

План - конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего возраста на тему: «Зима»

Выполнила:  
Воспитатель Детского сада «Солнышко» с. Борское  
Зак Ирина Алексеевна

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие  
Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Художественно – эстетическое развитие

**Цель:** Расширять представления о зимних природных явлениях (*образование снега*)

**Задачи:**

- 1) Уточнить и расширить представления детей о зиме, о зимних месяцах (**Познавательное развитие**).
- 2) Создать эмоционально- положительное настроение, удовлетворение от результатов работы (Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) Побуждать детей анализировать, делать выводы, грамотно формулировать свой ответ («**Речевое развитие**»).
- 4) Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок (**Социально-коммуникативное развитие**»)
- 5) Вызвать у детей положительные эстетические чувства и эмоции во время прослушивания музыкальной композиции (**Художественно – эстетическое развитие**)
- 5) Снять усталость и напряжение с помощью физ. минутки (**Физическое развитие**»)

**Методы и приемы:** - практические: чтение стихотворения Ивана Никитина «Здравствуй гостя зима», чтение стихотворения: «Снежинки пуховые», рисование гуашью «Снежинки», игра с мячом: «Подбери нужное слово»

- *наглядные:* картинки с зимним пейзажем, рассматривание снежинок разной формы

- *словесные:* устное изложение материала,

**Материалы и оборудование:** картинки с зимним пейзажем, снежинок разной формы, образец воспитателя, листы белой бумаги, синяя гуашь, кисти, стаканчики с водой

#### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель предлагает детям прослушать стихотворение:	Слушают стихотворение	Развивают воображение

	<p>Здравствуй, гостя - зима!  Просим милости к нам,  Песни севера петь по  лесам и степям.  Есть раздолье у нас - где  удобно гуляй;  Строй мосты по рекам и  ковры расстилай.  Нам не стать привыкать, -  Пусть мороз твой трещит,  Наша русская кровь на  морозе горит!  Сообщает детям, что это  стихотворение написал  Иван Никитин</p>		
2	<p>Воспитатель задает  вопросы:</p> <p>Ребята, вы рады зиме? А  что вам больше всего  нравится делать зимой?</p> <p>Предлагает рассмотреть  иллюстрации и поговорить  о признаках зимы.</p> <p>Чем зима отличается от  других времен года?</p> <p>Сколько месяцев  длится <b>зима</b>? Назовите  зимние месяцы?</p>	<p>Отвечают на вопросы, узнают  новое, рассказывают, почему  им нравится зима, называют  признаки зимы</p>	<p>Делают выводы,  развивают память.</p>
3	<p>Воспитатель интересуется  у детей, знают ли они,  почему наступила зима?</p> <p>Показывает картинки с  зимним пейзажем</p>	<p>Узнают, что Земля, наша  планета, в это время года так  наклонена к Солнцу, что на  нее попадает меньше  солнечных лучей, а  следовательно, она получает  меньше тепла и света.</p>	<p>Развивается  словесно-логическое  мышление.</p> <p>Запоминают слова,  развивают память.</p>
4	<p>Воспитатель предлагает  отправиться детям на  прогулку:  Физ минутка: «Прогулка»  <b>(См. приложение 1)</b></p>	<p>Дети выполняют движения  согласно тексту</p>	<p>У детей происходит  снятие усталости,  напряжения,  восстановление  умственной  работоспособности</p>
5	<p>Воспитатель предлагает  детям рассмотреть  снежинки (их формы, цвет,  сравнить их)</p> <p>Воспитатель рассказывает</p>	<p>Рассматривают, сравнивают,  говорят какие они. Слушают.</p>	<p>Улучшают  настроение.</p> <p>Запоминают новый  материал.</p>

	детям, почему в разную погоду, снег меняет свои свойства		
6	<p>Воспитатель интересуется у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как называется ветер со снегом?</li> <li>- как называется снег, который образуется на веточках деревьев?</li> <li>- как называются расписные окна зимой?</li> </ul>	Отвечают на вопросы, запоминают новую информацию	Делают выводы, развивают память.
7	<p>Дидактическая игра с мячом «Подбери нужное слово»</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие слова можно сказать про зиму, какая она?</li> <li>- Какой бывает снег?</li> <li>- Какая бывает снежинка?</li> </ul>	Отвечают на вопросы	Улучшают словарный запас
8	<p>Рефлексия: Сегодня мы много говорили о зиме, о снежинках. Послушайте стихотворение:</p> <p>Снежинки пуховые, Веселые, живые! Вы кружитесь, мерцаете В молчании лесном. И землю устилаете Блестящим серебром!</p> <p>Воспитатель предлагает изобразить снежинки, разной формы.</p> <p>Работа выполняется под музыкальную композицию «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского.</p>	<p>Дети слушают стихотворение, отвечают на вопросы.</p> <p>Рисуют снежинки</p>	<p>Закрепляют пройденный материал.</p> <p>Развивают моторику.</p>

**1) Физминутка «Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

На катке потом катались,

А ещё в снегу валялись,

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

**2) Все снежинки разные:** есть шестилучевые звезды, игольчатые батареи, пушинки, пластинчатые ежи, снежинки-запонки. Форма снежинок сильно изменяется в зависимости от погоды. В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожие на звездочки. Они падают по одной, поэтому их легко рассмотреть, поймав снежинку на рукавичку. При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, поэтому говорят, что идет *«снежная крупа»*. А при сильном ветре идет сплошная *«снежная пыль»* - это ветер обломал у снежинок их красивые лучи. В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются от нашей тяжести лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими, ломкими. Когда нет мороза, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок.