

Лист экспертной оценки

структуры адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности

Деменский центр Социально-педагогическое сопровождение

Наименование учреждения

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> ✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) ✓ наименование организации указано по Уставу ✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) ✓ место и год разработки Программы 	соотв-ен
2	Структура Программы соответствует Примерной АООП ОВЗ ДР нозологической группе детей в ДОУ (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от г. Протокол №)	соотв-ен
1. Целевой Раздел		
1.1	Обязательная часть <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка <ol style="list-style-type: none"> а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы 	соотв-ен
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) 	соотв-ен не соотв-ют
1.3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе 	соотв-ен
2. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях 	соотв-ен
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	соотв-ен
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соотв-ен
2.2.4	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по	соотв-ен

	профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)) <ul style="list-style-type: none"> ➤ специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ ➤ механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ ➤ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий дидактических материалов ➤ проведение индивидуальных и групповых занятий ➤ при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА 	?
3. Организационный раздел		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	соотв.-есть
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	соотв.-есть
3.1.3	Кадровое обеспечение	соотв.-есть
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	соотв.-есть
3.1.5	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	соотв.-есть
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	соотв.-есть
3.2	Перечень литературных источников	соотв.-есть
4. Дополнительный раздел		
4.1	Отсутствие в АООП ссылки на дополнительные образовательные программы	?
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	соотв.-есть



Заключение

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ наименование учреждения соответствует/не соответствует предъявленным требованиям и может быть/не может реализована в работе детского сада

Рекомендации (в случае несоответствия)

Дата проведения экспертизы 15.10.2022

Эксперты:

Филиппов М.В. / 
Аксентьев /  Сивилевская С.М.
 _____ / _____