

Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 октября 2021 года по 31 августа 2022 года

Ф.И.О. наставляемого: Побежимова Наталья Викторовна

Ф.И.О. наставника: Долгих Марина Владимировна

Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества:

Цель: повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков.

Задачи:

1. Оказание помощи молодым специалистам в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

2. Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.

3. Создание условий для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника.

4. Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

1. Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации, беседы;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления, защита проектов;

-анкетирование.

Основные виды деятельности

-посещения занятий молодых специалистов;

-проведение открытых занятий, анализ и самоанализ занятий молодыми педагогами;

- разработка дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

- вовлечение в конкурсы различного уровня для повышения профессионального уровня;

- отслеживание результатов работы молодых воспитателей, педагогическая диагностика.

Основные направления работы:

- ведение документации (составление календарных планов, тематического планирования и конспектов НОД)
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Мною был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в их умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений молодых педагогов.

3 этап – контрольно-оценочный.

Мною был проверен уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определена степень их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодыми специалистами начала с вводного анкетирования и беседы, где педагоги указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования мы разработали совместный план деятельности начинающего педагога с наставником.

**План мероприятий по наставничеству в 2021 – 2022 учебном году
Долгих М.В. (наставником) и Побежимовой Н.В. (наставляемой)**

Дата	Название мероприятия	Результат
Октябрь 2021г.	Беседа «Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний»	Проведение собрания в 1 младшей группе по адаптации детей в детском саду «Первый раз – в детский сад»
08 ноября 2021 г.	Показ образовательной деятельности по речевому развитию «Заучивание стихотворения Е. Ранневой «Берегите маму» педагогом-наставником	Составление анализа НОД
06 декабря 2021 г.	Методический семинар «Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов»	Знакомство с методикой подготовки педагогов к конкурсам, фестивалям на конкретных примерах
Декабрь 2021 г.	Беседа «Как эффективно провести утренник. Секреты мастерства»	Проведение новогоднего утренника
Январь 2022г.	Составление конспекта организованной образовательной деятельности по речевому развитию в 1 младшей группе «Птичий двор»	Выработка рекомендаций по составлению конспекта по речевому развитию (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход), отв. Попова О.Н.
24 января 2022 г.	Показ ОД по речевому развитию «Птичий двор»	Самоанализ ОД
Февраль 2022 г	Беседа о работе с родителями через наглядную агитацию – родительские уголки.	Оформление стендовой консультации «Роль матери в семье»
16 марта 2022 г.	Мастер – класс по речевому развитию детей дошкольного возраста «Учите, играя»	Выработка рекомендаций по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.),

		составление картотеки пальчиковых игр
Апрель 2022 г	Консультация «Методические рекомендации наставника по подготовке и сдаче отчетов»	Отчёт о профессиональной деятельности педагога
Май 2023 г.	Круглый стол «Система мониторинга в ДОУ»	Педагогическая диагностика (составление карт развития в 1 младшей группе)

Были проведены консультации и беседы по составлению перспективных и календарных планов, оказана помощь при оформлении документации.

Особое внимание уделялось занятиям. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные ими занятия, давались методические рекомендации по составлению конспекта занятия и умения достичь цели поставленной на занятии.

В течение учебного года происходили взаимопосещения занятий, обязательно после посещения молодые специалисты составляли самоанализ и мною составлялся анализ занятия, где подробно анализировали деятельность воспитателя и детей на проведенном занятии.

Так же был проведен методический семинар «Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов», где молодых педагогов познакомили с методикой подготовки педагогов к конкурсам, фестивалям.

Молодой педагог в течение года активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, имеют дипломы и сертификаты.

Была проведена работа с молодыми педагогами по взаимодействию с родителями (законными представителями): мастер – классы, консультации, беседы о методике организации работы с родителями воспитанников.

31 мая было проведено итоговое методическое объединение «Об итогах 2021 – 2022 учебного года», где были выступления наставляемого - отчёт профессиональной деятельности с презентацией.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Молодым специалистам оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.