

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Борское
Жабина Л.М.

«29» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское
на 2023-2024 учебный год

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Учебный план непосредственно образовательной деятельности (далее – Учебный план) Детского сада «Солнышко» с. Борское является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана непосредственно образовательной деятельности Детский сад «Солнышко» с. Борское являются:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 01.05.2019.) "Об образовании в Российской Федерации"*
- *Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изм. и доп.).*
- *Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573).*
- *Лицензия на право осуществления образовательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области; (серия 63ЛО1 №0001289, регистрационный №5733 от «24» июня 2015г.);*
- *Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области;*
- *Положение о структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения*

Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское;

- *Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское(на основе ФООП ДО)*

Основными задачами Учебного плана:

1. Регулирование объема непосредственно образовательной деятельности.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в Детском саду «Солнышко» с. Борское.
3. Введение в образовательный процесс специфики работы, связанной с видом групп Детского сада «Солнышко» с. Борское (общеразвивающие, компенсирующая, комбинированная).
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности Детского сада «Солнышко» с. Борское (обеспечению равных стартовых возможностей, социально-личностному, квалифицированная коррекция недостатков развития речи в группе компенсирующей направленности, художественно-эстетическое развитие воспитанников).
5. Обеспечение единства всех компонентов Учебного плана.

Программы, реализуемые в Детском саду «Солнышко» с. Борское в 2023 – 2024 учебном году

№/п	Программы	Где и кто реализует
1	Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования Детского сада «Солнышко» с. Борское (на основе ФОП ДО)	2 мес. – 7 лет воспитатели, муз. руководители, инструктор по физо
<i>Коррекционно-развивающие программы</i>		
4	Программа логопедической работы по преодолению ФФН Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	5-7 лет учитель - логопед
5	Программа логопедической работы по преодолению ОНР Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	5-7 учитель - логопед
<i>Парциальные программы</i>		
6	Программа развития речи детей дошкольного возраста Ушакова О.С.	3-6,5 лет воспитатели
7	«Я-ты-мы» Р.Б. Стеркина О.Л. Князева И.Н. Авдеева	3-6,5 лет воспитатели
8	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина О.Л. Князева И.Н. Авдеева	3-6,5 лет воспитатели
9	«Формирование начал экологической культуры» Николаева С.Н.	3-6,5 лет воспитатели
10	Физическая культура из программы «Из детства в отрочество» Т.Н. Доронова «Мяч – моя любимая игрушка» Н.В. Полтавцева	3 – 6 лет воспитатели, инструктор по физо
11	«Малыш» В. Петрова	4 – 6 лет воспитатели, муз.руководитель
12	«Природа и художник» Т.А. Копцева	3-6,5 лет воспитатели
13	Авторская программа «Из глубины веков»	5-7 лет воспитатели
14	«Здравствуй мир» А.А.Вахрушев	4 – 6 лет воспитатели

В Учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением. Обязательная и формируемая части реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее развитие детей.

В Учебном плане, согласно ФГОС ДО, включены пять направлений развития ребенка, обеспечивающие:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области и направления развития.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Педагоги групп свободны в выборе программных тем, форм, средств и методов образования с учётом индивидуальных особенностей развития воспитанников. Возрастная адекватность — один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и **видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, чтения художественной литературы)**, ведущей из которых является игра. В игре реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Самоценными и универсальными видами детской деятельности являются чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская деятельности. Адекватными возрасту формами работы с детьми являются экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса. Содержание Программы в полном объёме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей (НОД и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками, НОД носит комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер. В младшем дошкольном возрасте НОД должна

восприниматься ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности. Воспитателю предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе, сокращать количество НОД, заменяя их другими формами обучения.

Соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, также определяется педагогом дошкольного образовательного учреждения с учетом условий его деятельности. Кружковая работа проводится с детьми дошкольного возраста средней, старшей и подготовительной групп.

Необходимыми требованиями при составлении Учебного плана является соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Время НОД по дополнительному образованию входит в объем максимально допустимой нагрузки (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

	Возрастная группа	Количество НОД	Длительность НОД	Недельная нагрузка	Норма СанПин (не более)
Группы общеразвивающей направленности	первая младшая группа (от 1,6 до 3 лет)	10	10 мин.	1 ч 40 мин.	1 ч. 40 мин.
	вторая младшая (от 3-4 лет)	11	15 мин.	2 ч. 45 мин.	2 ч. 45 мин.
	средняя группа (от 4 до 5 лет)	12	20 мин.	5 ч. 20 мин.	5 ч. 20 мин.
	старшая группа (от 5 до 6 лет)	14	25 мин.	5 ч. 50 мин.	5 ч. 50 мин.
	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	30 мин.	7 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.
Группа компенсир. напр.	старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	15	30 мин.	7 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.
Группа комбинир. напр.	№ 1 старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	15	30 мин.	7 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ

	Возрастная группа	Количество НОД	Формируемая часть	Всего (в неделю)	Нагрузка
	первая младшая группа (от 1,6 до 3 лет)	10	-	10	1 ч. 40 мин.
	вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	11	-	11	2 ч. 45 мин.
	средняя группа (от 4 до 5 лет)	12	-	12	5 ч. 20 мин.
	старшая группа (от 5 до 6 лет)	14	-	14	5 ч. 50 мин.
	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	-	15	7 ч. 30 мин.
Группа компенсир. напр.	старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	14	-	14	5 ч. 50 мин.
Группа комбинир. напр.	№ 1 старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	15	-	15	7 ч. 30 мин.

В Учебном плане учтено коррекционное направление работы для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Обязательная часть плана включает в себя НОД по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Коррекционно-развивающая НОД педагога-психолога не входят в Учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество НОД и состав групп определяется по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе

сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. НОД педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В первой младшей группе педагогам предлагается примерное распределение непосредственно образовательной деятельности в течение недели. Обязательными являются развитие музыкальности и физкультура, которые проводятся строго по расписанию специалистами. Остальная непосредственно образовательная деятельность проводится в виде ежедневных игр-упражнений в рисовании, лепке и т.д.

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми с 1,6 до 4 лет исключается обязательная посадка детей за столы, непосредственно образовательная деятельность в этом возрасте предполагает свободное участие детей.

В старших группах, в связи с усложнением учебного содержания, предлагаемого в рамках интеллектуально-познавательного блока развития детей, непосредственно образовательная деятельность по математике, познавательному развитию, знакомству с буквами планируются сериями.

В подготовительной группе компенсирующей направленности разработано три Учебных плана:

1. На период сентябрь - ноябрь.
2. На период декабрь - февраль.
3. На период март – июнь.

В первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах непосредственно образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 10 минут, для детей 4-го года - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в сутки в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 50 минут или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна и подготовительной к школе – 90 минут.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непосредственно - образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна (преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера). Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по музыкальному развитию проводят музыкальные руководители; по физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Решение образовательных задач осуществляется не только в непосредственно - образовательной деятельности, но и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Раскладка модулей непосредственно - образовательной деятельности по группам, их продолжительность и количество в неделю, даны в обязательной и формируемой частях для каждой возрастной группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (1,6-3 года) (корпус №1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в первой младшей группе строится на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках образовательных областей по пяти основным направлениям: *«Физическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности –

предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Социально-коммуникативное развитие

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится по подгруппам по 7-8 человек, как в первой половине дня, так и во второй, после дневного сна.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД первой младшей группы Детского сада «Солнышко» с. Борское (1,6-3 года)

Образовательная область / непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть	
	Периоды НОД	
	Количество	Время
Познавательное развитие		
- «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками»	1	10 мин.
Речевое развитие		
- «Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого» - «Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок»	2	20 мин.
Физическое развитие		
- «Двигательная активность»	2	20 мин.
Художественно-эстетическое развитие		
- «Экспериментирование с материалами и веществами» (рисование, лепка/аппликация)	2	20 мин. 20 мин.
- «Восприятие смысла музыки»	2	
Социально – коммуникативное развитие		
- «Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	1	10 мин.
Итого:	10	1 ч. 40 мин.
Недельная нагрузка:	10	1 ч. 40 мин.

Итого: 10 модулей НОД – 1 час 40 минут

Примечания: длительность образовательной деятельности -10 мин. Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ СП (3-4 года) (вторая младшая) (корпус №1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность во второй младшей группе строится на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках образовательных областей по четырем основным направлениям: *«Физическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной активности с учетом принципа интеграции, в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие, реализуется в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды, а также в непосредственно образовательной деятельности: по физкультуре (проводит инструктор по физической культуре). Третье физкультурное проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений (динамическая перемена).

Социально-коммуникативное развитие

Осуществляется через реализацию образовательных областей: *«Физическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Речевое развитие»* в совместной деятельности педагога и детей, согласно перспективного планирования.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится только в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Продолжительность непрерывной НОД для детей 4-го года жизни составляет не более 15 минут. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Часть непосредственно - образовательной деятельности проводится по подгруппам (с одной подгруппой занимается воспитатель, с другой – помощник воспитателя).

Рабочий день взрослых и детей начинается с утреннего круга, который задаёт тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Чувство принадлежности и навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, которые развиваются во время Утреннего сбора – это основа для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.

Участники (дети, воспитатель) собираются в начале дня на ковре. Время сбора и место проведения постоянные. У воспитателя есть сигнал, приглашающий на Утренний сбор, например, колокольчик, какая-нибудь мелодия, мигание светом, любимая детьми песня или просто объявление. Дети усаживаются в круг лицом друг к другу. Это очень хорошая позиция для общения, потому что все находятся в равном положении и видят глаза друг друга. Порядок расположения в кругу может меняться. Например, сегодня рассаживаются по росту, завтра по - датам рождения или по очереди: мальчик-девочка, послезавтра по предпочтениям и т.д.

Главная цель данного этапа – построение сообщества через игру, через желание общаться и позитивное настроение. Каждый ребенок группы участвует в различных видах деятельности – пении, играх, других упражнениях – быстрых, энергичных, зажигательных, но они не несут элемента соревновательности, а помогают кооперироваться в процессе совместной работы, уважать интересы и умения друг друга. Такие задания требуют умения сконцентрироваться, творчески мыслить, выражать себя и учат детей общаться друг с другом.

Утренний сбор длится 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД
второй младшей группы Детского сада «Солнышко» с. Борское
(3-4 года)

Образовательная область / непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть	
	Периоды НОД	
	Количество	Время
Познавательное развитие		

- «Познавательная исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и (Ознакомление с окружающим миром) (1)	2	30 мин.
Речевое развитие		
- Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (1) и (восприятие художественной литературы и фольклора) (1)	2	30 мин.
Физическое развитие		
- «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	45 мин.
Художественно-эстетическое развитие		
- «Изобразительная деятельность» (рисование (1), лепка/аппликация (1)) - «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (2)	4	60 мин.
Итого:	11	2 ч. 45 мин.
Недельная нагрузка:	11	2 ч. 45 мин.

Итого: 11 модулей НОД – 2 часа 45 минут

Примечания:

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 15 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 лет) (корпус №1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в средней группы строится на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках образовательных областей по четырем основным направлениям: «*Физическое развитие*», «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Познавательное развитие*», «*Художественно-эстетическое развитие*», «*Речевое развитие*».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной активности с учетом принципа интеграции, в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие, реализуется в рамках образовательной деятельности, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды, а также в непосредственно образовательной деятельности: по физкультуре (проводит инструктор по физической культуре). Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений (динамическая перемена).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится только в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Продолжительность непрерывной НОД для детей 5-го года жизни составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Рабочий день взрослых и детей начинается с утреннего круга, который задаёт тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Чувство принадлежности и навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, которые развиваются во время Утреннего сбора – это основа для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.

Участники (дети, воспитатель) собираются в начале дня на ковре. Время сбора и место проведения постоянные. У воспитателя есть сигнал, приглашающий на Утренний сбор, например, колокольчик, какая-нибудь мелодия, мигание светом, любимая детьми песня или просто объявление. Дети усаживаются в круг лицом друг к другу. Это очень хорошая позиция для общения, потому что все находятся в равном положении и видят глаза друг друга. Порядок расположения в кругу может меняться. Например, сегодня рассаживаются по росту, завтра по - датам рождения или по очереди: мальчик-девочка, послезавтра по предпочтениям и т.д.

Главная цель данного этапа – построение сообщества через игру, через желание общаться и позитивное настроение. Каждый ребенок группы участвует в различных видах деятельности – пении, играх, других упражнениях – быстрых, энергичных, зажигательных, но они не несут элемента соревновательности, а помогают кооперироваться в процессе совместной работы, уважать интересы и умения друг друга. Такие задания требуют умения сконцентрироваться, творчески мыслить, выражать себя и учат детей общаться друг с другом.

Утренний сбор длится 15 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД
средней группы Детского сада «Солнышко» с. Борское
(4-5 лет)

Образовательная область / непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть	
	Периоды НОД	
	Количество	Время
Познавательное развитие		
- «Познавательная – исследовательская деятельность» (формирование элементарных математических представлений) (1) и (ознакомление с окружающим миром) (1))	2	40 мин.
Речевое развитие		
- «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (1) и восприятие художественной литературы и фольклора (1)	2	40 мин.

Физическое развитие		
- «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	1 час
Художественно-эстетическое развитие		
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); - «Изобразительная деятельность» (рисование (1), лепка/аппликация (1)); -«Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	5	1 ч. 40 мин.
Итого:	12	5 ч.20 мин.
Недельная нагрузка:	12	5 ч.20 мин.

Итого: 12 модулей НОД – 5 ч.20 мин.

Примечания:

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 20 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД старшей группы (5-6 лет) (корпус №1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в старших группах строится на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной активности с учетом принципа интеграции, в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие осуществляется в рамках образовательной деятельности, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды, а также в ходе непосредственной образовательной деятельности по физкультуре 2 раза в неделю. Третье физкультурное проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений (динамическая перемена).

Через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей и организацию самостоятельной деятельности продолжается работа по Художественно-эстетическому развитию детей.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится как в первой половине дня, так и во второй, после дневного сна (не требующей статического положения и большой умственной нагрузки - преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера). Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го года жизни составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Рабочий день взрослых и детей начинается с утреннего круга, который задаёт тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Чувство принадлежности и навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, которые развиваются во время Утреннего сбора – это основа для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.

Главная цель данного этапа – построение сообщества через игру, через желание общаться и позитивное настроение. Каждый ребенок группы участвует в различных видах деятельности – пении, играх, других упражнениях – быстрых, энергичных, зажигательных, но они не несут элемента соревновательности, а помогают кооперироваться в процессе совместной работы, уважать интересы и умения друг друга. Такие задания требуют умения сконцентрироваться, творчески мыслить, выразить себя и учат детей общаться друг с другом.

Утренний сбор длится 15 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД
старшей группы общеразвивающей направленности Детского сада «Солнышко» с. Борское
(5-6 лет)

Образовательная область / непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть	
	Периоды НОД	
	Количество	Время
Познавательное развитие		
- «Познавательно - исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) (1) и «Ознакомление с окружающим миром» (1) (познавательное, экология) (1)	3	1 час 15 мин.
Речевое развитие		
- «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора /обучение грамоте	3	1 час 15 мин
Физическое развитие		
- «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	1 час 15 мин.
Художественно-эстетическое развитие		
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1);	3	1 час 15 мин.
- «Изобразительная деятельность» (рисование (1), лепка/аппликация (1));		
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	2	50 мин.
Итого:	14	5 ч. 50 мин.
Недельная нагрузка:	14	5 ч. 50 мин.

Итого: 14 модулей НОД – 5 часов 50 минут

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах (НОД «Ознакомление с окружающим»;** общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; самообслуживание и

элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)

- Длительность образовательной деятельности – 25 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **подготовительной группы (6-7 лет) (корпус №1) общеразвивающей направленности**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в старших группах строится на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной активности с учетом принципа интеграции, в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие осуществляется в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды, а также в ходе непосредственной образовательной деятельности по физкультуре 2 раза в неделю. Третье физкультурное проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений (динамическая перемена).

Через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей и организацию самостоятельной деятельности продолжается работа по Художественно-эстетическому развитию детей.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в первой и во второй половине дня, после дневного сна (не требующей статического положения и большой умственной нагрузки - преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера). Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут.
Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Рабочий день взрослых и детей начинается с утреннего круга, который задаёт тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Чувство принадлежности и навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, которые развиваются во время Утреннего сбора – это основа для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.

Участники (дети, воспитатель) собираются в начале дня на ковре. Время сбора и место проведения постоянные. У воспитателя есть сигнал, приглашающий на Утренний сбор, например, колокольчик, какая-нибудь мелодия, мигание светом, любимая детьми песня или просто объявление. Дети усаживаются в круг лицом друг к другу. Это очень хорошая позиция для общения, потому что все находятся в равном положении и видят глаза друг друга. Порядок расположения в кругу может меняться. Например, сегодня рассаживаются по росту, завтра по - датам рождения или по очереди: мальчик-девочка, послезавтра по предпочтениям и т.д.

Главная цель данного этапа – построение сообщества через игру, через желание общаться и позитивное настроение. Каждый ребенок группы участвует в различных видах деятельности – пении, играх, других упражнениях – быстрых, энергичных, зажигательных, но они не несут элемента соревновательности, а помогают кооперироваться в процессе совместной работы, уважать интересы и умения друг друга. Такие задания требуют умения сконцентрироваться, творчески мыслить, выражать себя и учат детей общаться друг с другом.

Утренний сбор длится 15 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД
подготовительной группы общеразвивающей направленности
Детского сада «Солнышко» с. Борское
(6-7 лет)

Образовательная область / непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть	
	Периоды НОД	
	Количество	Время
Познавательное развитие		
-«Познавательная исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) (2) и «Ознакомление с окружающим миром» (1)	3	2 часа
Речевое развитие		
- «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора /обучение грамоте/ коррекция речевого развития - с логопедом.	5	1 час 30 мин.
Физическое развитие		
- «Двигательная активность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2	1 час 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие		
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (0,5);	3	1 час 30 мин.
- «Изобразительная деятельность» (рисование (1), лепка/аппликация (0,5);		
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).	2	60 мин.
Итого:	15	7 ч. 30 мин.
Недельная нагрузка:	15	7 ч. 30 мин.

Итого: 15 модулей НОД – 7 часов 30 мин.

Примечания:

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»); общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности – 30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

старше - подготовительной группы (5-7 лет) (корпус №3) компенсирующей направленности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в старших группах строится на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной активности с учетом принципа интеграции, в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие осуществляется в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-развивающей среды, а также в ходе непосредственной образовательной деятельности по физкультуре 2 раза в неделю. Третье физкультурное проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений (динамическая перемена).

Через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей и организацию самостоятельной деятельности продолжается работа по Художественно-эстетическому развитию детей.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в первой и во второй половине дня, после дневного сна (не требующей статического положения и большой умственной нагрузки - преимущественно

художественно-продуктивного или двигательного характера). Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 7-го года жизни составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут.

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Рабочий день взрослых и детей начинается с утреннего круга, который задаёт тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Чувство принадлежности и навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, которые развиваются во время Утреннего сбора – это основа для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.

Участники (дети, воспитатель) собираются в начале дня на ковре. Время сбора и место проведения постоянные. У воспитателя есть сигнал, приглашающий на Утренний сбор, например, колокольчик, какая-нибудь мелодия, мигание светом, любимая детьми песня или просто объявление. Дети усаживаются в круг лицом друг к другу. Это очень хорошая позиция для общения, потому что все находятся в равном положении и видят глаза друг друга. Порядок расположения в кругу может меняться. Например, сегодня рассаживаются по росту, завтра по - датам рождения или по очереди: мальчик-девочка, послезавтра по предпочтениям и т.д.

Главная цель данного этапа – построение сообщества через игру, через желание общаться и позитивное настроение. Каждый ребенок группы участвует в различных видах деятельности – пении, играх, других упражнениях – быстрых, энергичных, зажигательных, но они не несут элемента соревновательности, а помогают кооперироваться в процессе совместной работы, уважать интересы и умения друг друга. Такие задания требуют умения сконцентрироваться, творчески мыслить, выражать себя и учат детей общаться друг с другом.

Утренний сбор длится 15 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД
старше - подготовительной группы компенсирующей направленности
Детского сада «Солнышко» с. Борское
(5-7 лет)

Образовательная область / непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть					
	Периоды НОД					
	Количество			Время		
Познавательное развитие						
- «Познавательно - исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) (1) и «Ознакомление с окружающим миром» (познавательное, экология) (1)	2			50 мин.		
Речевое развитие						
- «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора. (Коррекция речевого развития - с логопедом)	I	II	III	I	II	III
	2	4	5	50 мин	1 час. 40 мин	2 ч 05 мин.
Физическое развитие						
- «Двигательная деятельность» (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2			50 мин.		
Художественно-эстетическое развитие						
- «Продуктивная деятельность» конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	3			1 час 15 мин.		
- «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) + логоритмика	3			1 час 15 мин.		
Итого:	12/14/15			4 ч./ 5 ч. 50 мин/ 5ч 75 мин		
Недельная нагрузка:	12/14/15			4 ч./ 5 ч. 50 мин/ 5ч 75 мин		

Итого: 12/14/15 модулей НОД – 4 ч./ 5 ч. 50 мин/ 5ч 75 мин

Примечания:

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности –30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД

№1 старше - подготовительной группы комбинированной направленности Детского сада «Солнышко» с. Борское(5-7 лет)

Образовательная область / непосредственно образовательная деятельность	Обязательная часть					
	Периоды НОД					
	Количество			Время		
Познавательное развитие						
- «Познавательно - исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) (1) и «Ознакомление с окружающим миром» (познавательное, экология) (1)	2			60 мин.		
Речевое развитие						
- « Коммуникативная деятельность » (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); восприятие художественной литературы и фольклора. (Коррекция речевого развития - с логопедом)	I	II	III	I	II	III
	2	4	5	60 мин	2 часа	2 ч 30 мин.
Физическое развитие						
- « Двигательная деятельность » (овладение основными движениями) формы активности ребенка	2			60 мин.		
Художественно-эстетическое развитие						

- « Продуктивная деятельность » конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (1); изобразительная (рисование (1), лепка/аппликация (1));	3	! час 30 мин.
- « Музыкальная деятельность » (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	1 час
Итого:	11/13/14	4 ч. 30./ 6 ч. 30 мин/ 7ч.
Недельная нагрузка:	11/13/14	4 ч.30 мин./ 6 ч. 30 мин/ 7ч

Итого: 12/14/15 модулей НОД – 4 ч. 30 мин./ 6 ч. 30 мин/ 7ч.

Примечания:

- Социально-коммуникативное развитие: **Интегрированная деятельность в НОД и режимных моментах** (НОД «Ознакомление с окружающим»; общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- Длительность образовательной деятельности –30 мин.
- Третий НОД «Двигательная деятельность» проводит воспитатель на улице.