

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД с «03» по «07» апреля 2023 г.

ГРУППА: Подготовительная группа.

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Если хочешь быть, здоров!».

ЦЕЛЬ: воспитывать привычку здорового образа жизни

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Книжка – малышка «Азбука витаминов»

Упражнять детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два; повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках (Ф.). Закреплять умение создавать красивых композиций с передачей настроения (Х. – э.). Дать представление об осанке, профилактике её нарушений, повысить интерес к своему здоровью (С. – к.). Приобщение детей к художественной литературе через ознакомление со стихотворением А.Гришина «Здоровье» (Р.). Закреплять понятие «здоровье», способы его укрепления и сохранения, закрепить знания о составе числа 9 из двух меньших чисел (С. – к.). Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня, о полезной еде (С. – к.; П.). Совершенствовать грамматического строя речи (образование относительных прилагательных со значением соотнесенности с различным материалами; употребление родственных слов) (Р.). Дать понять какую опасность таят в себе спички; воспитывать у детей чувство самосохранения (С – к.). Формировать сознательный отказ от вредных привычек (С. – к. П.). Закреплять умение создавать композиций из вылепленных овощей на «грядках» - брусках пластилина, закреплять какие есть витамины в этих овощах (Х. – э.).

Приветствия, игры для проведения утреннего круга:

Дни и нед	Приветствие	Групповая деят-ть	Обмен информ.
П	«Апельсином»	Д/и: «Найди на ощупь»	Обмен информации: «Что нужно делать, чтобы не болеть»
В	«Комплиментом»	Д/и «Определи на вкус»	Рассказ воспитателя: «Уроки Мойдодыра»
С	«Ладонкой»	Д/и «Лишний предмет»	Обмен информацией: «Что такое микробы?»
Ч	«Носиком»	Д/и «Чудесный мешочек»	Обмен информацией: «Зачем нужна профессия врач?»
П	«Обнимаясь»	Д/и «Где какие витамины»	Рассказ воспитателя: «Что обозначает слово «Здравствуй»



Наши именинники
04.04.2023 – А. Федор

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика (Ф.). Д/и «Фрукты, овощи»; «И я тоже» (С. – к.). Беседа с детьми: «Советы Айболита»; «Мы здоровыми растем» (П.) .	Упражнять бросать кольца в кольцеброс с Матвеем, Викой, Алиной, Федей	Ситуативный разговор: «Зачем утром нужно делать зарядку, мыть руки перед едой» (С.-к.). Д./и: «Узнай и назови овощи на ощупь»	Внесение: иллюстраций, картинок с изображением ЗОЖ. Д/и: «Фрукты, овощи»; «И я тоже»	Попросить родителей принести книги, энциклопедии, картинки о здоровье.
НОД	Познавательно-исследовательская деятельность «Где прячется здоровье» (сюрпризный момент «Письмо»; легенда «Каким должен быть человек»; игра: «лучики здоровья»; игра: «Полезно - вредно»; чтение стих.-я: «Я желаю, вам, ребята быть здоровыми всегда »).			Консультации для родителей: «Физкультура в жизни ребенка» Консультация для родителей: «Что делать, если ребенок кусает других детей»	
	Музыкально-художественная деятельность (Х. – э.; С – к.) По плану муз. руководителя				
Прогулка	Беседа с детьми о правилах безопасности на прогулке Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Вызвать радостные чувства. (С. – к.). Сбор игрушек на участке (С.-к.). П/и «Лохматый пес», «Найди где спрятано», «Лови оленей». (Ф.).	Закреплять умение прыгать через скакалку с Оксаной, Яной, Викой	Ситуативный разговор: «Одевайся тепло, чтобы быть здоровым» (С.-к.). Упражнять детей в игре с мячом: «Сосчитай до 5»	Выносной материал: грабли, ведерки, лопатки для снега, формочки для снега.	
работа перед сном	Чтение сказки В. Гаршина «Лягушка путешественница». Закреплять навык выворачивать вещи.				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Ф.). П/г.: «Самомассаж лица» (С. – к.).	Упражнять Кирилла, Ксюшу находить соответствия между цифрами	С/р игра «Айболит», (ведем игрушки на прием к ветеринару) (С - к.). (показ, объяснение, беседа)	Внесение: мягкие игрушки, медицинский халат, чепчик, лекарства.	
Прогулка	Отметить, что солнце поднимается с каждым днем выше и день становится длиннее, а ночь короче. (С.-к.). Сбор игрушек на участке (С.-к.). Сбор игрушек на участке (С.-к.). Закреплять умение с Ваней, Дариной прыгать вокруг дерева на правой, левой ноге, чередуя (Ф.). П/и: «Трамвай», «Волк и семеро козлят», «Гуси-гуси» (Ф.).				

ВТОРНИК 04.04.2023 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро:	Утренняя гимнастика (Ф.). Рассматривание иллюстраций: «Как люли ведут здоровый образ жизни»; Беседа: «Что такое закаливание» (С. – к.; П.). Д/и: «Верно - неверно» (С. – к.)	Закреплять умение делать танцевальное движение «Флюгер».	Ситуативный разговор: «Когда надо мыть руки» (С. – к., П.). Д/и: «Закончи предложение»	Внесение: иллюстраций, картинок с изображением ЗОЖ; Д/и: «Верно - неверно»; «Закончи предложение»	Консультация для родителей: «Здоровье ребенка начинается со стопы»	
НОД	«Познавательльно -исследовательская деятельность» (ФЭМП) «Помоги незнайке укрепить здоровье» (Сюрп. мом. «Незнайка», беседа о месяцах весны, сосчитай птичек и запиши, как получилось число «9»; игра: «Реши примеры», «Найди соответствие»; «Покажи как это делать»; «Графический диктант «Расческа») (П.)					
Прогулка	Отметить, что солнце поднимается с каждым днем выше и день становится длиннее, а ночь короче. (С. – к.). Сбор игрушек на участке (С. – к.). П/и: «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Найди свой домик».(Ф.)	Упражнять в хождении по гимнастическому бревну Ваню, Руслана, Андрея	Прочитать: «Отшумела злая вьюга, стала ночь короче дня. Теплый ветер дует с юга, капли падают звеня. Солнце, землю согревая, гонит с нашей речки лед. Плачет баба снеговая и ручьями слезы льет». (С. – к.).	Внесение: лопаток, мешочков с песком, ведерок, формочек, картинок с изображением погоды		Консультация для родителей: «Домашняя игротека».
работа перед сном	Чтение рассказа М. Пришвина: «Ужасная встреча» Продолжать закреплять навык умения ставить обувь ровно, красиво, возле своих кроваток.					
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по «массажным» дорожкам. Дыхательные упражнения (Ф.) Раскрашивание раскрасок по теме (Х. –э.).	Закреплять умение ходить по шнуру удерживая равновесие с Варей, Кирой, Андреем, Алиной	Сюжетно-ролевая игра «Поварята» (готовим с мамой салат из овощей) (С. – к.) (показ, объяснение, беседа).	Внесение: посудки для кукол, макетов овощей, картинки витаминов		
Прогулка	Обратить внимание на красивую вербу с пушистыми, словно меховыми, сережками. (С. – к.). Сбор игрушек на участке (С. – к.). П./и «Беги к тому, что назову», «Найди свой домик», «Извилистая тропинка». (С.-к.). Закреплять умение с Мариной, Кирой катание кукол на колясках (Ф.).					

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	Утренняя гимнастика (Ф.). Беседа: «Полезно ли молоко»; «Полезны ли конфеты?» (С. – к.; П). Д/и «Съедобное несъедобное»; «Причешем куклу Катю» (С. – к.; П.).	Закреплять подъем туловища в упоре лежа с Георгием, Женей, Дариной	Ситуативный разговор: « Как вы думаете, для чего мы кушаем?» Д/и: «Мой день».	Внесение: иллюстраций, картинок с изображением ЗОЖ Д/и: «Съедобное несъедобное»; «Причешем куклу Катю»; «Мой день».	Предложить родителям выучить пословицы и поговорки о здоровье, заранее подготовленные воспитателем
НОД	Коммуникативная деятельность «Заучивание стихотворения А. Гришина «Здоровье» (приветствие детей, сюрп. момент – кукла Маша, чтение стихотворения, беседа по вопросам, повторное чтение, оценивание себя) (С. – к.; Р. р.).				
	Музыкально-художественная деятельность (Х. – э.) По плану муз .руководителя _____				
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях (посмотреть как набухают почки, понюхать их, осторожно потрогать руками) (С. – к.). Сбор игрушек на участке (С. – к.). П/и: «Тройки», «Пограничники», «Водяной». (Ф.)	Закреплять умение прыгать на двух ногах с Ксюшей П., Сашей А.	Рассказ воспитателя: «Растения на участке тоже не могут жить без воды» (С. – к.). Беседа с детьми: «Правила безопасности с деревьями, ветками».	Внесение: лопаток, мешочков с песком, ведерок, формочек, картинок с изображением воды.	«Двигательная деятельность – показатель здоровья»
работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Ручей и камень» Закреплять навык умения красиво сворачивать вещи и класть их на стул.				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дыхательные упражнения. (Ф.). - Эксперимент «Разные дожди» - Цель: расширять представления детей о характере дождя: мелкий, моросящий, ливень, косой, прямой.(П.)	Провести эксперимент: с Ксюшей и Женей: «Фильтр воды» Цель: Познакомить детей со способами очистки воды при помощи различных методов	Сюжетно - ролевая игра: «Спасаем людей на воде» (показ, объяснение, беседа).	Внесение: спасательные круги, стулья, аптечка.	
Прогулка	Обратить внимание на то, что пропали синички, зато вновь появились скворцы и трясогузки, воробьи суеются, таскают перышки, стоят себе гнездышки, у них скоро появятся птенцы (С – к., П.). Сбор игрушек на участке Упражнять Оксану, Алину метать камешки в горизонтальную цель (Ф.). П/и: «Беги ко мне», «Ловишки», «Летает не летает» (Ф.).				

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ЧЕТВЕРГ 06.04.2023 г.	Утро:	Утренняя гимнастика (Ф). Беседа: «Здоровый сон» Д/и: «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть». Рассмотрение картинок с изображением, как спят дети (С. – к.).	Закреплять умение писать цифры с Аней, Аленой	Ситуативный разговор: «Что нужно делать, прежде чем лечь спать» Д/и: «Что есть в твоей кровати» (С.- к.).	Внесение: иллюстраций, картинок с изображением ЗОЖ . Д/и: «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть», «Что есть в твоей кровати»	Консультация для родителей: «Безопасность ребенка на улице».
	НОД	Коммуникативная деятельность (чтение стихотворения) С. Михалков «Прививка» (- сюрпризный момент (приветствие), Д/и: «Доскажи словечко», беседа о прививках, зачем они нам?, чтение стих.-я; беседа по вопросам воспитателя, Д/и: «Ты – моя частичка») (Р.; С-к). Двигательная деятельность (Ф.)				Консультация для родителей: «Здоровая улыбка».
		Изобразительная деятельность (рисование красками) «Спортсмены» (Сюрприз.м. «Волшебная коробочка», загадка, образец воспитателя, практическая часть, заключительная часть, итог занятия)				
	Прогулка	Наблюдение за воробьем (описать его) П/и «Воробушки и кот», «Мяч ведущему», «Попади в круг» (Ф.). Сбор игрушек на участке (С – к.).	Упражнять в прыгании со скамейки, приземляясь на две ноги мягко с Кириллом, Алиной	Ситуативный разговор: «Как надо одеваться весной, чтобы не болеть»	Выносной материал: куклы одетые по сезону, ведерки, грабли, лопатки, мешочки, обручи.	Консультация для родителей: «Использование нетрадиционного оборудования для выполнения упражнений в домашних условиях».
	работа перед сном	Чтение рассказа М. Пришвина: «Ежовые рукавицы» Формировать элементарные знания поведения в спальне.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дыхательные упражнения (Ф.). Д/и. «Подбери рифму» (С – к.).	Упражнять Ваню, Руслана, Андрея, Яну в звуковом анализе слова	Сюжетно-ролевая игра «Больница» (С – к.) (делаем мантию) (показ, объяснение, беседа).	Внесение: кушеток, стульев, сумок, документов, мед. инструментария.	
	Прогулка	Подставить ладони к солнышку, отметить, что оно уже сильно припекает. (С – к). П/и «Водяной», «Мышеловка», «Заюшкина избушка». (Ф.) Сбор игрушек на участке (С – к.). Закреплять умение с Викой, Федей, Кириллом метать камешки в горизонтальную цель (Ф.)				

ПЯТНИЦА 07.04.2023 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	Утренняя гимнастика. (Ф.) Беседа: «Режим дня» (П.,С.- к.). Д/и: «Исправь ошибку»; «Кто что делает» (С. – к.).	Закреплять правописание цифр до «20» с Андреем, Машей, Женей, Георгием	Ситуативный разговор: «Почему нужно обрабатывать раны» (П.). Д/и: «Разложи по цвету»	Внесение: иллюстраций, картинок с изображением ЗОЖ. Д/и: Д/и: «Исправь ошибку»; «Кто что делает», «Разложи по цвету».	Консультация для родителей: «Профилактика кишечных заболеваний».
НОД	Конструирование из деревянного конструктора «Спортивный зал» (Чтение стих-я, беседа по вопросам, физ. минутка, Д/и: «назови вид спорта», Д/и: «Назови части») (П., Х.- э.).				Консультация для родителей: «Подвижные игры с детьми в семье».
	Познавательная - исследовательская деятельность» (ФЭМП) Двигательная активность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (на улице) (по плану физ. инструктора) (Ф.)				
Прогулка	Наблюдение за березой (посмотреть, какая она красавица) (С – к.). Сбор игрушек на участке (С – к.). П/и «Лиса и заяц», «С кочки на кочку», «Гуси-лебеди». (Ф.)	Упражнять в беге на скорость на короткие дистанции с Кирой, Варей, Машей	Ситуативный разговор: «Какую птицу называют санитаром леса?» (дятел), закрепляем знания о птицах, названия, части тела, питание. Отгадываем загадки (П.)	Выносной материал: куклы одетые по сезону, ведерки, грабли, лопатки, мешочки, обручи.	
работа перед сном	Чтение рассказа М. Пришвина: «Лисички хлеб» Закреплять навык умения красиво сворачивать вещи и класть их на стул.				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательные упражнения. (Ф.). Д/и «Здравствуй» (П.).	Закреплять выученное стихотворение о зиме с Мариной, Кирой	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» (учимся обрабатывать раны) (С.-к.) (показ, объяснение, беседа).	Внесение кушеток, стульев, сумок, документов, мед. инструментария.	Домашняя игротека: «Подбери слово»; «Кто, что умеет делать»; «Антонимы для загадок»; «Животные»
Прогулка	Понаблюдать за прохожими на улице. (П.; С. – к). Сбор игрушек на участке (С – к.). П/и «Догони меня», «Кот и мыши», «Лиса и заяц». (Ф.) Закреплять навык умение прыгать в длину с Георгием, Алиной (Ф.)				

«Если хочешь быть, здоров»

Что знают	Что хотят узнать	Что нужно сделать, чтобы узнали
Перед едой надо мыть руки. <u>Дарина</u>	Что такое здоровье? <u>Матвей</u>	Спросим воспитателя <u>Вика И.</u>
Каждый день надо делать зарядку. <u>Андрей</u>	Для чего существуют микробы? <u>Алина</u>	Спросим у взрослых. <u>Полина</u>
Надо мыться каждый день <u>Аня</u>	Как нужно закаляться? <u>Марина</u>	Прочитаем в книге. <u>Варя</u>
Каждую неделю надо стричь ногти. <u>Руслан</u>	Для чего мы кушаем? Ваня	По телевизору. <u>Лиза</u>
Голову надо мыть по мере загрязнения <u>Вика</u>	А конфеты полезные? <u>Матвей К.</u>	Спрошу маму. <u>Илья</u>