

## **Создание условий для психоэмоционального благополучия как фактора психического здоровья ребенка с ОВЗ.**

*Дети дошкольного возраста чрезвычайно восприимчивы, психика их пластична, податлива. Они очень любознательны, эмоциональны, отзывчивы, подвижны, но инеорганизованны, имеют неустойчивое внимание, мыслят чаще формами, звуками, красками. Именно в этом возрасте закладываются прочные основы заботливого, доброго, внимательного отношения к людям (К.Д. Ушинский).*

Вопросы развития детей с ОВЗ решаются преимущественно в плане коррекции и компенсации дефекта. Но не последнюю роль играет управление развитием личности ребенка в целях предупреждения возникновения вторичных, третичных дефектов.

Работа в данном направлении базируется на принципе комплексного сопровождения ребенка, т.е. учет взаимосвязи между психическим и соматическим здоровьем, их взаимное влияние на развитие физических и личностных качеств ребенка.

Поэтому задачей работы коллектива является не только сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, а также создание социально-психологических условий для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и индивидуальными особенностями. Работа с детьми с нарушениями в развитии осложняется тем, что не всегда учитываются индивидуальные особенности и возможности детей и это приводит к еще большей невротизации участников педагогического процесса. Должно быть понимание проблем в развитии и поведении детей, а значит изменение в предъявлении требований к детям соответственно их индивидуальным особенностям и возможностям. Одной из главных задач является формирование открытости и доверия к окружающим людям, положительного отношения к детскому саду. Хороший климат в группе возникает тогда, когда все её члены чувствуют себя свободно, остаются самими собой, но при этом уважают также и право других быть самими собой. Это позитивно влияет на уменьшение различных нарушений в поведении детей и предупреждении появления вторичных отклонений в развитии детей с ОВЗ.

В своих требованиях к ребенку нужно учитывать состояние его здоровья, уровень физического и психического развития.

*Также важно проявлять:*

- адекватное отношение к ребенку;
- понимание и принятие его таким, какой он есть;
- позитивное восприятие ребенка с нарушениями развития.

*Для создания условий психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду необходимо:*

- Принимать каждого ребёнка таким, какой он есть.

Помните: плохих дошкольников нет.

- В затруднительных для ребёнка ситуациях ориентироваться на его возрастные и индивидуальные особенности: быть всегда вместе с ним, а не делать что-либо вместо него.

- Помните: ребёнок нам не чего не должен. Это мы должны ребёнку помочь стать более самостоятельным ответственным.

- Навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если ваши намерения благонравны.

- Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведёт к пассивности и низкой самооценке у воспитанников.

Все это способствует сближению детей в группе со взрослыми и друг с другом, создает положительную эмоциональную атмосферу, ощущение психологической безопасности, доверия и комфорта.

Подводя итог, можно говорить о том, что основным условием нормального психосоциального развития ребенка является спокойная и доброжелательная обстановка. Именно в детстве проблемы психического здоровья имеют прямую связь с окружающей действительностью. А т.к. ребенок, посещающий ДОУ, большую часть своей активности проводит на территории детского сада, то основополагающей задачей ДОУ является создание благоприятных социально- психологических условий для полноценного развития личности ребёнка. условий для успешного развития каждого ребенка.