

## **Использование техники майндмэппинг и волшебного фонарика в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.**

Колесникова Е.П. – учитель-логопед,

Старший дошкольный возраст непосредственно предшествует переходу ребенка на следующий, очень важный этап его жизни – поступление в школу. Поэтому существенное место в работе с детьми 6-го и 7-го года жизни начинает занимать подготовка к школе.

Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять. Обучать деятельности в воспитательном смысле – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства ее достижения; помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Высокие темпы развития современного общества обуславливают необходимость постоянного, поиска педагогических инноваций. В связи с этим объективная реальность современного общества не позволяет нам работать по-старому, приходится осваивать новые понятия, новый терминологический аппарат, новые возможности информационной среды. Ментальная карта - это уникальный метод запоминания информации, с помощью которого развиваются творческие, речевые способности детей. А игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с малышами. Это настоящая магия и волшебство! Фонарик – это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками.

Помимо традиционных методик обучения, учитель – логопед и воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности в коррекционной работе используют методику составления мыслительных (*ментальных*) карт и игры с волшебным фонариком.

Сначала в своей работе мы стали использовать ментальные карты. Этот метод показался нам интересным, достаточно простым в использовании и идеальным для работы в детском саду.

Предварительная работа заключается в совместной подготовке с детьми карточек с картинками или символами. Дети вместе с педагогом обсуждают, подбирают, вырезают картинки по лексической теме, размещают их на листе. Лист располагается горизонтально, главная идея обводится в центре страницы, для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении, используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета). Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

Учитель-логопед вместе с детьми создает ментальные карты на занятиях по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения. Например по теме «Звуки П, Пь. Буква П» мы с детьми подбирали картинки со звуками, рисовали схемы – характеристики звуков. С помощью такой карты дети дают характеристику звукам, запоминают букву, называют картинки со звуками П, Пь, определяют место звуков в слове.

Эти карты находятся в группе для свободного пользования, дети рассматривают их, составляют рассказы, дают характеристику звукам и учатся их дифференцировать.

Со временем мы стали наблюдать, что дети стали реже пользоваться этим пособием. Нам пришла идея добавить к ментальным картам игру с волшебным фонариком.

Для игр с фонариком пособия создает сам взрослый в программе Microsoft Word.

Создаем новый документ.

Добавляем таблицу с нужным количеством столбиков и строк.

Копировать таблицу и вставляем её на следующем листе.

В каждую ячейку ставим изображение, например, для игры «Кто за забором?», ставим - забор. И в другой – предметы – животные или детеныши.

Распечатываем два листа. Совмещаем их таким образом, чтобы лист с рюкзаком был над предметом и проклеиваем клеем. Разрезаем и ламинируем. Карточки готовы!

Теперь можно играть, направить луч света на забор с обратной стороны. Хорошо видно кто за забором и дети с легкостью ответят на вопрос Кто за забором? Как только убирается фонарик, ребенку снова видно забор.

Таким образом, использование техники майндмэппинг и волшебного фонарика в процессе непосредственно образовательной деятельности и коррекционно – развивающих занятиях с детьми приносит разнообразие в процесс обучения и развития, повышает интерес к занятиям, постепенно укрепляет память дошкольников, развивает их образное мышление, и, как следствие, речь детей с общим недоразвитием речи качественно становится лучше. Навык составления ментальных карт пригодится ребятам и при дальнейшем обучении в школе. С её помощью они смогут систематизировать огромный поток информации и при необходимости смогут легко и быстро повторить, вспомнить изученный ранее материал.

«Учите ребёнка каким-нибудь  
неизвестным ему пяти словам –  
он будет долго и напрасно мучиться,  
но свяжите двадцать таких слов  
с картинками, и он усвоит на лету». К. Д. Ушинского

### **Литература:**

1. ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ для работы с детьми дошкольного возраста [https://vk.com/wall-148734517\\_58746](https://vk.com/wall-148734517_58746)
2. Ментальные карты в работе с детьми с ТНР <https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2020/08/28/mentalnye-karty-v-rabote-s-detmi-s-tnr>
3. Игры с фонариком [https://vk.com/wall-165852117\\_77448](https://vk.com/wall-165852117_77448)

4. Игры с фонариком для дошкольников [игры с фонариком для дошкольников](#)

5. Как сделать игру с фонариком

[https://yandex.ru/video/preview/?text=игры%20с%20фонариком%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1643041389588308-11468959331262087497-vla1-5179-vla-17-balancer-8080-BAL-3310&wiz\\_type=vital&filmId=14282318059253622967](https://yandex.ru/video/preview/?text=игры%20с%20фонариком%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1643041389588308-11468959331262087497-vla1-5179-vla-17-balancer-8080-BAL-3310&wiz_type=vital&filmId=14282318059253622967)

6. Игры с фонариком своими руками

[https://yandex.ru/video/preview/?text=игры%20с%20фонариком%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1643041389588308-11468959331262087497-vla1-5179-vla-17-balancer-8080-BAL-3310&wiz\\_type=vital&filmId=708329955166807697](https://yandex.ru/video/preview/?text=игры%20с%20фонариком%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1643041389588308-11468959331262087497-vla1-5179-vla-17-balancer-8080-BAL-3310&wiz_type=vital&filmId=708329955166807697)