

План – конспект проведения по непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной группе по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в рамках тематической недели: «Здоровое питание»

Подготовила: Зак Ирина Алексеевна, воспитатель Детский сад «Солнышко»
с. Борское

Цель: Создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.

Доминирующая образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Задачи:

- пробуждать интерес к рисованию («Художественно - эстетическое развитие»);
- дать представление правильно располагать рисунок на листе бумаги; учить передавать форму и цвета предметов; умение последовательно выполнять рисунок («Художественно - эстетическое развитие»);
- объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека («Познавательное развитие»);
- упражнять детей различать полезные и вредные продукты («Познавательное развитие»);
- обогащать и активизировать словарь детей по теме («Речевое развитие»);
- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца (Социально – коммуникативное развитие).
- способствовать сохранению физического и психического здоровья детей посредством проведения физ. минутки («Физическое развитие»).

Интеграция образовательных областей: «Художественно - эстетическое развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие».

Материалы и оборудование: цветные карандаши, листы бумаги для рисования.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Педагог сообщает, что нам пришло письмо от Винни - Пуха, предлагает послушать, что он нам пишет.</p> <p>«Здравствуйте, ребята, меня зовут Винни - Пух. Я заболел. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старался, ел всё только вкусное: мёд, сгущёнку, конфеты, пил лимонад. Но мне становится всё хуже и хуже. Ребята, помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть».</p> <p>- Педагог интересуется у детей, хотят они помочь Винни - Пуху?</p>	<p>- дети внимательно слушают.</p> <p>- отвечают, что они хотят помочь Винни - Пуху</p>	<p>- усваивают полученную информацию.</p>
2	<p>Воспитатель интересуется у детей, что они любят есть больше всего?</p> <p>- Как вы думаете, в чем разница между «вкусным» и «полезным»?</p> <p>Воспитатель предлагает спросить у Мудрой Совы?</p> <p>- Подскажи нам пожалуйста Мудрая Сова, в чём разница между «вкусными» и «полезными» продуктами?</p> <p>- Сова показывает детям картинки.</p> <p>- Сообщает детям, что витамины очень важны для зрения и роста, это способствует хорошей работе сердца. Они делают наши ноги и руки крепкими, укрепляют весь организм, делают человека более здоровым.</p> <p>- Спрашивает у детей, что будет с человеком, если питаться одними сладостями?</p> <p>- Сова сообщает детям, вам необходимо знать, что организму человека нужны различные продукты. Особенно полезны сырые овощи и фрукты: у того, кто их постоянно употребляет, бывает хорошее, бодрое настроение и этот человек меньше болеет.</p> <p>- Конфеты, шоколад, мороженое, особенно в больших количествах, очень вредны для здоровья.</p> <p>- Конечно же, не стоит полностью отказываться от сладкого. Однако, необходимо употреблять разнообразную пищу – чтобы быть крепким, здоровым и быстро расти.</p>	<p>- дети отвечают на вопросы</p> <p>- соглашаются, что есть много сладкого вредно.</p>	<p>- усваивают полученную информацию.</p>
3	<p>Физ. минутка:</p> <p>Пейте все томатный сок, (Ходьба на месте)</p> <p>Кушайте морковку! (Руки к плечам, руки вверх).</p> <p>Все ребята будете (Руки на пояс, наклоны в сторону)</p> <p>Крепкими и ловкими (Руки на пояс, приседания).</p> <p>Грипп, ангину, скарлатину (Руки на пояс, прыжки)</p> <p>Всё прогонят витамины! (Ходьба на месте)</p>	<p>- получают положительные эмоции от игры</p>	<p>- повышение и удержание умственной работоспособности детей, обеспечение кратковремен</p>

			ного активного отдыха во время занятий; - улучшают настроение
4	<p>Педагог предлагает послушать стихотворение о пользе витаминов О. Ковальчук</p> <p>Витамины нам полезны, Это точно знаю. Только их не из таблеток Я употребляю. Получаю их из пищи Вкусной и полезной. Где же прячутся они? Очень интересно. Объясняет мама мне Они прячутся везде. Ты из фруктов, овощей, Получай их поскорей.</p>	<p>- дети внимательно слушают; - запоминают от куда берутся витамины</p>	
5	<p>Ди: «Разложи по корзинам «вкусные» и «полезные» продукты» - Мудрая сова хвалит детей, сообщает, что теперь они могут помочь Винни – Пуху. - Педагог сообщает, что теперь мы с вами знаем, какие продукты полезные, а какие вредные. Я предлагаю вам нарисовать полезные продукты для Винни Пуха и рассказать ему, что нужно есть, чтобы не болеть.</p>	<p>- выполняют правила игры</p>	<p>- умеют находить вкусные и полезные продукты</p>
6	<p>Воспитатель сообщает, посмотрите, у вас на столах лежат листочки, я предлагаю вам нарисовать для нашего друга полезные продукты, о которых вы сегодня узнали.</p>	<p>- дети самостояте льно выполняют работы</p>	<p>- дети заинтересова ны, вовлечены в совместную деятельность.</p>
7	<p>Рефлексия Воспитатель хвалит детей. - Ребята, какие вы молодцы, узнали полезные</p>		

	продукты? <i>(Ответы детей)</i> Теперь Винни - Пух будет кушать только то, что полезно, и не будет болеть, рисунки мы отправим письмом и пожелаем ему, чтобы здоровье было всегда крепким!		
--	--	--	--