

Отчёт педагога - наставляемого об итогах реализации программы
многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года

Ф.И.О. наставляемого: Рязанова Наталья Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Долгих Марина Владимировна

В начале работы по данной программе наставник Долгих М.В., меня познакомила с программой «Вдохновение»: основными принципами программы «Вдохновение», с построением образовательной деятельности на основе индивидуальности каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а также поддержка инициативы детей в разных видах деятельности. В связи с этим, традицией нашей группы стал «Детский совет», который стал важным моментом дня для детей и педагогов.

Задачи утреннего совета:

- создание условий для делового общения детей и взрослых;
- развитие эмпатии;
- обучение умения формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
- обучение умения выбирать из личного опыта значимые события и рассказывать кратко, логично, последовательно.
- обучение умению разрабатывать план действий.
- развитие умений договариваться о совместной деятельности. распределять роли и обязанности.

Планирование – одна из ведущих и самых сложных составляющих «Детского совета»

Я приложила максимум усилий, чтобы вовлечь детей в активное выдвижение идей, обсуждение вариантов действий по какой-нибудь теме, событию. Все идеи детей выносила в общий план наравне с идеями взрослых.

По теме планирования использую форму трех вопросов: Что мы знаем по теме? Что мы хотели бы узнать? Что можно сделать?

После «Детского совета» мы с детьми выбираем центр активности, в котором они хотели бы поработать. Сложность состоит в том, что много детей хотят работать в одном и том же центре.

Мной в группе созданы следующие центры активности:

Зона умеренной активности:

- центр познания;
- центр книги;
- центр природы;
- центр математики ;
- центр развития речи;
- центр патриотического воспитания.

Зона средней активности:

- центр конструирования;
- лаборатория;
- центр социально-коммуникативного развития;
- центр изобразительности;
- центр безопасности.

Зона повышенной активности:

- центр двигательной активности;
- центр музыки;
- центр театрализованной деятельности;
- центр игры;
- центр дежурства.

Во время деятельности детей в центрах активности по реализации своих планов и идей я наблюдаю, помогаю каждому ребенку.

В конце дня провожу анализ деятельности детей, самоанализ действий, оценку результатов, определяю перспективы дальнейшей деятельности.

Можно сделать вывод:
я неплохо владею методикой ведения занятия; материалом; слежу не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношений воспитанников. Но мне необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний воспитанников, более эмоционально проводить занятия, использовать больше игровых моментов.

Мне была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Мне оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.