

Формирование элементарных математических представлений

Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, названиях цветов, счете в пределах пяти. Задачи: совершенствовать умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, умение считать в пределах пяти, закрепить умения сравнивать предметы по двум признакам.

Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память, образное мышление.

Ход игры: 1 вариант: Детям раздаются карточки с изображением различных предметов, состоящих из геометрических фигур. Детям предлагается рассказать, из каких геометрических фигур составлено изображение, сколько их и какого цвета.

2 вариант: Детям раздаются карточки с изображением различных предметов, состоящих из геометрических фигур и набор геометрических фигур. Детям предлагается выложить такие же картинки из набора геометрических фигур сначала методом наложения на карточку, затем рядом с картинкой, а затем по памяти.

3 вариант: Детям показывается карточка и предлагается запомнить какие фигуры использованы в изображении.

4 вариант: Детям предлагается выложить из геометрических фигур любое