

## Дыхательные упражнения в игровой форме

(консультация для воспитателей)

Подготовила учитель – логопед

Колесникова Елена Петровна

Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи. Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот. Вызывая положительные эмоции, такие упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике, которые к тому же способствуют развитию творческого воображения и фантазии.



Необходимо соблюдать последовательность упражнений (счет ведем про себя): вдох (носом) 1-3, пауза – 1, выдох (ртом) – 1- 6. Плечи при вдохе не должны подниматься, выдох должен быть целенаправленным (щеки не надувать). Во избежание головокружения продолжительность упражнения 3 – 4 раза. Повторять четырежды в день.

### 1. «Колобок»

Колобок – колобок  
Ты румяnenький бочок,  
По дорожке ты катись,  
Лесных зверей берегись.



В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и зверями (заяц, волк, медведь, лиса). Ребенок должен помочь колобку (теннисному шарик) прокатиться по этой тропинке и избежать встречи с лесными жителями.

### 2. «Горох»

Что – то спряталось на дне,  
Но пока не видно мне  
На горох подую я  
И скажу, что там, друзья

На дно неглубокой тарелки (крышки) приклеить картинку, насыпать горох. Задача ребенка раздуть горох с середины и увидеть картинку.

### 3. «Самолетики»

Самолет построил я,  
Поиграть зову вас  
Чей дальше улетит,  
Тот пилот и победит

Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот и выигрывает.

### 4. «Настольная игра»

Здесь я кубик не кидаю,  
Я дыханьем помогаю.  
Мы посмотрим, кто вперед  
От старта до финиша дойдет.

Кубики не бросать как обычно, а сдувать с ладошки.

## 5. «Горка»

Бегемот на горку сел,  
Прокатиться захотел.  
Сейчас ему я помогу  
С ветерочком прокачу

Для этой игры нужна горка. Задача ребенка – сдуть киндер-игрушку с горки.

## 6. «Черепашки»

Черепашки-малыши  
Еще очень слабы,  
Нужно очень постараться  
Помочь им до воды добраться

Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в «море», тот и победитель.

## 7. «Бабочка»

Бабочка – красавица  
На ладошку села.  
Ветерок дунул –  
Она полетела.  
Летела – летела  
И на цветочек села.



Выставить цветочную поляну. Задача ребенка – сдуть бумажную бабочку с ладошки. Желательно, чтобы она улетела на самый дальний цветок.

## 8. «Задуй свечи»

Свечи я задуть хочу,  
Всех сейчас я научу.  
Полной грудью вдохну,  
Свечи все я потушу.

Свечи – крышки от фломастеров, расставить и «зажечь». Кто больше потушит с одного выдоха, тот и выиграет.

## 9. «Перекасти поле»

По полю, всем на удивление,  
Катится растение.  
Ветер громко завывает,  
В догонялки с ним играет.

Из сухой травы сделать подобие растения «Перекасти-поле». Задача ребенка – перекатить его через поле.

## 10. «Цветик – семицветик»

Лети, волшебный лепесток,  
Через запад на восток.  
Эники-беники, эники-ё  
Исполни желание моё.

Загадав желание, дети отрывают по лепестку и с «волшебными» словами дуют на свой лепесток.

## 11. «Дорожка»

Ленту цветную я раскручу,  
Длинную дорожку вам покажу.  
Мы посмотрим, кто быстрее:  
Хлопай, топай веселей.

Два игрока по команде начинают дуть на ленточку, скрученную в трубочку. Задача – быстрее раскрутить свою трубочку.

### 12. «Автомобили»

Мотор гудит, настал черед  
Быстрее вырваться вперед.  
Как надо ездить, покажу,  
И первым к финишу приду.

По команде «водители» начинают дуть на бумажные автомобили, перемещая их к финишу.

### 13. «Берлога»

Как на горке снег, снег  
И под горкой снег, снег.  
А в берлоге спит медведь.  
Хотите, дети, посмотреть?

Дети раздувают «снег» из пенопласта (ваты) и получают представление о зимовке медведя.

### 14. «Муравейник»

Кто такой построил дом?  
Мы осмотрим все кругом.  
Можно внутрь заглянуть,  
Если на него подуть.

Выполнить муравейник из мелких тонких веточек (соломы), внутрь поместить картинку с изображением муравьев.

Можно использовать перья (игра «Найти в гнезде птенца»)

### 15. «Акробат»

В цирк сейчас я поиграю,  
Представленье начинаю.  
Акробатом смелым стану –  
Проползу и не устану.

На натянутой веревке (леске) повесить бумажного акробата. Дети помогают ему перебраться на другую сторону.

### 16. «Ледоход»

У меня корабль сильный.  
У него характер львиный.  
Льдины смело раздвигает  
И везде он проплывает.

В емкость с водой поместить «льдины» (из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.

### 17. «Лодочки»

Берег – левый,  
Берег – правый  
Лодка – это переправа.



Груз любой мы переправим,  
Куда надо все доставим.

В емкости с водой сделать два берега. Два игрока переправляют на лодке груз с одного берега на другой.

**18. «Утята»**

Плавать учатся утята  
С мамой-уткой на пруду.  
Помогу я им, ребята, -  
Ветерочком подтолкну.

Дети помогают утятам доплыть до мамы-утки.