

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское

/ Л. М. Жабина

« 29 » 08 2022 г.



«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

проекта по профорientации детей дошкольного возраста
на 2022– 2023 учебный год

Цель:

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Задачи:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Дети старшего дошкольного возраста (5-6) лет

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;

- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6 – 7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------------------------|--|
| Организационно-методическая деятельность | | | |
| 1. | Разработка и утверждение проекта дорожной карты профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год. Работа творческой группы. | Сентябрь 2022 | Ответственный за профориентационную работу |
| 2. | Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий» | В течение учебного года | Старший воспитатель ДОУ |
| 3. | Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями | В течение учебного года | Педагоги групп, старший воспитатель |
| Работа с педагогическими кадрами | | | |
| 1. | Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Подготовка и проведение ОД по профориентации дошкольников | Октябрь | Педагоги групп |
| 3. | Накопление дидактического и наглядного материала по теме | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 4. | Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Составление картотеки дидактических «В мир профессий» | Декабрь | Воспитатели групп |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников Консультации: - «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации» - «Трудовое воспитание дошкольников» - «Все профессии нужны, все профессии важны» - «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха». | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях | В течение года | воспитатели |
| 3. | Детско-взрослые проекты | В течение года | Воспитатели |
| Работа с социальными партнерами | | | |
| 1. | Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи». | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, |
| Мониторинг качества профориентационной работы | | | |
| 1. | Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников | Май | Старший воспитатель |
| 2. | Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.) | Май | Ответственный за профориентационную работу |
| 3. | Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...» | Май | Ответственный за профориентационную работу |
| Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ | | | |
| 1. | Размещение информации о профориентационной работе на сайте ДОУ | В течение года | Ответственный за сайт |
| 2. | Оформление уголков профориентации. | Октябрь | Педагоги ДОУ |

