

## **Информационно – аналитическая справка по критерию «Уровень качества образовательной среды»**

В соответствии с распоряжением Юго-Восточного управления МОиН СО от 26.08.2021г. № 320-од «О внедрении в деятельность структурных подразделений ГБОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, внутренней системы оценки качества дошкольного образования» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования (оценка показателя «Уровень качества образовательной среды», в дошкольных образовательных организациях Борского района.

Карта анализа оценки качества образовательной среды утверждена на заседании окружной методической службы дошкольного образования Юго-Восточного управления МОиН СО.

В Борском районе функционирует 15 СП ГБОУ – детских садов Юго-Восточного образовательного округа, из них оценены: Детский сад Благодаровского филиала ГБОУ СОШ № 1 с. Борское, Детский сад Подгорненского филиала ГБОУ СОШ № 1 с. Борское, Детский сад Таволжанского филиала ГБОУ СОШ № 1 с. Борское с. Таволжанка, Детский сад Усманского филиала ГБОУ СОШ № 1 с. Борское, Детский сад Новоборского филиала ГБОУ СОШ № 2 с. Борское, Детский сад Алексеевского филиала ГБОУ СОШ № 2 с. Борское, Детский сад Больше-Алдаркинского филиала ГБОУ СОШ № 2 с. Борское, Детский сад ГБОУ СОШ п. Новый Кутулук, Детский сад Долматовского филиала ГБОУ СОШ п. Новый Кутулук, Детский сад ГБОУ СОШ с. Петровка, Детский сад Подсолнечного филиала, ГБОУ СОШ с. Петровка, Детский сад Языковского филиала ГБОУ СОШ с. Петровка, Детский сад ГБОУ ООШ с. Гвардейцы, Детский сад ГБОУ ООШ с. Заплавное, Детский сад ГБОУ ООШ с. Коноваловка.

### **Критерий «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО»**

Мониторинг кадровых условий в дошкольных образовательных организациях осуществляется ежеквартально по запросу Юго-Восточного управления МОиН СО, также в соответствии с данными ФСН – 85К.

В СП ГБОУ – детских садах Борского района работают 87 педагогических работников.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования:

- *обеспеченность педагогическими кадрами:* согласно штатного расписания в СП ГБОУ - детских садах: «Солнышко» с.Борское, Новоборского филиала ГБОУ СОШ № 2 с. Борское и «Колокольчик» с.Борское обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% (фактически работает 65 педагогов);

В малокомплектных детских садах, таких как: Детский сад Благодаровского филиала ГБОУ СОШ № 1 с. Борское, Детский сад Подгорненского филиала ГБОУ СОШ № 1 с. Борское, Детский сад Таволжанского филиала ГБОУ СОШ № 1 с. Борское с. Таволжанка, Детский сад Усманского филиала ГБОУ СОШ № 1 с. Борское, Детский сад Алексеевского филиала ГБОУ СОШ № 2 с. Борское, Детский сад Больше-Алдаркинского филиала ГБОУ СОШ № 2 с. Борское, Детский сад ГБОУ СОШ п. Новый Кутулук, Детский сад Долматовского филиала ГБОУ СОШ п. Новый Кутулук, Детский сад ГБОУ СОШ с. Петровка, Детский сад Подсолнечного филиала, ГБОУ СОШ с. Петровка, Детский сад Языковского филиала ГБОУ СОШ с. Петровка, Детский сад ГБОУ ООШ с. Гвардейцы, Детский сад ГБОУ ООШ с. Заплавное, Детский сад ГБОУ ООШ с. Коноваловка отсутствуют музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

- *обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом:* СП ГБОУ - детские сады на 100% обеспечены учебно-вспомогательным персоналом;
- *наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности):* показатель составил 37% (32чел.) педагогических работников имеют высшее образование по профилю деятельности.
- *уровень квалификации педагогов по результатам аттестации:* показатель составил 64% (56 чел.) педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.
- *своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями СП ГБОУ - детских садов:* 100% (87 чел.) прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

*На основании выше изложенного следует:*

1. Кадровые условия в СП ГБОУ – детских садах соответствуют требованиям профстандарта.

2. Более 35% педагогических работников не имеют квалификационную категорию (первую или высшую).
3. Обеспечивается своевременное повышение квалификации педагогов и руководителей СП ГБОУ – детских садах.

### **Критерий «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО»**

Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО проведён в соответствии с распоряжением Юго-Восточного управления МОиН СО от 26.08.2021г. № 320-од «О внедрении в деятельность структурных подразделений ГБОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, внутренней системы оценки качества дошкольного образования», на основе Карты анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды.

Карта анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды утверждена на заседании окружной методической службы дошкольного образования Юго-Восточного управления МОиН СО.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в СП ГБОУ – детских садах Борского района показал следующее:

1. В 100% СП ГБОУ детских садах предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО). Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.
2. В 100% СП ГБОУ – детских садах предметно - пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды и личных вещей, оборудованы уголки уединения, в групповых, холлах, раздевалках и других помещениях организуются выставки с поделками детей).  
Не оборудованы уголки уединения для детей (Детский сад ГБОУ ООШ с. Заплавное, Детский сад с.Подгорное).
3. В 100% СП ГБОУ – детских садах предметно – пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей. Игровые зоны позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровые

зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и другими игрушками и пособиями).

4. Предметно - пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей:
  - В 100% СП ГБОУ – детских садах имеются – книжные уголки.
  - В 33% СП ГБОУ – детских садах имеется библиотека. В 67% показатель «помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности – библиотека» *не подтверждается*: (Детский сад пос. Новый Кутулук, Детский сад с. Долматовка, Детский сад с. Заплавное, Детский сад с. Подгорное, Детский сад с. Таволжанка, Детский сад с. Благодаровка, Детский сад с. Усманка, Детский сад с. Алексеевка, Детский сад с. Большое Алдаркино, Детский сад пос. Новоборский).
5. В 100% СП ГБОУ- детских садах предметно - пространственная среда обеспечивает условия для художественно – эстетического развития детей. В 100% СП ГБОУ- детских садах имеются зоны, оснащённые оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и т.д.)
6. В 100% СП ГБОУ- детских садах предметно - пространственная среда является полифункциональной, вариативной, трансформируемой.
7. В 100% СП ГБОУ- детских садах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.
8. В 100% СП ГБОУ предметно – пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.
9. В 100% СП ГБОУ - детских садах имеется оформленное пространство для развития мелкой и крупной моторики.
10. В 100% СП ГБОУ - детских садах предметно – пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам детских садов, соответствует потребностям детей.
11. В 53% СП ГБОУ – детских садах имеется музыкально-физкультурный зал для проведения занятий. В 47% СП ГБОУ – детских садах отсутствует музыкально-физкультурный зал (Детский сад с. Гвардейцы, Детский сад пос. Новый Кутулук, Детский сад с. Долматовка, Детский сад с. Коноваловка, Детский сад с. Заплавное, Детский сад с. Таволжанка, Детский сад с. Благодаровка). К причинам отсутствия музыкального зала относятся:
  1. Отсутствие свободных помещений из-за проекта здания дошкольного учреждения;

2. Размещение дошкольной группы в здании школы.

В этих СП ГБОУ – детских садах музыкальные и физкультурные занятия проводятся в помещении – игровой комнаты.

*На основании выше изложенного следует:*

1. Развивающая предметно-пространственная среда в СП ГБОУ – детских садах Борского района создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.
2. В 100% СП ГБОУ детских садах предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп делается ставка на «одомашнивание» предметной среды.
3. Педагоги осуществляют авторский и творческий подход при формировании предметно-пространственной развивающей среды.
4. Отсутствие таких помещений, как: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов, связано с проектами зданий дошкольных учреждений.

### **Критерий «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО».**

Мониторинг соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО проведён в соответствии с распоряжением Юго-Восточного управления МОиН СО от 26.08.2021г. № 320-од «О внедрении в деятельность структурных подразделений ГБОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, внутренней системы оценки качества дошкольного образования», на основе Карты анализа оценки качества психолого-педагогических условий.

Карта анализа оценки качества психолого-педагогических условий утверждена на заседании окружной методической службы дошкольного образования Юго-Восточного управления МОиН СО.

Анализ психолого-педагогических условий в СП ГБОУ – детских садах Борского района показал следующее:


1. В 100% СП ГБОУ детских садов используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям;
2. В 100% СП ГБОУ детских садов осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
3. В 100% СП ГБОУ детских садов осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия;
4. В 100% СП ГБОУ детских садов созданы условия для поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

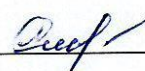
*На основании выше изложенного следует:*

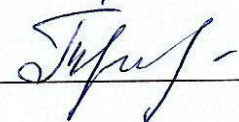
В 100% СП ГБОУ детских садов Борского района критерий «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО» выполняется полностью.

Дата проведения оценки: 01.04- 08.04. 2022 года

Члены ОМС:

 \_\_\_\_\_ Долгих М.В.

 \_\_\_\_\_ Синельникова Л.И.

 \_\_\_\_\_ Трифонова О.Ю.