

Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 24 января 2023 года по 31 мая 2023 года

Ф.И.О. наставляемого: Тремасова Галина Николаевна

Ф.И.О. наставника: Рафикова Эльмира Тихфятовна

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества

Цель: получение практической помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий.

Задачи

- Получение в помощи подбора методической литературы,
- Научится разрабатывать комплекс организационно - методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- Повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение НОД;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОО.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Посещение занятий.
- Организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов с наставником.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с электронными журналами,
- составление календарно-тематического планирования,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась следующим образом:

В период деятельности для оказания мне помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения мне был назначен наставник Рафикова Эльмира Тихфятовна. Моей задачей наставляемого было получение в помощи подбора методической литературы, научиться разрабатывать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий; повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий. Наставником Рафиковой Э.Т. была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы. Наставник Эльмира Тихфятовна оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект «Здоровая семья – здоровый ребёнок» (январь). По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. При подготовке детей к праздникам ДОУ,

совместно с наставником обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мне даны были реализованы. Эльмира Тихфятовна научила меня организации утреннего приема, проведению «утреннего круга» согласно методики Н. Гришаевой. После просмотра проведения наставником «утреннего круга» я стала активно проявлять внимание к изучению пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастике «после сна», дыхательной гимнастики, подвижным играм. Также Эльмира Тихфятовна провела НОД «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» по физическому развитию детей и укреплению здоровья. Для успешной организации режимных моментов было проведено наблюдение за работой наставника. Проанализировав, были отмечены положительные моменты, которые можно использовать в своей работе. В феврале совместно с наставником Рафиковой Э.Т. участвовали во Всесоюзном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Нижний Новгород с методической разработкой «ЮИД – наши помощники». Заняли 3 место. В апреле были проведены консультации по теме «ЗОЖ для ребенка», проведен НОД по формированию элементарных математических представлений. Тема «Ориентировка во времени».

Таким образом: в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Мне как молодому педагогу оказана помощь администрацией и педагогом-

наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.