

Материал для родителей по лексической теме «Дом» для старшего дошкольного возраста



Дети должны:

- ориентироваться в доме;
- знать и называть расположение основных его частей;
- уметь сказать, кто на каком этаже живет;
- знать, кто и для кого строит дома, что их строить очень трудно, долго;
- знать, какие бывают дома.

Расширение словарного запаса детей:

названия: этаж, подъезд, балкон, блок, бревно, окно, рама, форточка, лестница, перила, лестничная клетка, двери, звонок, крыша, труба, антенна, чердак, подвал, ступеньки, замок, порог;

признаки: каменный, деревянный, белый, серый, желтый, красивый, одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный, высокий — низкие, новый — старый, современный, светлый, удобный, нарядный, большой, крепкий, прочный, блочный, кирпичный, панельный, бревенчатый, соломенный;

действия: строить, красить, открывать, закрывать, стучать, подниматься, позвонить, выходить, прибывать, укладывать, жить.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

1. «Дома бывают» (Поиск соответствующего понятия)

Для людей - жилой дом,	для машин — гараж,
для собак — конура, будка,	для коней - конюшня,
для свиней - свинарник,	для коров — коровник,
для птиц — скворечник, гнездо,	для кур — курятник и т.д.

2 «Скажи наоборот» (Поиск антонимов)

высокий — низкий,	громкий — тихий,
широкий — узкий	новый — старый,
толстый — тонкий,	большой — маленький,
красивый — страшный	белый — черный.

3. «Раздели слова на части» (Работа над структурой слова)

- а) односложные слова: дом, пол — 1 раз хлопнули (сделали шаг);
- б) двусложные слова: рама, порог, замок, панель, этаж — 2 раза;
- в) трехсложные слова: коридор, комната, потолок, форточка, лестница, перила, антенна, ступеньки — 3 раза;

4. «Скажи ласково» (Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

Окно — окошко, окошечко, комната — комнатка, комнатушка,

стена — стенка, стеночка,
дверь — дверка, дверца,
бревно — бревнышко,

звонок — звоночек,
балкон — балкончик,
лестница — лесенка,

6. «Один – много» (Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах)

Пол — полы — много полов, комната — комнаты — много комнат,
стена — стены — стен, дверь — двери — дверей,
окно — окна — много окон, замок — замки — замков
балкон — балконы — балконов, крыша — крыши — много крыш,
этаж — этажи — много этажей (многоэтажный),

7. «Мы считаем» (Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах)

Одна комната — две комнаты — пять комнат,
одна большая комната — две большие комнаты — пять
больших комнат,
один дом — два дома — пять домов, одно окно — два окна
— пять окон
один многоэтажный дом — два многоэтажных дома — пять
многоэтажных домов и т.д.



8. «Если в доме два этажа» (Образование относительных прилагательных)

Если в доме один этаж, мы говорим, что дом *одноэтажный*. Если в доме так много этажей, что трудно посчитать, мы говорим, что дом *многоэтажный*.
Два этажа — дом ... (*двухэтажный*). Три этажа — дом ... (*трехэтажный*). Пять этажей — дом ... (*пятиэтажный*). Десять этажей — дом ... (*десятиэтажный*).

9. Согласование существительных с личными местоимениями

Моя — лоджия, рама, форточка, лестница, крыша, труба, антенна; мой — этаж, дом, подъезд, балкон, лифт, звонок, чердак, подвал, замок, порог.

10. «Назови, какой?» (Образование относительных прилагательных)

Дом из соломы — соломенный, ... из кирпича — кирпичный,
... камня — каменный, ... дерева — деревянный.