

Консультация для родителей

«Давайте поиграем!»

(игры для детей 6-7 лет)

Ребенок седьмого года жизни правильно произносит все звуки родного языка, четко, внятно составляет фразы, в зависимости от ситуации меняет интонацию (может говорить громко, тихо и даже шепотом); умеет изменять темп речи.



Предлагаю поиграть в игры по развитию фонематического восприятия, которые помогут дошкольнику овладеть правильным звукопроизношением и в дальнейшем облегчат процесс освоения чтения и письма.

Скажи наоборот. Взрослый произносит различные слоги, а ребенок произносит слог наоборот. Например; *ау – уа, ры – ыр, ос – со, ...*

Сигнальщики. У ребенка карточки, на одной изображен колокольчик, на другой колокольчик зачеркнут. Если слово начинается с глухого согласного, ребенок показывает карточку с зачеркнутым колокольчиком, если со звонкого – карточку с колокольчиком. Например: *дом – карточка с колокольчиком, ком – без колокольчика.*

Назови звуки по порядку. Взрослый предлагает ребенку назвать звуки в слове. Сначала подбирает односложные слова, а потом усложняем. Например: *дом, кит, сом, лиса, ...*

Телеграфист. Предлагаем ребенку отстучать слоговой рисунок слова: *ка-ран-даш, по-су-да, че-ре-па-ха.* А затем назвать сколько слогов в слове.

Цепочка слов. Взрослый называет слово, далее ребенок называет слово, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее. Например: *стол – лом – мак – карандаш - ...*

Собери мозаику. Взрослый предлагает собрать мозаику: зеленую – если в слове заданный звук мягкий, синюю – если твердый. Например, будем различать звуки С – Сь. *Сом – синяя мозаика, сито – зеленая.* Так же дифференцируем другие звуки Д – Дь, Г – Гь и т.д.

Строители. Ребенку предлагают назвать слово с заданным звуком и взять деталь конструктора, чем больше названо слов, тем больше деталей будет собрано и получится красивая постройка. Например: называй слова на звук У: *утка, утюг, улитка, удочка.* (можно договорить называть слова не только те, в которых звук у в начале слова, но и в середине, и в конце).

Слово сломалось, звук потерялся.

Землю роет старый к...от (*крот*)

Под землю он живет.

На арену вышли ...игры (*тигры*)

Мы от страха все притихли.

Нам темно. Мы просим папу

Нам включить поярче ла...пу (*лампу*)