

## Чек-лист для анализа рабочей программы

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

Критерии для анализа	Соответствует	Не соответствует
Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания</b>		
Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> основе программы лежат: <input checked="" type="checkbox"/> Ценности Родины и природы <input checked="" type="checkbox"/> Ценности человека, дружбы, семьи <input checked="" type="checkbox"/> Ценность знания <input checked="" type="checkbox"/> Ценность здоровья <input checked="" type="checkbox"/> Ценность труда <input checked="" type="checkbox"/> Ценности культуры и красоты	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста <input checked="" type="checkbox"/> для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) <input checked="" type="checkbox"/> для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Представлены основные направления воспитания обучающихся: <input checked="" type="checkbox"/> социально-коммуникативное развитие. <input checked="" type="checkbox"/> познавательное развитие. <input checked="" type="checkbox"/> речевое развитие. <input checked="" type="checkbox"/> художественно-эстетическое развитие. <input checked="" type="checkbox"/> физическое развитие.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Раздел III. Организация воспитательной деятельности</b>		
Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлены события ДОО	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлено кадровое обеспечение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлено нормативно-методическое обеспечение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Представлен календарный план воспитательной работы	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Общие выводы</b>		
Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>