

МАСТЕР- КЛАСС

«МЭДЖИК - БОКС В МАТЕМАТИЧЕСКИХ СКАЗКАХ, КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

Цель:

показать педагогам возможности применения технологии мэджик - бокса, как способ развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста, а так же создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению инновационной технологии.

Методическое оснащение:

Волшебная коробочка мэджик – бокс, математические сказки в дидактических играх.

Методы:

рассказ, беседа, демонстрация мэджик - бокса, показ приемов работы, самостоятельная работа педагогов.

План проведения:

I. Актуальность. Постановка проблемы.

II. Основные элементы опыта.

III. Практикум. Практические занятия

IV. Рефлексия.

I. Актуальность.Постановка проблемы.

Добрый день уважаемые коллеги! Тема мастер-класса: «Мэджик - бокс в математических сказках, как инновационная технология».

Мэджик - бокс, или как его еще называют волшебная коробочка, - это самодельная коробочка или еще можно сказать подобие кейса, с различным набором материалов на определенную тему. Все материалы из Мэджик – бокса расположены в различных окошках, домиках и кармашках, в них находятся различные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. Мэджик - бокс помогает изучить и закрепить пройденный материал.

Данную методику можно применять в любой образовательной области. Мы его используем в математических сказках. Нами используются как народные, так и авторские сказки.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, направлена на формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, требует от педагога создание условий для четкой мотивации ребенка. Именно сказка может стать тем средством, которое заинтересует дошкольника, мотивирует его.

Результативность использования мэджик – боксов заключается в том, что они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Это тематическое пособие имеет яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

Данный вид деятельности обеспечивает игровую, познавательную, и творческую деятельность учащихся, в результате которой ребёнок может сам собирать и организовывать информацию, выбирать задания, которые ему под силу.

II. Основные элементы опыта.

Хочу поделиться опытом и представить инновационное развивающее пособие в работе с детьми дошкольного возраста.

Мэджик – бокс является эффективным способом решения многих математических знаний у детей дошкольного возраста. Мои занятия, с использованием данного пособия, направлены на развитие математических модулей дошкольников, коррекцию и развитие математических знаний воспитанников, закрепление знаний, образной памяти, развитие пространственного мышления, мелкой моторики, на сплочение детского коллектива и развитие коммуникативных навыков у детей.

Занятия провожу, как индивидуально, так и в малых подгруппах с воспитанниками.

При обучении математики используем различные игры.

Первая игра - «*Математические знаки*». В данной игре предназначена для детей старшего возраста, направленная на закрепление математических знаний и подготовки детей к школе.

Закрепляются понятия: - равенство, больше, меньше; - учить правильно, использовать знаки $<$; $>$ $=$; - совершенствовать умение сравнивать числа на наглядной основе и устно. Воспитатель предлагает ребенку взять из теремка любую сказку по его желанию, предлагает работать по карточкам, например, сравни пирожки Красной шапочки, посчитай, сколько рыбок съела лисичка со сказки «Лисичка сестричка и серый волк» и др.

Вторая игра – «Задачки сказок», она направлена на решение задач. Она развивает находчивость, смекалку, логическое мышление, логично задавать вопросы, делать правильные умозаключения, сопоставив их с вопросами. Педагог предлагает решить задачи, может взять любых героев сказки.

Третья игра – «*Формы и фигуры*», в денной игре дети закрепляют названия геометрических фигур, умение находить предмет нужной формы, также развивается произвольное внимание, быстрота движений, логическое мышление. Педагог предлагает собрать все круглые яблоки со сказки «Гуси - лебеди», построить волшебный мост через реку из геометрических фигур, помочь Красной шапочке собрать все овальные пирожки и др.

Мэджик – бокс рекомендован детям старшему дошкольному возрасту.

III. Практикум. Практические занятия

А сейчас я вам предлагаю подойти ко мне желающих поиграть вместе. Давайте возьмем карточки и поможем сказочным героям справиться с заданием.

Предлагаю вам решить примеры задач – сказок.

- Красная Шапочка несла в корзинке бабушке пирожки. Пирожков с капустой было 5, с грибами - 4. Сколько всего пирожков было в корзинке?

- Буратино получил от папы 5 золотых, 2 монеты он потерял. Сколько золотых осталось?

- Эльф подарил Дюймовочке 3 розы, 3 тюльпана. Сколько всего цветов подарили Дюймовочке?

Дети очень любят создавать новые сказочные сюжеты с участием героев любимых мультфильмов. Поэтому решение таких задач является очень эффективным.

А мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и участие в работе. Надеюсь, что знания, приобретенные вами на сегодняшнем мастер-классе, помогут в решении творческих задач не только на занятиях с детьми, но и в жизни. Благодарю за сотрудничество!

IV. Рефлексия.

Предлагаю ответить на вопросы:

- Что интересного возьмёте для работы с детьми?

- Что нового для себя вы узнали об инновационном методе «Математическая сказка»?
- Считаете ли вы, что этот метод соответствует требованиям ФГОС ДО в работе с детьми дошкольного возраста?

Литература:

1. Е.А. Алябьева Математические сказки// Беседы с детьми о числах, счете и форме. – М.: ТЦ Сфера, 2019 – 112 с.
2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Белошистая А. Дошкольный возраст: формирование первичных представлений о натуральных числах // Дошкольное воспитание, 2012, № 11. с. 20-24.
4. Белошистая А.В. Обучение математике в ДО: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2015. 320 с.
5. Белошистая А.В. Современные программы математического образования дошкольников / Серия «Библиотека учителя» - Ростов н/Д: «Феникс», 2017. 256 с.