

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки соответствия кадровых
условий требованиям ФГОС ДО в Детском саду «Солнышко» с.
Борское за период 2021-2022 учебного года**

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

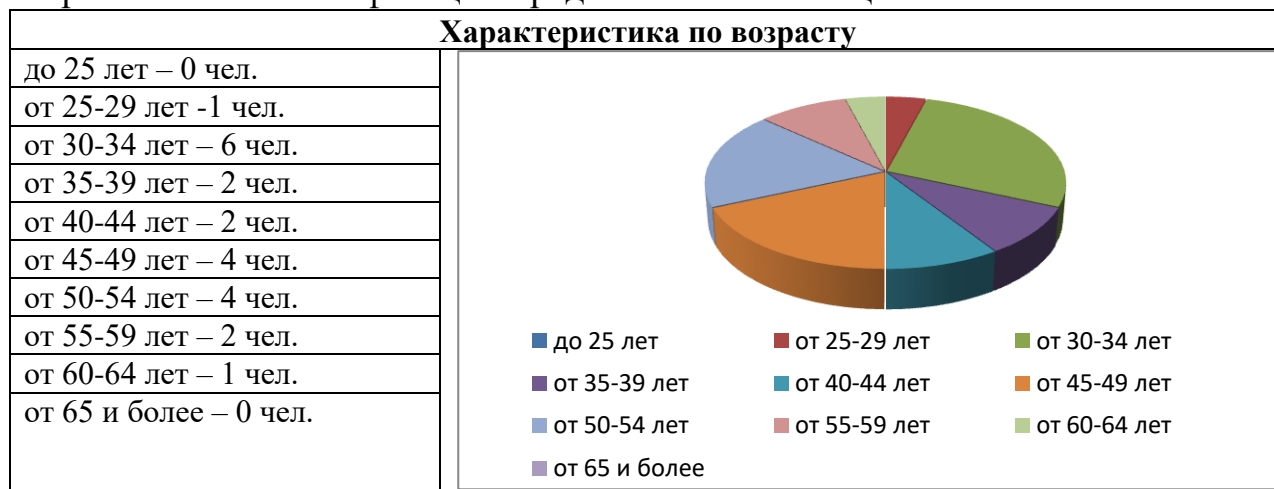
Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 01.12.2021 г.

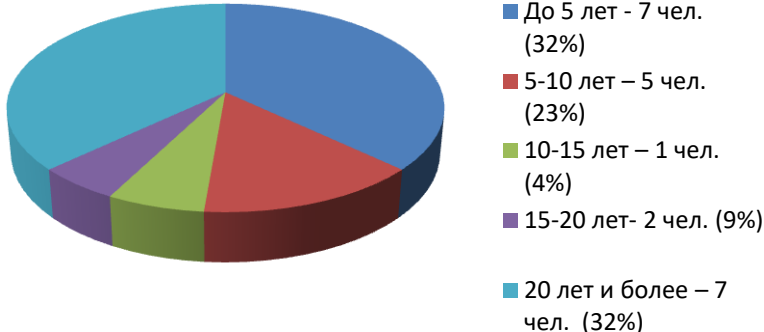
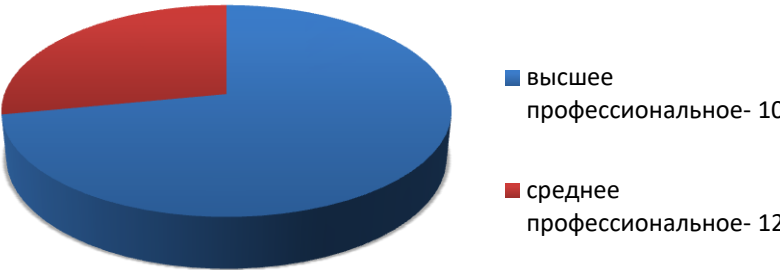
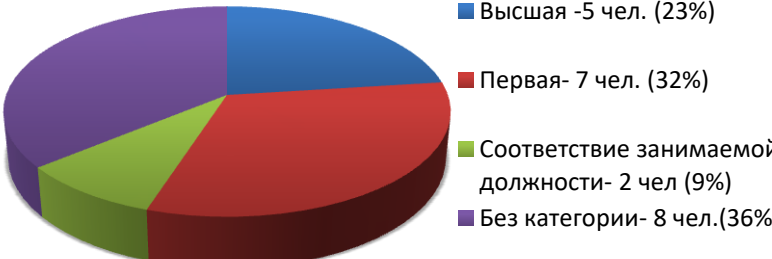
На основании полученных экспертной группой данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии кадровых условий Детского сада «Солнышко» с. Борское, в которой представлены выводы о кадровых условиях требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 22 педагога из них:

- методист-1 чел;
- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 15 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.

Распределение педагогов по возрасту, педагогическому стажу работы, образованию и квалификации представлено в таблице:



Характеристика по педагогическому стажу	
До 5 лет - 7 чел. (32%)	
5-10 лет – 5 чел. (23%)	
10-15 лет – 1 чел. (4%)	
15-20 лет- 2 чел. (9%)	
20 лет и более – 7 чел. (32%)	
Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 10 чел. - (45%)	
Среднее профессиональное 12 чел. - (55%)	
Характеристика по категориям	
Высшая -5 чел. (23%)	
Первая- 7 чел. (32%)	
Соответствие занимаемой должности- 2 чел (9%)	
Без категории- 8 чел.(36%)	

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию составляет 55% от общего числа (без совместителей). В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
 - Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.
- Разработан план участия педагогов в мероприятиях разного уровня, с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

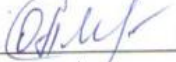
Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

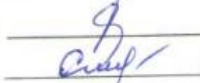

Выводы и предложения:

Качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);
- придерживаться 100% курсовой подготовки по плану;
- повысить долю аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию из доли педагогов, не имеющих аттестацию, которые соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Руководитель экспертной группы:  / О.П. Смагина/

Эксперты:  / М.В. Долгих/
 / Л.И. Синельникова/

