

**Лист экспертной оценки содержания
Адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом примерной
АООП ДО в группе компенсирующей направленности**

Демеснев Сергей Сергеевич с. Боровское

Наименование учреждения

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за год); -место и год разработки программы	+	
2.	Содержание АООП соответствует примерной АООП ОВЗ ДО (в соответствии с нозологической группой)	+	
3.	АООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы. Нормативно-правовые документы не утратили своей силы (действительны на дату экспертизы)	+	
1. Целевой раздел			
1.1.	Пояснительная записка отражает цели, задачи, характерные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом	+	
1.2	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст в соответствии с нозологической группой	+	
1.3.	Планируемые результаты соответствуют примерной адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с особенностями нозологической группы	+ +	

1.4.	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	+	
1.5.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	+	
1.6.	Диагностика соответствует особенностям детей нозологической группы.	+	
1.7.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	+	
1.8.	Планируемые результаты измеряемы и конкретны.	+	

1.9.	Диагностика представлена как индивидуальная оценка развития ребенка	+	
2. Содержательный раздел.			
2.1.	Отсутствие ссылок на примерные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	?	
		+	
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной примерной адаптированной основной. общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	+	
2.3.	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	+	Требуется конференция
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	+	
2.5.	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками с ОВЗ дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ, какие методы организации подобного общения можно использовать	+	
2.6.	АООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия педагогов с родителями.	+	
2.7.	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	+	

3. Организационный раздел		
3.1.	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	+
3.2	Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой	+
3.3.	Материально-техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе.	+
3.4	Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу.	+
3.5	Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе	+
4. Дополнительный раздел		
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от г. №)	+

Рекомендации конкретизировать формы и методы поддержки детской инициативы в сюжетно-ролевой игре.

Дата проведения экспертизы «15» октября 2021 г.

Эксперты: Долгих А.В. / Винникова А.И.