

Утверждаю:  
 Директор  
 ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское  
 \_\_\_\_\_ Л.М. Жабина  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Сетка непосредственно - образовательной деятельности  
 детей структурного подразделения, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
 общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича  
 с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское  
 на 2023 - 2024 учебный год (корпус №1)**

	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>подготовительная группа</b>
<b>понедельник</b>	<b>9.00.-9.10</b> Восприятие смысла музыки <b>9.30-9.40</b> Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	<b>9.10-9.25</b> «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) <b>9.35.-9.50</b> «Познавательно - исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим миром/экспериментирование, экология)	<b>9.00.- 9.20.</b> «Познавательно -исследовательская деятельность» (озн. с окр. миром/экспериментирование, экология) <b>9. 30 - 9.50</b> Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)	<b>9.00.- 9. 25.</b> «Познавательно -исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим миром/экспериментирование) <b>9.35.-10.00.</b> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (на прогулке)	<b>9.00.-9.30.</b> «Познавательно - исследовательская деятельность» (ознакомление с окружающим миром/экспериментирование (экология)) <b>10.00-10.30</b> «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
<b>вторник</b>	<b>9.00.- 9.10</b> Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры по развитию речи) <b>9.20-9.30</b> Двигательная активность	<b>9.00.- 9.15.</b> Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (р. связ. р.) <b>9.30.-9.45.</b> Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)	<b>9.00.-9.20</b> Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) <b>15.15-15.35</b> «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	<b>9.00.-9.25</b> «Познавательно -исследовательская деятельность» (ФЭМП) <b>9.35.-10.00</b> Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора/(обучение грамоте)) <b>15.40-16.05</b> «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	<b>9.00.-9.30.</b> «Познавательно - исследовательская деятельность» (ФЭМП) <b>9.40.-10.10</b> Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) <b>10.20.- 10.50.</b> Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)

среда	<p><b>9.00. - 9.10.</b> Восприятие смысла музыки  <b>9.20.-9. 30.</b>  Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</p>	<p><b>9.10. - 9.20.</b>  «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)  <b>09.30.-09.45</b>  «Познавательно - исследовательская деятельность» (ФЭМП)</p>	<p><b>9.00.- 9.20.</b>  Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  <b>9.30-9.50</b> Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)  <b>10.10. – 10.30</b>  «Познавательно -исследовательская деятельность» (ФЭМП)</p>	<p><b>9.00.-9.25.</b>  Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (р. связ. р.)  <b>10.00-10.25</b> Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)</p>	<p><b>9.00.-9.30.</b>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (р. связ. р.)  <b>10.00.-10.30.</b> «Изобразительная деятельность (рисование)  <b>15.15.-15.45.</b> Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>
четверг	<p><b>9.00. -9.10.</b>  Экспериментирование с материалами и веществами (лепка)  <b>9.20. – 9.30.</b>  Двигательная активность</p>	<p><b>9.00 – 09.15.</b>  Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)  <b>9.25.- 9.40.</b>  Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/конструирование)</p>	<p><b>9.00. - 9.20.</b>  Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (р. связ. р.)  <b>9.30-9.50.</b>  Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал</p>	<p><b>9.00-9.25.</b>  Конструирование  <b>10.30-10.55</b>  «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>	<p><b>9.00.-9.30.</b>Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора)  <b>9.40-10.10.</b> Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)  <b>15.20.-15.50.</b>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p>
пятница	<p><b>9.00- 9.10.</b>  Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок  <b>9.25.-9.35.</b>  Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)</p>	<p><b>9.00.-9.15.</b>  Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора)  <b>9.35 – 09.50.</b>  Изобразительная деятельность (рисование)   Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (на прогулке)</p>	<p><b>9.00 – 9.20.</b>  Изобразительная деятельность (рисование)  <b>9.30-9.50</b>  «Музыкальная деятельность» (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)   Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (на прогулке)</p>	<p><b>9.00.- 9.25.</b>  Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в помещении)  <b>9.35 – 10.00</b>  «Познавательно -исследовательская деятельность» (экология)  <b>15.15. -15.40.</b>  Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p><b>9.00.-9.30.</b> «Познавательно - исследовательская деятельность» (ФЭМП)  <b>9.40.-10.10.</b> Конструирование   Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (на прогулке)</p>

Исполнитель: Долгих М.В. 8 (84667) 2 - 57 -90