

План - конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему: «День Победы»

Выполнила:  
Воспитатель Детского сада «Солнышко» с. Борское  
Зак Ирина Алексеевна

### **Предисловие**

Конспект «День Победы» составлен для детей старшего дошкольного возраста. Цель конспекта: формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважение к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Актуальность: патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие;  
Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие.

#### **Задачи:**

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы («Познавательное развитие»).
- Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир («Познавательное развитие»).
- Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны (Социально-коммуникативное развитие»).
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны, желание заботиться о них («Социально-коммуникативное развитие»).

- Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы («Речевое развитие»).

- Закреплять умение детей красками рисовать салют («Художественно – эстетическое развитие»)

### **Методы и приемы:**

- практические: рисование салюта красками; физ. минутка: «Как солдаты на параде»

- наглядные: демонстрация картин и иллюстраций боевых сражений, памятников села Борское, парада Победы; салюта

- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, устное изложение материала прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

*Материалы и оборудование:* картинки и иллюстрации боевых сражений, памятников села Борское, парада Победы; салюта, фотографий ветеранов; проигрыватель, аудиозапись «Смуглянка»; краски, кисти, салфетки, листы бумаги, образец воспитателя нарисованного салюта.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель сообщает детям, что скоро праздник – День Победы. Интересуется у детей, что это за праздник. Сообщает детям, что в этом году мы отмечаем юбилей этой праздничной даты – 75 - ление. Воспитатель спрашивает, что это за победа, победа над кем? Кто такие фашисты? Воспитатель сообщает детям, что в 1941 22 июня, когда советские люди тихо и мирно, Германия напала на нашу страну в 4 часа утра без предупреждения. Началась Великая	Отвечают на вопросы воспитателя.  Рассказывают, что скоро праздник День Победы.  Отвечают, мы в той войне победили Германию, что фашист это жестокий, безжалостливый человек.  Отвечают, что Отечественная война от слова « <i>отечество</i> »- отец, родной человек, родина,	Развивается словесно-логическое мышление.  Расширяют свой словарный запас

	<p>Отечественная Война, воспитатель спрашивает у детей, почему «Отечественная»? Что значит это слово?</p> <p>Воспитатель хвалит детей за ответы. <b>(См. приложение1)</b></p> <p>Воспитатель сообщает детям, что 4,5 года была война, многие города и селы были разрушены, тысячи людей погибли в этой войне, практически в каждой семье кто – то погиб. Но не сломили русский народ фашисты и 9 мая 1945 года Германия сдалась и эта дата стала Днем Победы . <b>(См. приложение2)</b></p>	<p>родная сторона, родной край.</p>	
2	<p>Воспитатель интересуется у детей, как называют людей, которые воевали в Великой Отечественной войне? Как называют детей, которые жили в годы войны? Кто такие труженики тыла?</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть выставку фотографий, которые принесли дети нашей группы. Предлагает каждому из детей рассказать о своих прабабушках, прадедушках.</p>	<p>Отвечают на вопросы, узнают новое, показывает на фотографиях своих прабабушек, прадедушках. Кто может, рассказывает об их подвигах.</p>	<p>Запоминают слова, развивают память.</p> <p>Формируют навык рассказывания.</p> <p>Учатся правильно отвечать на вопросы</p>
3	<p>Воспитатель сообщает, что каждый год на 9 Мая в каждом городе, в каждом селе проходит парад, колоннами идут солдаты, военная техника.</p> <p><b>(Показывает картинки)</b></p> <p><b>(См. приложение3)</b></p> <p>Давайте и мы с вами превратимся в солдат, и устроим свой парад</p> <p>Физ. минутка</p> <p><b>«Как солдаты на параде»</b></p> <p>Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом,</p>	<p>Выполняют движения согласно тексту.</p>	<p>Запоминают слова, развивают память.</p> <p>Улучшают настроение.</p> <p>Снимают усталость и напряжение.</p>

	<p>Левой – раз, правой – раз, Посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладошки Дружно, веселей! Застучали наши ножки Громче и быстрее!</p>		
4	<p>В честь Великой Победы в нашей стране поставлено много памятников. У нас тоже есть памятники, давайте посмотрим на картинки и назовем их <b>(См. приложение 4)</b></p>	<p>Смотрят на картинки, называют памятники, узнают историю этих памятников.</p>	<p>Запоминают слова, развивают память.</p> <p>Расширяют свой словарный запас</p>
5	<p>Воспитатель сообщает детям, что во войне всегда помогала песня. Предлагает послушать песню «Смуглянка» и подпевать</p>	<p>Слушают песню, запоминают слова</p>	<p>Развивают память, улучшают настроение</p> <p>Формируют оценочное отношение к музыке.</p>
6	<p>Посмотрите на экран. Как выглядит салют? Кто из вас наблюдал праздничные салюты? Вам он нравится? Воспитатель сообщает детям, что каждый год в каждом городе и селе пускают праздничный салют.</p> <p>Воспитатель предлагает детям изобразить красками праздничный салют на бумаге. <b>(См. приложение 5)</b></p>	<p>Отвечают на вопросы, узнают новое. Изображают красками праздничный салют.</p>	<p>Любуются картинками на которых изображен салют.</p> <p>Развивают моторику рук.</p> <p>Развивают навык умения аккуратно обращаться с красками.</p>
7	<p>воспитатель подводит итог занятия: спрашивает: какой скоро праздник? Кого чествуют на этом празднике? Что такое парад? Интересуется у детей, что больше всего им понравилось?</p>	<p>Дети рассуждают, отвечают на вопросы.</p>	<p>Закрепляют пройденный материал.</p>

### Список литературы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2015г.

2. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2018г.
3. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2017.
4. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2016г.
5. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 75-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2020. - № 3.

Картинки Великой Отечественной Войны







Картинки войск Германии





Картинки парада Победы





## Приложение 4

**Картинки памятников села Борское**

**Памятник воинской славы**





## Памятник воинской славы



Обелиск в районе установлен в память о земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны





## Памятник солдатам, служившим в Афганистане



## Памятник солдатам, вдовам и сиротам войны посвящается



Работы детей «Салют победы»

