



Предлагаем вам литературу, на которую следует обратить внимание

➤ Соколова Е.И., Чиждова Е.В

Серия «Скоро в школу»

«Прописи для малышей»

«Весёлый букварик»

«Азбука в картинках»

Серия «Поможем детям учиться»

Серия «Детский час»

➤ Безруких М.М., Ефимова С.П.

« Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму»

➤ Детский журнал « Непоседа»

**УДАЧИ Вам и
Вашему ребёнку!**



Памятка для родителей

Педагог-психолог -
Маликова Елена Андреевна

с.Борское

Подготовка руки ребенка к письму

Подготовка руки ребенка к письму начинается задолго до прихода в школу.

Важно сразу научить ребенка правильно держать пишущий предмет. Это, как показывает практика, остается без должного внимания взрослых. Ребенок закрепляет неточный навык обращения с пишущим предметом во время рисования, письма печатными буквами, штриховки.

А как же правильно?

При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец расположен несколько выше указательного; опора на мизинец; средний и безымянный расположены почти перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5-2 см. Конец пишущего предмета ориентирован на плечо. Кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается.

Как исправить?

Для исправления неправильного навыка письма можно воспользоваться следующими приемами.

На верхней фаланге безымянного пальца можно поставить точку, объяснив ребенку, что ручка должна лежать на этой точке.

Нарисовать на ручке черту, ниже которой не должен опускаться указательный палец.

Если жестко фиксирована рука, то может помочь обведение или рисование крупных фигур, размером в треть альбомного листа, без отрыва руки.

Если к школе ваш ребенок долго застегивает пуговицы, не умеет завязывать шнурки, часто роняет что-либо из рук, вам следует обратить внимание на сформированность навыка письма.



Подготовка руки к письму

Развивать руку нужно, только не по школьному скучными прописями. А как?

1. Рисуйте или распечатывайте **лабиринты** и пусть ребенок “ходит” по ним, отмечая свой путь карандашом.
2. Бывают картинки с **пронумерованными точками**, которые нужно соединять по порядку. Или просто точки без номеров, которые стоят достаточно близко – некоторым детям нравится их соединять и потом раскрашивать и дорисовывать картинку
3. Если ребенку неинтересно обводить картинки просто так – продемонстрируйте ему **волшебство копирки**. Ребёнок даже однообразные закорючки согласится чертить, лишь бы посмотреть, как получится копия работы.
4. Используйте разнообразные **трафареты**. Не обязательно покупные – обводить можно что угодно. А получившиеся картинки – дорисовывать и заштриховывать.
5. Купите ребенку **циркуль, линейку, лекало** и научите ими пользоваться.
6. Устраивайте **графические диктанты** на листе в крупную клетку. Поставьте точку и предложите малышу представить, что это машинка (робот, человечек). После этого давайте команды “вверх-вниз-вправо-влево”, а ребенок пусть чертит траекторию движения.
7. Покупайте интересные, необычные игрушки, развивающие руку – **спирограф, экран для копирования**.

Мелкая моторика в быту

Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела:

1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жаренных орехов.
3. Лепить из теста печенье. Лепить из марципановой массы украшения к торту.
4. Открывать почтовый ящик ключом.
5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их размотал лучше умолчать)
9. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
10. Помогать родителям отвинчивать различные пробки – у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
11. Помогать перебирать крупу.
13. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
14. Собирать на даче или в лесу ягоды.
16. Вытирать пыль, ничего не упуская.
17. Включать и выключать свет.
18. Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
20. Заточивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

