

Конспект индивидуального занятия звук [С]. Овощи.

(артикуляционные упражнения, изолированное произношение звука)

Оборудование: книга «Теремок», разрезная картинка с изображением овощей, карточки для упражнения «Обед»

Ход

1. Орг. Момент.

Сегодня на занятии мы будем рассказывать сказку (показывает книгу со сказкой). Ты догадался какая это будет сказка? Как она называется? «Теремок».

Стоит в поле Теремок (1-я картинка), стоит он за забором (*упражнение «Заборчик»*). Бежит мимо Мышка-норушка. Постучалась, а ей никто не ответил. Мышка попробовала открыть дверь, дверь открылась (*упражнение «Ворота»*). Мышка сначала испугалась, потом удивилась и обрадовалась (*мимические упражнения*). Вошла Мышка в Теремок и стала там жить.

Навела в теремке порядок (*упражнения «Покусаем язычок», «Пошлепаем по язычку»*). И села отдохнуть (*упражнение «Лопата»*)

2. Прыгала мимо лягушка – квакушка. Увидела Теремок, остановилась на крылечке (*«Лопата»*), спрашивает: «Кто в Теремочке живет?». Мышка ей ответила и впустила ее. Растопили они печку (*дуем на кончик широкого языка*), стали обед готовить.

Давай посмотрим, что у них сегодня на обед.

Суп из гороха, какой он? (гороховый)

Пюре из картофеля? ... (картофельное)

Салат из моркови?... (морковный)

Компот из груш?... (грушевый)

Пирог из яблок?... (яблочные)

Варенье из клубники? ... (клубничное)

3. Скакал мимо зайчик – побегайчик. Остановился и говорит: «Пустите в Теремок». А у него с собой целая корзина овощей.

Пальчиковая игра «Овощи»

Купите лук, зеленый лук, Петрушку и морковку! Купите нашу девочку, Шалунью и плутовку! Не нужен нам зеленый лук, Петрушка и морковка, Нужна нам только девочка, Шалунья и плутовка.	<i>Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.</i> <i>Разгибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца</i>
--	--

Корзина тяжелая Зайцу нелегко ее нести (*дуем на кончик широкого языка*).
Пустили Зайца в Теремок и стали втроем жить.

4. Бежит мимо Лисичка – сестричка. Бежит, хвостиком следы замечает (*упражнение «Почистим нижние зубы»*). Мечтает она о вкусном обеде. Когда услышишь правильное слово, хлопни в ладоши:

Кофть – тость – кошть – кость.

Чупчик – тупчик – супчик – супчик.

Шошишка – соситка – фосифка – сосиска.

Увидела Лисичка Теремок постучалась. попросилась жить в Теремочке (...).
Ее пустили и стали жить вчетвером.

5. Бежит мимо Волчок – серый бочок, несет с собой какой-то мешок. Не удержал, уронил мешок, все из него рассыпал.

Помоги ему собрать все (разрезная картинка «Овощи»)

Что уронил Волчок? ...

Постучался Волчок – серый бочок в Теремок. Пустили его.

6. Идет мимо большой ... (Медведь). Остановился около Теремка (*упражнение «Лопата»*) и громко постучал. Спрятались все звери в Теремке, испугались Медведя. (*удерживаем кончик языка за нижними зубами*). Не пустили звери его в Теремок. Тогда он полез на крышу, заскрипел Теремок: с-с-с

Как услышишь, что скрипит Теремок, хлопай в ладоши, что б звери услышали и убежали. Слушай внимательно: ф, с, ш, т, с, з, с, х, ф, с, т, с, ф, с, к, ф, с.

Сломал Медведи Теремок (*дуем на кончик широкого языка*), но ты помог зверям, предупредил их. Никто не пострадал!

Вот и рассказали мы с тобой сказку «Теремок»