

План-конспект непосредственно образовательной деятельности физкультурного развлечения «Центр подготовки юных космонавтов» в старшей группе.

Выполнила:
Воспитатель Детского сада «Солнышко» с. Борское
Зак Ирина Алексеевна

Доминирующая образовательная область: «Физическое развитие».

Цель: приобщить детей к здоровому образу жизни, закрепить представления о космосе и профессии космонавт посредством подвижных игр.

Задачи:

- развивать двигательную активность детей (**«Физическое развитие»**);
- формировать мотивацию к двигательной активности и способности к самоорганизации в деятельности, развивать физические качества: быстроту, силу, координацию, ловкость. (**«Физическое развитие»**);
- развивать смелость во всех формах двигательной деятельности (**«Физическое развитие»**);
- формировать знание об основах здорового образа жизни (**«Познавательное развитие»**);
- закрепить у детей знания о космосе, планетах солнечной системы (**«Познавательное развитие»**);
- формировать положительные эмоциональные и нравственно-волевые качества детей: дружба, взаимовыручка (**«Социально – коммуникативное развитие»**);
- обогащать и активизировать словарь детей по теме (**«Речевое развитие»**);

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»;

Материалы и оборудование: Презентация о первом полете в космос 12 апреля 1961 с космодрома Байконур, с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту, космонавтов, кегли, канат,

гимнастические палки, части ракеты для дидактической игры «Собери ракету», презентация «Планеты солнечной системы», медальки.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Воспитатель приветствует детей, и сообщает детям, что они попали в «Центр подготовки юных космонавтов», предлагает поздороваться необычным способом, когда я скажу: «Здравствуйте»,- все мальчики крикнут: «Салют!»,- и помашут рукой. Девочки же крикнут: «Хеллоу!», - и пошлют воздушный поцелуй.</p>	<p>Дети здороваются с педагогом в шуточной форме.</p>	<p>Развивают воображение</p>
2	<p>Воспитатель сообщает детям, что 12 апреля 1961 года в 9.07 по московскому времени с космодрома Байконур, с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту; был совершен первый полет в космос</p> <p>Педагог предлагает детям посмотреть презентацию</p>	<p>Запоминают новую информацию</p>	<p>Делают выводы, развивают память.</p>
3	<p>Воспитатель: а вы хотите стать настоящими космонавтами и</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Делают выводы, развивают память.</p>

	<p>отправиться в космос? Тогда сегодня мы начинаем нашу подготовку. Скажите мне пожалуйста, а какими качествами должен обладать космонавт?</p> <p>Педагог хвалит детей. Сообщает детям, что самое главное - космонавт должен быть физически здоров и заботиться о своем здоровье.</p> <p>Воспитатель предлагает начать подготовку:</p> <p>Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте) В космос мы летим опять (соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (подпрыгнуть) Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (ходьба на месте)</p>	<p>дети выполняют движения согласно тексту</p>	<p>У детей происходит снятие усталости, напряжения, восстановление умственной работоспособности</p>
4	<p>Воспитатель сообщает детям, что у космонавтов должен быть очень хорошо развит</p>	<p>Делятся на команды, выполняют задание.</p>	<p>Улучшают настроение, развивают</p>

	<p>вестибулярный аппарат, который отвечает за сохранения равновесия.</p> <p>Сейчас мы с вами поделимся на две команды.</p> <p>Ваша задача: добежать до кегли, покружиться вокруг себя 3 раза, а обратно нужно пройти по канату, чья команда быстрее, тот и победил</p>		<p>Развивают физические усилия</p>
5	<p>Педагог сообщает детям, что, космонавтам приходится очень длительное время находиться в состоянии невесомости. Для тренировки состояния невесомости используются транспортные самолеты – лаборатории. Находясь в самолете, космонавты привыкают к состоянию невесомости.</p> <p>Сейчас мы с вами тоже будем в состоянии невесомости. На сигнал инструктора и остановку музыки они должны быстро взяться за поручень (<i>гимнастические палки, которые держат воспитатели</i>).</p> <p>Чья команда быстрее,</p>	<p>Выполняют задания воспитателя, под медленную музыку дети выполняют движения, имитирующие состояние невесомости.</p>	<p>Развивают умственные и физические усилия</p>

	та и победит		
6	<p>Воспитатель: скажите пожалуйста: на чем космонавты летают в космос?</p> <p>Перед вами ракета в разобранном виде, чья команда быстрее соберет ракету, тот и выигрывает.</p>	Дети отвечают на вопрос, собирают ракету из бумаги	Развивают скорость, умственные усилия
7	<p>Воспитатель: ну и конечно космонавт должен знать все о космосе. Сейчас я вам буду задавать вопросы, чья команда наберет больше правильных вопросов, та и победит.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самая большая и горячая звезда во вселенной. (Солнце) 2. Человек, который летает в космос. (Космонавт) 3. Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль) 4. Кто первый отправился в космос? (Собаки Белка и Стрелка) 5. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин) 	Отвечают на вопросы, запоминают информацию	<p>Развивается словесно-логическое мышление.</p> <p>Запоминают слова, развивают память.</p>

6. Как называется спутник Земли? (Луна)		
<p>Воспитатель: Все испытания вы прошли, сейчас мы посчитаем, чья же команда победила, но вы все зачислены в космонавты. И сейчас мы с вами на ракете отправимся в детский сад. Пройдите в салон корабля, выберите космическое кресло. Необходимо пристегнуть ремни.</p> <p>Воспитатель читает: Мы садимся в звездолет, Отправляемся в полет. Пристегнулись ловко, дружно, Запускаем наш мотор Теле-теле-теле-теле Завертелся наш пропеллер. Чудеса-чудеса, Мы взлетаем в небеса! Хлопушки взрываются Пять, четыре, три, два, один, взлет (шум взлетающей ракеты).</p>	<p>дети выполняют движения согласно тексту</p>	<p>У детей происходит снятие усталости, напряжения, восстановление умственной работоспособности</p>
<p>Воспитатель обращает внимание, что в открытом космосе много планет, показывает презентацию, просит детей назвать планеты. (Воспитатель</p>	<p>Получают медальки, радуются победе</p>	<p>Улучшают настроение.</p>

<p><i>сообщает детям, что впереди планета Земля и на горизонте наш детский сад).</i></p> <p>Наконец вся детвора Из полета возвратилась, И на Землю приземлилась! Воспитатель вручает детям медальки и сообщает им, что они прошли все испытания, и теперь они настоящие космонавты.</p>		
---	--	--