

## Календарно-тематический план работы с детьми

Месяц	Неделя	Тема занятия. Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность социального партнера
Сентябрь	1	<b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - учитель».</b> Цель: формировать у детей представление о профессии учителя; воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.	Составление списка профессий для изучения в ДОО. Встреча с директором ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское. Составление плана совместной деятельности. Диагностика воспитанников подготовительной группы. Разработка рабочей программы «В мире профессий». Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.	Составление плана совместной деятельности. Встреча. Беседа.
	2	<b>Экскурсия в начальную школу.</b> Цель: общее знакомство со школой, школьными классами.	Организация экскурсии.	Организация экскурсии для воспитанников ДОО в школу в начальные классы. Встреча. Беседа.
	3	<b>Встреча с учителем начальной школы.</b> Цель: закреплять знания детей о профессиональной деятельности учителя, воспитывать уважение к людям данной профессии.	Приглашение учителя начальных классов в ДОО. Оформление тематического уголка в ДОО.	Посещение ДОО учителем начальных классов. Беседа.
	4	<b>Организация сюжетно-ролевой игры «Школа».</b> <b>Организация дидактических игр «Неправильные игры», «Угадай профессию», «Что за настроение?».</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> «Л.Воронкова «Подружки идут в школу», Э.Мошковская «Я ответил на отлично», Л.Модзалевский «Приглашение в школу», Г.Тукай	Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Приобретение и изготовление дидактических игр по теме. Подбор художественной литературы по теме.	Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.

		«Моя семья», «Забавный ученик», В. Драгунский «Учительница», Л. Толстой «Филиппок».		
Октябрь	1	<b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - врач».</b> Цель: сформировать целостное представление детей о врачебных профессиях; формировать у детей осознания значимости и ценности здоровья, воспитывать потребность и умение вести здоровый образ жизни.	Встреча с заведующей Борской ЦРБ. Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.	Встреча. Беседа.
	2	<b>Встреча со стоматологом.</b> Цель: закреплять знания детей о профессиональной деятельности стоматолога, воспитывать уважение к людям данной профессии.	Приглашение стоматолога в ДОО. Разработка сценария поучительной сказки «Про кабана – кариеса». Оформление тематического уголка в ДОО.	Посещение ДОО стоматологом. Беседа. Участие стоматолога в показе поучительной сказки «Про кабана – кариеса».
	3	<b>Организация сюжетно-ролевой игры «Больница».</b> <b>Организация дидактических игр «Назови профессию», «Назови наложенные друг на друга рисунки», «Каждому инструменту свое место», «Исправь ошибку».</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> Б.Рахмат «Асия – врач», Г.П. Шалаева «Хочу стать врачом», В. Иванова «Почему стучит сердце?», А. Кардашова «Наш доктор».	Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Приобретение и изготовление дидактических игр по теме. Подбор художественной литературы по теме.	Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.
Ноябрь	1	<b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - библиотекарь».</b> Цель: расширять знания детей о труде библиотекаря; познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки; воспитывать аккуратность в обращении с книгами.	Встреча с директором. Заключение договора о совместной деятельности. Встреча с заведующей Борской Межпоселенческой библиотеки. Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.	Заключение договора о совместной деятельности. Встреча. Беседа.
	2	<b>Экскурсия в Борскую Межпоселенческую</b>	Составление приказа об организации	Организация экскурсии для

		<b>библиотеку.</b> Цель: дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку	экскурсии в сельскую библиотеку. Организация экскурсии.	воспитанников ДОО в библиотеку. Встреча. Беседа.
	<b>3</b>	<b>Встреча с библиотекарем.</b> Цель: закреплять знания детей о профессиональной деятельности библиотекаря, воспитывать уважение к людям данной профессии.	Приглашение библиотекаря в ДОО. Оформление тематического уголка в ДОО.	Посещение ДОО библиотекарем. Беседа. Участие в досуге.
	<b>4</b>	<b>Речевые игры:</b> «Возьми интервью», «Расскажи о друге». <b>Организация дидактических игр:</b> «Что сначала, что потом?», «Собери предмет», «Сравни и найди отличия», «Подбери материал». <b>Чтение художественной литературы:</b> А.Лопатина «Живые книги», С. Жупанина «Я — библиотекарь», Е. Полонская «Про книги», Б. Заходер «Переплетчица», С. Маршак «Как печатали книгу?», В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк».	Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Приобретение и изготовление дидактических игр по теме. Подбор художественной литературы по теме.	Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.
<b>Декабрь</b>	<b>1</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - водитель».</b> Цель: познакомить детей с возникновением различных видов транспорт, закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.	Встреча с руководителем АТП. Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.	Встреча. Беседа.
	<b>2</b>	<b>Экскурсия в АТП.</b> Цель: общее знакомство с деятельностью водителя спецмашин.	Составление приказа об организации экскурсии в АТП. Организация экскурсии.	Организация экскурсии для воспитанников ДОО в АТП. Встреча. Беседа.
	<b>3</b>	<b>Встреча с водителем автобуса.</b>	Приглашение водителя автобуса в	Посещение ДОО водителем

		Цель: закреплять знания детей о профессиональной деятельности водителя, воспитывать уважение к людям данной профессии.	ДОО. Оформление тематического уголка в ДОО.	автобуса. Беседа.
	<b>4</b>	<b>Организация подвижных игр:</b> «Такси», «На дороге», «Тачка», «Собери автомобиль», «Светофор», «Собираем с поля урожай». <b>Организация дидактических игр:</b> «Ученый шофёр», «Дорожные ситуации». <b>Чтение художественной литературы:</b> Б.Заходер «Шофер», В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», И. Серякова «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», И. Солнышко «Поиграем в водителей».	Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Приобретение и изготовление дидактических игр по теме. Подбор художественной литературы по теме.	Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.
<b>Январь</b>	<b>1</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - модельер».</b> Цель: создать условия для развития у детей любознательности через формирование представлений о профессии модельера.	Встреча с закройщицей швейной мастерской «Уютный дом». Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.	Встреча. Беседа.
	<b>2</b>	<b>Экскурсия в швейную мастерскую «Уютный дом».</b> Цель: общее знакомство с деятельностью работников швейной мастерской	Составление приказа об организации экскурсии в швейную мастерскую «Уютный дом». Организация экскурсии.	Встреча. Беседа.
	<b>3</b>	<b>Встреча с закройщицей.</b> Цель: продолжать расширять представления о профессиях, познакомить с профессией почтальона, учить детей поддерживать беседу, воспитывать уважение к труду почтальона.	Приглашение закройщицы в ДОО. Оформление тематического уголка в ДОО.	Посещение ДОО швейной мастерской «Уютный дом».. Беседа.
	<b>4</b>	<b>Организация сюжетно-ролевой игры «Швея».</b> <b>Организация дидактических игр:</b> «Чей? Чья? Чьё?», «Подбери признак», «Семейка слова», «Какие	Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.

		предметы пригодятся швее (модельеру)?». <b>Чтение художественной литературы:</b> К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», В. Драгунский «Кот в сапогах», цикл стихов для детей Н. Самоний «Швеи чудо-мастерицы».	Приобретение и изготовление дидактических игр по теме. Подбор художественной литературы по теме.	
Февраль	1	<b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - актер».</b> Цель: закрепить знания о профессии актера.	Встреча с директором РДК. Встреча с руководителем театральной студии «Смайлики». Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.	Встреча. Беседа.
	2	<b>Экскурсия в Борский районный Дом культуры.</b> Цель: общее знакомство с деятельностью РДК наблюдение за работой театральной студии «Смайлики».	Организация экскурсии.	Организация экскурсии для воспитанников ДОО в РДК. Встреча. Беседа.
	3	<b>Встреча с руководителем</b> театральной студии «Смайлики». Цель: познакомить с профессией актера, учить детей поддерживать беседу, выражать свои эмоции, воспитывать уважение к труду актера	Приглашение руководителя театральной студии «Смайлики» в ДОО. Оформление тематического уголка в ДОО.	Посещение ДОО руководителя театральной студии «Смайлики». Встреча. Беседа
	4	<b>Организация сюжетно – ролевых игр:</b> «Мы – актеры». <b>Организация дидактических игр:</b> Д/и «Что слышно?», «Кто работает в театре» «Подбери слова», «Я начну, а ты продолжи...», «Составь предложение» <b>Чтение художественной литературы:</b> произведения В. Драгунского «Кот в сапогах».	Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой, подвижных игр. Приобретение и изготовление дидактических игр по теме. Подбор художественной литературы по теме.	Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.
Март	1	<b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - ветеринар».</b> Цель: познакомить детей с деятельностью врача-ветеринара, спецификой его работы, расширять знания детей о медицинских инструментах,	Встреча с главным ветеринарным врачом Борской ветеринарной лечебницы. Заключение договора о совместной деятельности.	Встреча. Беседа.

		воспитывать уважение к труду медицинских работников; любовь к животным.	Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.	
	2	<b>Экскурсия с Борскую ветеринарную лечебницу.</b> Цель: общее знакомство с деятельностью ветлечебницы.	Составление приказа об организации экскурсии в Борскую ветеринарную лечебницу. Организация экскурсии.	Организация экскурсии для воспитанников ДОО в Борскую ветеринарную лечебницу. Встреча. Беседа.
	3	<b>Встреча с ветеринаром</b> Цель: познакомить с профессией ветеринара, воспитывать уважение к труду ветеринара.	Приглашение ветеринара в ДОО. Оформление тематического уголка в ДОО.	Посещение ДОО ветеринаром. Встреча. Беседа.
	4	<b>Организация сюжетно – ролевой игры:</b> «Ветеринарная лечебница». <b>Организация дидактических игр:</b> «Животные и их детеныши», «Найди разницу», «Найди лишний предмет», «Доскажи словечко». <b>Чтение художественной литературы:</b> К. Чуковский «Айболит», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».	Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Приобретение и изготовление дидактических игр по теме. Подбор художественной литературы по теме.	Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.
Апрель	1	<b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - пожарный».</b> Цель: актуализировать представления детей о профессии пожарный.	Встреча с начальником пожарной части с. Борское. Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.	Встреча. Беседа.
	2	<b>Экскурсия в пожарную часть с. Борское.</b> Цель: общее знакомство с деятельностью пожарной части.	Составление приказа об организации экскурсии в Борскую пожарную часть. Организация экскурсии.	Организация экскурсии для воспитанников ДОО в Борскую пожарную часть. Встреча. Беседа.
	3	<b>Встреча с пожарными.</b> Цель: познакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.	Приглашение пожарных в ДОО. Оформление тематического уголка в ДОО.	Посещение ДОО пожарными. Встреча. Беседа.

	<b>4</b>	<p><b>Организация сюжетно – ролевой игры:</b> «Пожарные».</p> <p><b>Организация подвижной игры:</b> «Пожарные на учениях».</p> <p><b>Организация дидактических игр:</b> «Опасные предметы», «Назови профессию», «Кому что нужно для работы?», «Угадай предмет».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», К.Чуковский «Путаница».</p>	<p>Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Приобретение и изготовление дидактических игр по теме.</p> <p>Подбор художественной литературы по теме.</p>	<p>Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.</p>
<b>Май</b>	<b>1</b>	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность «Профессия - агроном».</b></p> <p>Цель: расширять кругозор детей, знаниями о профессиях работников сельского хозяйства (агроном, доярка, ветврач); расширять знания о процессе создания хлеба; формирование уважительного отношения к хлебу и людям, его производящим.</p>	<p>Встреча с руководителем ООО «Весна».</p> <p>Разработка конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности по теме.</p>	<p>Встреча.</p> <p>Беседа.</p>
	<b>2</b>	<p><b>Экскурсия в ООО «Весна».</b></p> <p>Цель: общее знакомство с деятельностью работников сельского хозяйства.</p>	<p>Составление приказа об организации экскурсии в ООО «Весна».</p> <p>Организация экскурсии.</p>	<p>Организация экскурсии для воспитанников ДОО в ООО «Весна»</p> <p>Встреча.</p> <p>Беседа.</p>
	<b>3</b>	<p><b>Встреча с работником сельского хозяйства.</b></p> <p>Цель: познакомить с профессией агронома, воспитывать уважение к его труду.</p>	<p>Приглашение агронома в ДОО.</p> <p>Оформление тематического уголка в ДОО.</p>	<p>Посещение ДОО агрономом.</p> <p>Встреча.</p> <p>Беседа.</p>
	<b>4</b>	<p><b>Организация сюжетно – ролевой игры:</b> «Сбор урожая».</p> <p><b>Создание мини-огорода</b> на подоконнике.</p>	<p>Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Предоставление атрибутов, относящихся к данной профессии.</p>

	<p><b>Организация дидактических игр:</b> «Узнай и назови профессию», «Мой день», «Что на что похоже», «Подбери родственные слова».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Н.Носов «Огурцы», «Про речку», «Огородники», Э. Толепиус «Три ржаных колоска», Е. Полонская «Город и деревня», Ю.Жданов «Нива», С. Рахматуллин «В поле», В. Донникова «Хозяюшка», К. Нефедова «Две косы», русская народная сказка «Мужик и медведь».</p>	<p>Создание мини-огорода на подоконнике.</p> <p>Приобретение и изготовление дидактических игр по теме.</p> <p>Подбор художественной литературы по теме.</p>	
--	---	---	--