</b></p> <p>1.«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</p> <p>2.Самоанализ деятельности педагогов и специалистов за отчетный период.</p> <p>3. «Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период»</p> <p>4. Разное.</p>	Май	Заведующий СП, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты.

### Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Окружная августовская конференция	Август	Ст. воспитатель
2.	Ежегодная окружная конференция педагогов дошкольного образования, приуроченная к празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование опыт и перспективы»	Февраль	Ст. воспитатель
5.	Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (Кинель)	Апрель	Ст. воспитатель
6.	«Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	Июнь	Ст. воспитатель

### Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Организация и эффективность работы по физическому развитию детей» (в форме деловой игры).	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Деловая игра «Наша Родина - Россия»	Февраль	Ст. воспитатель
3.	Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»	Апрель	Ст. воспитатель

### *Практикумы*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Речевой практикум для педагогов «Логопедическая гостиная»	1 раз в месяц в течение года	Учитель-логопед
2.	Семинар-практикум для воспитателей «Развитие диалогической и монологической речи посредством сюжетно-ролевой игры»	Октябрь	Учитель-логопед
3.	Семинар-практикум для воспитателей «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Учитель-логопед
4.	Семинар-практикум «Применение дидактической игры как средство интеллектуального развития дошкольников»		Педагог-психолог
5.	Семинар-практикум «Игротерапия и способности ребёнка»	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Консультация для воспитателей «Фонематический слух – основа правильной речи»		Учитель-логопед
7.	Практикум «Методы самопомощи по снижению эмоционального выгорания»	Январь	Педагог-психолог
8.	Семинар-практикум для воспитателей «Роль пересказа в формировании монологической речи детей»	Февраль	Учитель-логопед
9.	Круглый стол «Технологии развития ребёнка как субъекта деятельности в соответствии с ФГОС»	Март	Педагог-психолог
10.	Мастер-класс: «Играем – речь развиваем»		Учитель-логопед
11.	Брейн-ринг «Повышение экологической компетенции педагогов»	Апрель	Педагог-психолог
12.	Семинар-практикум «Учимся проводить диагностику»	Май	Педагог-психолог

### *Методические недели*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Методические недели в СИПКРО	В течение года	Заведующий СП, ст. воспитатель
2.	Методические недели в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	В течение года	Заведующий СП, ст. воспитатель

**Производственные совещания**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Заключение договоров с родителями на оказание услуг дополнительного образования	Сентябрь	Заведующий СП, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Проведение инструктажа по охране здоровья детей	Октябрь	Заведующий СП
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористического акта	Декабрь	Заведующий СП
4.	Анализ заболеваемости за 2022 год; обсуждение возможных путей снижения заболеваемости; особенности работы по профилактике заболеваемости с детьми с ОВЗ	Январь	Заведующий СП, ст. воспитатель
5.	Инструктаж по технике безопасности и санитарному минимуму	Март	Заведующий СП, ст. мед.сестра
6.	Проведение инструктажа по охране здоровья детей в летний период	Май	Заведующий СП

**Массовые мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b>Кудрявкина Т.В.</b>                      «Про то, почему и потому» (младшая группа)                      «В гостях у синички» (средняя группа)                      «Теремок» по мотивам сказки С.Я.Маршака (старшая группа)                      «Детство - это я и ты» (старшая группа)</p> <p><b>Ненашева Г.В.</b>                      Развлечение «1 сентября – День знаний»                      Развлечение «Здравствуй, детский сад!» первая младшая группа</p>	Сентябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	<p><b>Кудрявкина Т.В.</b>                      «Необыкновенная встреча» (младшая группа)                      «Лесное царство» (средняя группа)                      «Здоровье в наших руках» (старшая группа)                      «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» (старшая группа)</p>	Октябрь	

	<p><b>Ненашева Г.В.</b>  Развлечение «Мы корзиночки несём» первая младшая группа  Развлечение «Урожай у нас хорош!» старшая группа (корпус №1)  Развлечение «Мы любим осень» старшая группа (корпус №3)  Развлечение «Осенние посиделки» подготовительные группы  Развлечение «Лучше мамы в мире нет» старшая и подготовительная группы</p>		
3.	<p><b>Кудрявкина Т.В.</b>  «Сказка в гостях у детей» (младшая группа)  «Веселые друзья» (средняя группа)  «Здравствуй осень» (старшая группа)  «Путешествие на Поле чудес» (старшая группа)</p> <p><b>Ненашева Г.В.</b>  Международный фестиваль-конкурс «Осенний калейдоскоп»  Развлечение на русскую народную тему</p>	Ноябрь	
4.	<p><b>Кудрявкина Т.В.</b>  «Кто сказал «мяу»?» (младшая группа)  «Наши сани едут сами» (средняя группа)  «Как победить грипп» (старшая группа)  «Что нам нравится зимой» (старшая группа)</p> <p><b>Ненашева Г.В.</b>  Праздник ёлки «Новогодняя сказка» первая младшая группа  Праздник ёлки «Новогодние чудеса» старшая группа (корпус №3)  Праздник ёлки «Новый год в Лукоморье» старшая группа (корпус №1)  Праздник ёлки «Сказочный Новый год» старше - подготовительная группа (корпус №3)  Праздник ёлки «Здравствуй, Новый год!» подготовительная группа (корпус №1)</p>	Декабрь	
5.	<p><b>Кудрявкина Т.В.</b>  «В гости к игрушкам» (младшая группа)  «Зимние забавы» (средняя группа)  «Никогда не унывай» (старшая группа)  «Валенки» (старшая группа)</p> <p><b>Ненашева Г.В.</b>  Развлечение «Приходила коляда, накануне рождества» (все группы)  Угадай мелодию старшая и подготовительная группы</p>	Январь	

6.	<p><b>Кудрявкина Т.В.</b>  «В гостях у Зимы» (младшая группа)  «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним» (средняя группа)  «Богатырская наша сила» (старшая группа)  «Молодецкие игры» (старшая группа)</p> <hr/> <p><b>Ненашева Г.В.</b>  Творческий вечер «Музыка и поэзия» подготовительные группы  Развлечение «Масленица» старшая и подготовительные группы  Развлечение «23 февраля – красный день календаря» старшие группы  Зимняя спартакиада, посвященная «Дню защитника Отечества»</p>	Февраль	
7.	<p><b>Кудрявкина Т.В.</b>  «В лесу» (младшая группа)  «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения» (средняя группа)  «Спешим на помощь» (старшая группа)  «Праздник мяча» (старшая группа)</p> <hr/> <p><b>Ненашева Г.В.</b>  Праздник «Маму поздравляют малыши» первая младшая группа  Праздник «Подарок маме» старшая группа (корпус №3)  Праздник «Праздник бабушек и мам» старшая группа (корпус №1)  Праздник «Сегодня праздник наших мам» старше - подготовительная группа (корпус №3)  Праздник «Улыбки для мамы» подготовительная группа (корпус №1)  Неделя театра старшие и подготовительные группы</p>	Март	
8.	<p><b>Кудрявкина Т.В.</b>  Знакомство с коlobком» (младшая группа)  «Кто сказал «мяу»?» (средняя группа)  Правила дорожные детям знать положено» (старшая группа)  «Огонь друг человека» (старшая группа)</p> <hr/> <p><b>Ненашева Г.В.</b>  Развлечение «День смеха» старшие группы  Развлечение «Новые русские бабки» старшие группы  Развлечение «В космос полетим» подготовительные группы</p>	Апрель	

	Развлечение «Весёлые ладошки» первая младшая группа Развлечение «Мои любимые игрушки» первая младшая группа		
9.	<b>Кудрявкина Т.В.</b> «Как Мишка здоровым стал» (младшая группа) «В гостях у ребят» (средняя группа) «Стартуем вместе» (старшая группа) «Живет повсюду красота» (старшая группа)	Май	
	<b>Ненашева Г.В.</b> Развлечение «День 9 мая» старшие и подготовительные группы Праздник «Русская березка» старшая группа «Провожаем в первый класс – первый раз!» подготовительные группы		
10.	<b>Ненашева Г.В.</b> «Здравствуй, лето!» все группы Районный праздник «День защиты детей»	Июнь	
	<b>Кудрявкина Т.В.</b> Эстафеты «Здравствуй, лето!» Районный праздник «День защиты детей»		

**Контроль и руководство**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Готовность ДОО к новому учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий СП, Ст. воспитатель
2.	Организация питания. Формирование гигиенических навыков.	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок.	Февраль-март	Ст. воспитатель
4.	Утренняя гимнастика и гимнастика после сна	Апрель	Ст. воспитатель



