средняя общеобразовательная школа №2

«Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича

с. Борское муниципального района Борский Самарской области

ПРИКАЗ

от 30.09.2021 № 110/1-од

Об утверждении перечня критериев эффективности труда, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», распоряжением Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2021 № 349-од «О приведении локальных актов образовательных организаций в соответствие с региональными нормативно-правовыми актами» и на основании протокола общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское от 30.09.2021 №4 приказываю:

- 1. Утвердить перечень критериев эффективности труда, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников, в соответствии с приложением к настоящему приказу.
- 2. Специалисту по кадрам Колодиной В.С. ознакомить педагогических работников с настоящим приказом.
- 3. Заместителю директора по УВР Сгибневой И.Н. разметить настоящий приказ на сайте образовательного учреждения в течение 10 дней с момента подписания приказа.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Дубовицких Т.Ю.
 - 5. Настоящий приказ вступает в силу с 01 января 2022 года.

Директор Л.М. Жабина

Перечень критериев эффективности труда, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское

Термины и сокращения

Обозначение	Описание
00	Образовательная организация
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
кдн	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
пдн	Подразделение по делам несовершеннолетних
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
дод	Дополнительное образование детей
ТУ	Территориальное управление
ВВПОД «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнамия»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников»
OB3	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизиро-

Обозначение	Описание
	ванная система управления ресурсами системы образования»
СМИ	Средства массовой информации
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт до- школьного образования
ΦΓΟС ΟΟΟ	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП ДОО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
СПО	Среднее профессиональное образование
НПА	Нормативный правовой акт
ОСДЮСШОР	Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
KMC	Кандидат в мастера спорта
MC	Мастер спорта
МСМК	Мастер спорта международного класса
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФФН	Фонетико-фонематическое недоразвитие
ЗПР	Задержка психического развития
PAC	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ЛитРес	Компания ЛитРес

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективности труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера

Nπ /π	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максим альное количес тво баллов
Резу	льтативность деятельности педагога по обеспечени услуг	но качества предоставляемых	
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70% - 74% - 1балл 75% - 79% - 2балл 80% и более – Збалла	3
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% сохранность данного контингента обучающихся за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл;	1
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий)	2 балла	2
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с OB3	3 балла	3
1.5	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности по общефизической подготовке (ОФП) в соответствии с « Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮ-ШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно — переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурноспортивной направленности):	средний балл: «3» - 0,5 балла; «4,1» - 1 балл; «5» - 1,5 балла	1,5

Nп /п	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максим альное количес тво баллов
1.6	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий при наличии соответствующего документа):	- третий юношеский спортивный разряд - 0,15 балла за человека, (не более 1,5); - второй юношеский	8
		спортивный разряд — 0,25 балла за человека, (не более 2); первый юношеский спортивный разряд — 0,35 балла за человека (не более 3); третий спортивный разряд (третий юношеский спортивный разряд для игровых видов спорта) — 0,25 балла за человека, (не более 4); второй спортивный разряд (второй юношеский спортивный разряд (второй юношеский спортивный разряд для игровых видов спорта) — 0,5 балла за человека, (не более 5); — первый спортивный разряд для игровых видов спорта) — 0,75 балла за человека, (не более 6); КМС-1 балла за человека; МС-2 баллов за	
1.7	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их ро-	человека;. 70% - 79 % - 1 балл; % и более – 2 балла	2
	дителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):		
	2. Результативность деятельности по развитию тал дению их профессионального са	-	
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), от общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня);	- до 15% обучающихся: региональный уровень — 0,5 балла федеральный уровень — 1 балл международный уровень — 1,5 балла - от 15% до 20% обучающихся: муниципальный (районный,	9

Nπ /π	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максим альное количес тво
		окружной) уровень — 0,5 балла региональный уровень — 1 балл федеральный уровень — 1,5 балла международный уровень — 2 балла — от 21% до 24% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень — 1 балл региональный уровень — 1,5 балла федеральный уровень — 2 балла международный уровень — 2,5 балла — свыше 30% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень — 1,5 балла региональный уровень — 1,5 балла региональный уровень — 2 балла	баллов
		федеральный уровень — 2,5 балла международный уровень — 3 балла	
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), от общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях:	- до 5 % обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень — 0,5 балла региональный уровень — 1 балл федеральный уровень — 1,5 балла международный уровень — 2 балла - от 5 - 10 % обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень — 1 балл региональный уровень — 1,5 балла федеральный уровень — 2 балла международный уровень — 2 балла международный уровень — 2,5 балла - от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень — 1,5	11

Nπ /π	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максим альное
			количес тво баллов
		балла	
		региональный уровень – 2	
		балла	
		федеральный уровень – 2,5	
		балла	
		международный уровень – 3 балла	
		- свыше 15% обучающихся:	
		муниципальный (районный,	
		окружной) уровень – 2 бал-	
		ла	
		региональный уровень – 2,5	
		балла	
		федеральный уровень – 3	
		балла	
		международный уровень –	
2.3	Понд обуществиную об от отнучний поновуществ	3,5 балла	
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в соци-	- <u>до 5 % обучающихся</u> – 1 балл;	3
	альных проектах в общей численности обу-	5%-10% <u>обучающихся</u> – 2	
	чающихся объединения дополнительного обра-	балла;	
	зования вне зависимости от уровня):	10% и выше обучающихся	
	71	– 3 балла;	
2.4	Доля обучающихся объединения дополнитель-	- <u>до 5 % обучающихся</u> – 1	
	ного образования, вовлеченных в добровольче-	балл;	3
	скую (волонтерскую) деятельность, от общего	5%-10% <u>обучающихся</u> – 2	
	количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период;	балла; 10% и выше обучающихся	
	нительного образования, за отчетный период,	— 3 балла;	
2.5	Доля обучающихся объединения дополнитель-	до 10% – 1 балла;	
	ного образования, вовлеченных в различные	от 10 - 25 – 2 балл;	3
	формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с	свыше 25% – 3 балла	
	применением лучших практик обмена опытом		
	между обучающимися, от общего количества		
	обучающихся объединения дополнительного		
2.6	образования, за отчетный период;	манинином нгу (ройск	
2.0	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премии	-муниципальный (район- ный, окружной) уровень - 1	3
	по поддержке талантливой молодежи за отчет-	балл;	
	ный период (в зависимости от уровня), баллы	-региональный уровень -	
	могут суммироваться:	2 балла;	
		-федеральный уровень — 3	
		балла	
2.7	Получение грантов (индивидуальных и (или)	на уровне муниципального	
	коллективных), направленных на развитие объ-	района - 2балл;	10
	единения дополнительного образования образ	на уровне образовательно-	
	вательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня), баллы могут	го округа - 4 балла; на областном уровне – 6	
	суммироваться:	на областном уровне – о баллов;	
	J.m.mpobarbon.	на российском или между-	
		народном уровнях –8 бал-	

Nп /п	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максим альное количес тво баллов
2 5	.	ЛОВ	
3. F	езультативность использования современных техн нологий) в образовательном про		
3.1	Доля обучающихся объединения дополнитель-	20%-59 % - 2 балла	3
3.1	ного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования (дети проходят на платформах учёбу, например – антидопинговый контроль):	% и более - 3 балл)
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования организации (структурного подразделения) через освещение:	-на сайте образовательной организации - 1 балл; -на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» - 1 балл; -в социальных сетях - 1 балл; в средствах массовой информации (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне (не менее 4 публикаций) — 1 балл, на областном уровне (наличие) — 1 балл, на федеральном уровне (наличие) — 1 балл за отчетный период (баллы могут суммироваться)	6
-	4. Результативность организационно-методическо	ри деятельности педагога	
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):	- на муниципальном уровне – 1 балла, - на окружном уровне – 2 бал, - на областном уровне – 3 балла, - на федеральном уровне – 4 балла	6
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): Реализация совместных с родителями (закон-	- на муниципальном уровне – 1 балла; - на окружном уровне – 2 балла; - на областном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла (баллы могут суммироваться) 1 балл за мероприятие (от-	5

Nπ /π	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максим альное количес
			ТВО
			баллов
	ными представителями) различных мероприя-	чёт, освещение в СМИ)	
	тий и проектов за отчетный период.	,	
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах про-	- на уровне «образователь-	11
	фессионального мастерства (победитель, призер,	ного округа»:	
	лауреат, дипломант, обладатель специального	участие на уровне «образо-	
	приза, благодарственного письма, участник) (в	вательного округа» – 1	
	зависимости от уровня (баллы могут суммиро-	балл;	
	ваться):	победитель или призер на	
		уровне «образовательного	
		округа» —	
		3 балла;	
		- на областном уровне:	
		участие на областном уров-	
		не – 2 балла;	
		победитель или призер на	
		областном уровне - 4	
		балла;	
		- <u>на федеральном уровне:</u>	
		участие на федеральном	
		уровне – 3 балла,	
		победитель или призер на	
		федеральном уровне – 5 балла	
4.5	Decayyaayya waxaaayyyaayyya mafaayyyyaay afaaaa		
4.3	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (про-	на муниципальном уровне1 балл,	5,5
	фильные смены, учебно-тренировочные сборы,	- г оалл, - на окружном уровне – 1,5	5,5
	походы, выездные массовые мероприятия и дру-	балла;	
	гое) (в зависимости от уровня) (баллы могут	- на областном уровне –	
	суммироваться):	2 балла;	
	суммироваться).	- на федеральном уровне –	
		4 балла	
	5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и		
5.1	Доля обучающихся объединения дополнитель-	40%-49% - 2 балл;	
	ного образования, получивших знаки ВФСК	50%-80% - 3 балла;	5
	ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО.	свыше 81 % - 5 балла	
5.2	Отсутствие фактов травматизма, среди обу-	- 1 балл	1
	чающихся объединения дополнительного обра-		
	зования, во время образовательного процесса		
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу пе-	- 1 балл	1
İ	дагога со стороны участников образовательных		
	отношений.		

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективности труда) методиста дополнительного образования

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Макси- мальное кол-во
			баллов
1	Эффективность образовательно-вос	питательного процесса	
1.1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях (победитель, призер, участник) (дипломы, сертификаты)	(в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Районный/окружной уровень участие — 1 балл; призёр - 2 победа - 3 баллов Региональный уровень Участник- 2 Призер -3 Победитель -4 Всероссийский уровень Участник- 3 Призер -4 Победитель -5	5
1.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования вне зависимости от уровня):	- до 5 % обучающихся — 1 балл; 5%-10% обучающихся — 2 балла; 10% и выше обучающихся — 3 балла;	2
1.3	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период	муниципальный (районный, окружной) уровень — 1 балл региональный уровень —2 балла федеральный уровень — 3 балла	3
1.4	Наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания	3 балла	3
1.5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО:	на уровне целевого показателя OO – 1 балл, выше – 2 балла	2
1.6	Наличие в образовательном учреждении пас- портизированного военно-патриотического объединения (ВПК)	1 балл	1
1.7	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	- до 5 % обучающихся — 1 балл; 5%-10% <u>обучающихся</u> — 2 балла; 10% и выше обучающихся — 3 балла	3
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО:	2 балла	2
1.9	Реализация педагогами дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с OB3	1 балла	1
1.10	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год)	1 балла	1
1.11	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные	до 10% – 1 балла; от 10 - 25 – 2 балл;	3

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Макси-
Π/Π			мальное
			кол-во
			баллов
	формы сопровождения и наставничества, в т.ч.	свыше 25% – 3 балла	
	с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количе-		
	ства обучающихся объединения дополнитель-		
	ного образования, за отчетный период		
1.12	Организация деятельности в учреждении теле-	телестудия – 2 балла;	2
	студии;	наличие газеты (тиражируемой	
	наличие газеты (тиражируемой не менее 30	не менее 30 экз.), выходящей не	
	экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал	реже 1 раза в квартал – 2 балла.	
2	Эффективность использования современных	технологий в образовательном	
2.1	процессе и деятельности учреждения		2
2.1	Распространение педагогического опыта учре-	на муниципальном уровне или на	2
	ждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, органи-	уровне «образовательного окру- га» – 0,5 балла;	
	зованных самим образовательным учреждени-	на областном уровне – 1,5 балла;	
	ем (структурным подразделением);	на российском или международ-	
	X 17 71	ном уровнях – 2 балла	
2.2	Получение грантов (индивидуальных и/или	на муниципальном уровне или на	2
	коллективных), направленных на развитие об-	уровне образовательного округа	
	разовательной организации (структурного	– 1 балл; на областном уровне – 2	
2.2	подразделения):	балла	
2.3.	Продвижение деятельности образовательной	2 балл	2
	организации (структурного подразделения) в социальных сетях: на официальной странице		
	образовательной организации в социальной		
	сети за отчётный период (предыдущий кален-		
	дарный год)		
2.4.		на муниципальном уровне – 1	3
	Продвижение деятельности образовательной	балла,	
	организации (структурного подразделения) в	на областном уровне – 2 балл,	
	средствах массовой информации:	на федеральном уровне – 3 балла	
2.5	Реализация дополнительных общеобразова-	1 балл	1
2.3	тельных программ с применением дистанци-	1 000101	1
	онных образовательных технологий для обу-		
	чающихся из других населенных пунктов (в		
	том числе профильных смен, организуемых в		
0.5	каникулярное время)		
2.6	Наличие на сайте образовательной организа-	Ссылка на сайт	2
	ции постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация,	Скриншоты с сайта	
	взаимодеиствия (форум, онлаин-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и	Correction	
	т.д.):	Скрумичеты со страницу	
	взаимодействие между всеми участниками об-	Скриншоты со страницы	
	разовательных отношений- 1 балл;		
	наличие у образовательной организации офи-		
	циальной страницы в социальных сетях – 2		
2	балла (баллы могут суммироваться)		
3	Эффективность управленческой деятельност		2
3.1	Деятельность образовательной организации	на уровне «образовательного ок-	3
	(структурного подразделения) в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной,	руга» – 1 балл; на региональном уровне – 2 бал-	
	опорной, пилотной) площадки (наличие под-	ла, на федеральном уровне – 2 бал-	
	тверждающих документов)	балла	
3.2	Разработанные методистом и используемые в	ОО/район -1	4
	учебно-воспитательном процессе методиче-	Округ - 2	

<u>№</u> п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Макси- мальное кол-во
	ские продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Регион -3 Всероссийский - 4	баллов
3.3	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	ОО/район -1 Округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4	4
3.4	Участие работника образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа»:	участие в работе краткосрочной целевой группы — 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года — 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы — 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года — 2 балла	2
3.5	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО	100% — 1 балл	1
3.6	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	OO-1 Район - 2 Округ - 3 Регион/Всероссийский -4 (не суммируются)	4
3.7	Отсутствие замечаний по вопросам организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников по комплексной безопасности — 2 балла	Информация руководителя Справка	2
3.8	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Информация руководителя Справка Да/нет	3
3.9	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют — 0 баллов; 1-2 студента -1 балл; 3 и более студентов- 2 балла.	Список студентов с указанием наставников. Договоры о дуальном обучении	2
4	Эффективность обеспечения условий, напра ние и безопасность участников образовательног		
4.1	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	35%-60% - 1 балл 61%-79%- 2 балла свыше 80% -3 балла	3
4.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО.	40% - 49 % - 2 балл; 50% - 80% - 3 балла; свыше 81 % - 5 баллов (справка)	5
4.3	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного про-	3 балла (информация от руководителя, справка)	3

No	Критерий оценивания	Значанна на критарија	Макси-
п/п	Критерии оценивания	Значение по критерию	мальное
11/11			
			кол-во
	цесса		баллов
5	Эффективность использования и развития ре	L Реурсиото обеспечения	
5.1	Наличие педагогов – победителей и призёров	Список с указанием конкурса и	6
3.1	конкурсных мероприятий (фестивалей, кон-	уровня, дипломы, сертификаты	O
	курсов методических разработок и т.д.), подго-	(в зависимости от уровня)	
	товленных методистом, старшим воспитателем	00-1	
	за отчётный период	Район -2	
	1 ,,	Округ - 3	
		Регион -4	
		Всероссийский -5	
		международный -6 (баллы могут	
		суммироваться)	
5.2	Доля педагогов ОО, получивших квалифика-	до 90% - 4 б	5
	ционные категории, в общей численности пе-	91%-100% - 5 б	
	дагогов ОО, вышедших на аттестацию, за от-		
	чётный период		_
5.3	Доля педагогических работников ОО, про-	свыше 33%	5
	шедших обучение на курсах повышения ква-		
	лификации в объёме не менее 16 часов, свыше		
	33% от общего числа педагогических работни-		
5.4	ков за отчётный период Доля педагогических работников, повысивших	Число педработников _	3
5.4	уровень профессионального мастерства в фор-	Число педработников Число педработников, повысив-	3
	матах непрерывного образования:	ших уровень профессионального	
	на уровне целевого значения показателя ОО,	мастерства в форматах непре-	
	утвержденного распоряжением МОиН СО –2	рывного образования _ чел.	
	балла; выше -3 балла	Доля%	
5.5	Доля педагогических работников, прошедших	Число педработников	4
	повышение квалификации в рамках периоди-	Прошли повышение квалифика-	
	ческой аттестации в цифровой форме с исполь-	ции с использованием информа-	
	зованием информационного ресурса «одного	ционного ресурса «одного окна»	
	окна» от общего числа педагогических работ-	чел.	
	ников:	Доля%	
	на уровне целевого значения показателя ОО,		
	утвержденного распоряжением Минобрнауки СО		
	на текущий период - 1 балл; выше целе-		
	вого показателя - 4 балла		
5.6	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечен-	Приказ с указанием ФИО на-	4
	ных в различные формы поддержки и сопро-	ставника и наставляемого и	
	вождения (наставничество) в первые три года	указанием на оплату	
	работы, от общей численности работников до	y Kasaimow na omnary	
	35 лет:		
	50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла;		
	80% и более - 4 балла		

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

No	Критерии эффективности труда, качествен-	Шкала оценивания	Максималь-
п/п	ные и количественные показатели оценива-		ное количест-
	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		во баллов
1.	Результативность деятельности педагога по об услуг	беспечению качества пред	оставляемых
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Сохранение – 1б Положительная дина- мика – 2б	2
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	Отсутствие – 2б Снижение – 1б	2
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Выше, чем в среднем по преподаваемому предмету и соответствующему уровню в ОО – 1 Баллы суммируются, но не более 6	6
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т. ч. ВПР, ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) ВПР - 1 балл; ОГЭ – 1 балл.	75% и более	2
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	1
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИ-ПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	на уровне среднего значения по «образовательному округу» – 1б выше среднего значения по «образовательному округу» - 2б	2
1.7	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	1
1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	2

<u>№</u> п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценива-	Шкала оценивания	Максималь- ное количест-
	ния		во баллов
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%	1
1.10	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	50% - 70% - 1 71 - 100% - 2	2
1.11	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Менее 50% - 1 50% - 100% - 2	2
1.12	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Программа коррекционно-развивающей, психологической работы с обучающимся — 1 балла Диагностическая карта результатов коррекционно-развивающей, психологической работы с обучающимся 1 балла Позитивная динамика — 2 балла Баллы суммируются	4
1.13	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение -1 Отсутствие - 2	2
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%	1
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций	100%	1

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценива-	Шкала оценивания	Максималь- ное количест-
11/11	ния		во баллов
	и/или иные формы занятости в каникуляр-		Bo ourion
	ный период, составляет 100%		
1.16	Отсутствие обучающихся, не посещающих	Отсутствие	1
	учебные занятия по неуважительным при-		
	чинам более 30 учебных дней (из числа при-		
	ступивших)		
1.17	Доля обучающихся, вовлечённых учителем,	Участие в проектах	12
	выполняющим функции классного руково-	РДШ: каждое направ-	
	дителя, в проекты волонтерского движения;	ление ("Информацион-	
	в проекты по патриотическому воспитанию	но-медийное", "Воен-	
	(в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-	но-патриотическое",	
	патриотический отряд, кадетское движение,	"Гражданская актив-	
	деятельность школьного музея) (в зависимо-	ность", "Личностный	
	сти от уровня); в деятельность РДШ и (или)	рост") - по 1 баллу	
	в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколе-	Участие в проектах по	
	ний, поддержки общественных инициатив и	патриотическому воспитанию, по развитию	
	проектов, реализуемых учителем, на уровне	школьного музееведе-	
	и выше декомпозированного педагогу пока-	ния, волонтерского	
	зателя	движения: на уровне	
	5 	образовательного окру-	
		га - 1 балл, региона - 2	
		балла, РФ - 3 балла	
		Участие в проектах	
		(конкурсах) по разви-	
		тию самоуправления в	
		школе, экологической	
		культуры: на уровне	
		образовательного окру-	
		га -1 балл, дополни-	
		тельно за победу (при-	
		зовое место) - 1 балл;	
		региона - 2 балла, до-	
		полнительно за победу (призовое место) - 2	
		балла; РФ - 3 балла,	
		дополнительно за по-	
		беду (призовое место) -	
		3 балла	
		Баллы суммируются	
1.18	Результативность участия обучающихся и	победы в муниципаль-	2
	(или) классного коллектива, подготовлен-	ных или областных	
	ных учителем, выполняющим функции	конкурсах - 1 балл; по-	
	классного руководителя, в социальных про-	беды на всероссийских	
	ектах или мероприятиях (победы, призовые	или международных	
	места) (в зависимости от уровня)	конкурсах - 2 балла	_
1.19	Доля обучающихся, вовлеченных учителем,	положительная дина-	2
	выполняющим функции классного руково-	мика – 1	
	дителя, в различные формы сопровождения	выше, чем по ОО - 2	
	и наставничества, в т.ч. с применением		
	лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО		
L	подагот-ученик, выше, чем в среднем по ОО		

$N_{\underline{0}}$	Критерии эффективности труда, качествен-	Шкала оценивания	Максималь-
Π/Π	ные и количественные показатели оценива-		ное количест-
	кин		во баллов
	или имеет положительную динамику		
1.20	Доля обучающихся, вовлечённых учителем,	положительная дина-	2
	в т.ч. выполняющим функции классного ру-	мика — 1	
	ководителя, во внеклассные мероприятия	выше, чем по ОО - 2	
	различного уровня, выше, чем в среднем по		
	ОО или имеет положительную динамику		
1.21	Доля обучающихся классного коллектива,	На уровне установлен-	2
	закреплённого за учителем, выполняющим	ных значений для ОО –	
	функции классного руководителя, зани-	1	
	мающихся в объединениях дополнительного	Выше уровня установ-	
	образования, в общей численности обучаю-	ленных значений для	
	щихся, на уровне и выше декомпозирован-	OO - 2	
	ного показателя, установленного ТУ/ДО для		
	00		
1.23	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	Отсутствие - 1	1
	учителя со стороны участников образова-		
	тельных отношений		
2.	Результативность деятельности по развитию тал	лантов у детей. по сопровоз	кдению их
	профессионального самоопределения	J , , , r 3201	-
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя,	Наличие на уровне	6
	ставших победителями или призерами пред-	«образовательного ок-	
	метных олимпиад (кроме всероссийской	руга» - 2 балла; 3 и бо-	
	олимпиады школьников), научно-	лее человек на уровне	
	практических конференций, входящих в пере-	«образовательного ок-	
	чень мероприятий, утвержденный приказами	руга» – 3 балла; нали-	
	(распоряжениями) органов управления обра-	чие на уровне области	
	зованием (в зависимости от уровня)	– 4 балла; 3 и более че-	
	Sobalition (B Subiterimoeth of ypoblin)	ловек на уровне облас-	
		ти – 5 баллов; наличие	
		на «зональном» уровне	
		– 5 баллов; 3 и более	
		человек на «зональ-	
		ном» уровне – 6 бал-	
		лов; наличие на всероссийском или междуна-	
		1	
		родном уровнях – 6 баллов	
2.2	Подиния и инова обуществлять (Баллы не суммируются	6
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном	наличие на муници-	6
	первенстве) и/или команд, организованных	пальном уровне - 0,5	
	(руководимых) учителем, ставших победите-	балла; наличие на	
	лями или призерами спортивных соревнова-	уровне «образователь-	
	ний, конкурсов, фестивалей и других, входя-	ного округа» 1 балл; 3	
	щих в перечень мероприятий, утвержденный	и более на уровне «об-	
	приказами (распоряжениями) органов управ-	разовательного округа»	
	ления образованием (за исключением пред-	1,5 балла; наличие на	
	метных олимпиад и научно-практических	уровне области - 1,5	
	конференций) (в зависимости от уровня)	балла; 3 и более на	
		уровне области - 2 бал-	
		ла; наличие на всерос-	
		сийском или междуна-	
		родном уровне - 2 бал-	
1		ла	

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценива-	Шкала оценивания	Максималь-
	РИН	r	во баллов
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Баллы суммируются Более 80%	1
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	Наличие на уровне «образовательного округа» - 2 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 3 балла; наличие на уровне области - 4 балла; 3 и более человек на уровне области - 5 баллов; наличие на «зональном» уровне - 5 баллов; 3 и более человек на «зональном» уровне - 6 баллов; наличие на всероссийском или международном уровнях - 6 баллов Баллы не суммируются	6
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	До 5% - 1 балл, от 6% - до 10% - 2 бал- ла более 10% - 3 балла	3
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	До 9% - 1 балл; От 10% до 29% - 2 бал- ла; более 30% - 3 балла	3
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Наличие – 2б	2
2.8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайнуроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориенти-	До 79% - 1б Свыше 80% - 2б	2

№	Критерии эффективности труда, качествен-	Шкала оценивания	Максималь-
п/п	ные и количественные показатели оценива-		ное количест-
	ния		во баллов
	рованные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше де-		
	1		
2.9	композированного учителю показателя	До 95% - 1б	2
2.9	Доля обучающихся 6-11-х классов и родите-	Свыше 96% - 26	2
	лей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняю-	Свыше 90% - 20	
	щим функции классного руководителя, в про-		
	ект «Билет в будущее»; доля обучающихся,		
	получивших рекомендации по построению		
	индивидуального учебного плана в соответст-		
	вии с выбранными профессиональными ком-		
	петенциями (профессиональными областями		
	деятельности) на уровне и выше декомпози-		
	рованного учителю показателя, с учетом ус-		
	тановленного ТУ/ДО значения для ОО		
3.	Результативность использования современных	х технологии (в т.ч. цифро	вых техноло-
	гий) в образовательном процессе		
2.1	Donum morrisons and an arrange and arrange and arrange and arrange and arrange and arrange and arrange arrange arrange and arrange arr	Ua уторую объесть	2
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. вы-	На уровне образова-	3
	полняющего функции классного руководите-	тельного округа – 1	
	ля, в деятельности образовательной организа-	региона – 2, РФ - 3	
	ции как ресурсной (экспериментальной, опор-		
	ной и т.д.) площадки (при наличии подтвер-		
	ждающих документов) (в зависимости от		
3.2.	уровня)	Подомужани мод димо	2
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выпол-	Положительная дина- мика – 1	2
	няющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для ко-		
	торых формируется цифровой образователь-	Выше, чем в среднем по ОО - 2	
	ный профиль и индивидуальный план обуче-	110 00 - 2	
	ния с использованием федеральных информа-		
	ционно-сервисных платформ цифровой обра-		
	зовательной среды, в общем числе обучаю-		
	щихся выше, чем в среднем по ОО или имеет		
	положительную динамику		
3.3.	Использование учителем автоматизирован-	100%	2
] 3.3.	ных средств мониторинга качества обучения	100/0	
	для анализа и повышения качества образова-		
	ния обучающихся; внесение 100% контроль-		
	ных и проверочных работ с учётом КЭС в мо-		
	дуль МСОКО АСУ РСО		
3.4.	Использование учителем в образовательном	100%	2
	процессе технологий, направленных на фор-		_
	мирование функциональной грамотности у		
	обучающихся (на основе справки админист-		
	ратора)		
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего	Да - 2	2
	функции классного руководителя, общедос-	F 10	_
	тупного, обновляемого не реже 1 раза в 2 не-		
	дели ресурса в сети Интернет с актуальным		
	образовательным контентом, востребованным		
	ученической, родительской, педагогической		
	общественностью		
	00	I	<u> </u>

No	Критерии эффективности труда, качествен-	Шкала оценивания	Максималь-
Π/Π	ные и количественные показатели оценива-	·	ное количест-
	кин		во баллов
4.	Результативность организационно-методическо	й деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. вы-	на муниципальном	3
	полняющего функции классного руководите-	уровне или на уровне	
	ля, в распространении педагогического опыта	«образовательного ок-	
	в профессиональном сообществе в ходе про-	руга» - 1 балл; на обла-	
	ведения семинаров, конференций, иных меро-	стном уровне - 2 балла;	
	приятий, организованных самим общеобразо-	на российском или ме-	
	вательным учреждением (в зависимости от	ждународном уровнях -	
4.2	уровня)	3 балла	3
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководите-	на муниципальном уровне или на уровне	3
	ля, в распространении педагогического опыта	уровне или на уровне «образовательного ок-	
	в профессиональном сообществе в ходе про-	ууга» - 1 балл; на обла-	
	ведения семинаров, конференций, входящих в	стном уровне - 2 балла;	
	перечень мероприятий, утвержденный прика-	на российском или ме-	
	зами (распоряжениями) органов управления	ждународном уровнях -	
	образованием, организованных иными ОО (в	3 балла	
	зависимости от уровня)		
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего	на муниципальном	3
	функции классного руководителя, грантов	уровне или на уровне	
	(индивидуальных и (или) коллективных) с	«образовательного ок-	
	учетом уровня гранта (муниципальный уро-	руга» - 1 балл; на обла-	
	вень, уровень образовательного округа, ре-	стном уровне - 2 балла;	
	гиональный, всероссийский уровень) и рас-	на российском или ме-	
	пространения результатов использования	ждународном уровнях - 3 балла	
	гранта	3 Valila	
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выпол-	на муниципальном	8
	няющего функции классного руководителя, в	уровне или на уровне	
	конкурсах профессионального мастерства	«образовательного ок-	
	(победитель, призёр, лауреат, дипломант, об-	руга»: участие - 2	
	ладатель специального приза, благодарствен-	балл; призёр – 4 балла;	
	ного письма, участник) (в зависимости от уровня)	на областном уровне: участие 3 балла; призёр	
	уровал)	- 6 балла; на россий-	
		ском или международ-	
		ном уровнях: участие -	
		4 балла, призёр – 8	
		баллов	
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего	На уровне ОО: более	5
	функции классного руководителя, авторских	10 публикаций -0,5	
	публикаций, освещающих события школьной	балла; образовательно-	
	жизни, профессиональной деятельности в	го округа: 5 публика-	
	СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в	ций -0,5 балла, более 5 - 1 балл;	
	т.ч. печатные публикации, за отчётный период	региона: 1-2 публика-	
	т. п. не штые пустищий, за от ютый период	ции -1 балл, более 2 -	
		1,5 балла;	
		РФ: 1 - публикация -1,5	
		балла, более 1 - 2 бал-	
		ла	
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. вы-	Наличие	2

№	Критерии эффективности труда, качествен-	Шкала оценивания	Максималь-
Π/Π	ные и количественные показатели оценива-		ное количест-
	Р ИН		во баллов
	полняющего функции классного руководите-		
	ля, по преподаваемому предмету(-ам) или по		
	приоритетным направлениям развития систе-		
	мы воспитания сверх нормативно установ-		
	ленного количества часов		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой резуль-	Наличие	2
	тативности при участии учителя в программе		
	наставничества образовательной организации		
	по модели педагог-педагог		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и без	зопасности у детей	
		Ž	
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-	80% - 89% - 0,5 балла	3
	11 классы), охваченных горячим питанием, от	90% и выше - 2 балла	
	общей численности обучающихся класса, на	Эффективная органи-	
	уровне и выше декомпозированного показате-	зация и учет питания	
	ля, установленного ТУ/ДО для ОО	обучающихся 1-4 клас-	
		сов: 1б	
		Эффективная органи-	
		зация и учет питания	
		обучающихся с ОВЗ: 1	
		б	
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов	Отсутствие – 1 балл	1
	травматизма среди обучающихся у учителя во	,	
	время образовательного процесса		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся	от 55% до 59% - 1	3
	у учителя из числа отнесённых к основной	балл;	
	группе здоровья, выполнивших нормативы	от 60% до 69 % - 2	
	ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся,	балла;	
	принявших участие в сдаче нормативов	свыше 70% - 3 балла	
	ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных		
	периодов		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение	Отсутствие протоко-	1
	учебного года фактов нарушений учащимися	лов, составленных со-	
	правил дорожного движения, дорожно-	трудниками ГИБДД за	
	транспортных происшествий по вине учащих-	нарушение ПДД: 1б	
	СЯ	, , , ,	
5.5	Результаты участия во внутришкольных кон-	Участие -1б	2
	курсах по организации образовательной сре-	Победитель 2б	
	ды в учебных кабинетах и иных учебных по-		
	мещениях, закреплённых за учителем, эффек-		
	тивному и безопасному (в соответствии с		
	СанПиН) использованию учебного оборудо-		
	вания, инвентаря, сохранности имущества		
	вания, инвентаря, сохранности имущества		

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

$N_{\underline{0}}$	Критерий оценивания	Значение по	Максимальное
Π/Π		критерию	кол-во баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обе услуг	еспечению качества пре	доставляемых
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно - развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 2 б 40%-59% - 3 б 60% - 79 % - 4 б 80 % и более- 5 б	5
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Нет – 0 б Да – 5 б	5
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:	- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего образования) 3 б создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования).	5

Поторы	№	Критерий оценивания	Значение по	Максимальное
Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные удажетеристики состояния психологического здоровья учащихся — 4 6 — создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных уталах возрастного развития (поступление в инколу, переход из начальной школы в среднюю, завершение сосновного общего образования, завершение сосновного общего образования, Ежегодно составияется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и психологического здоровья учащихся. Отчет сосрежит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет сосрежит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет сосрежит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет сосрежит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет сосрежит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет сосрежит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет сосрежит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет сосрежит рекомендации по созданию комфортной и психологического запровым завершение сосрожности образовательной среды — 5 6 00 00 0,5 5 0 0 0 0,5 5 0 0 0 0 0 0 0 0		Критерии оценивания		
ется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характерыстики состояния пеихологического здоровья учащихся — 4 6 — создан персонифицированный информационный баяк даппых о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школь в средшного, завершение основного образования), Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные среднего общего образования, завершение основного образования, завершение среднего образования, завершение среднего образования, завершение основного образования, завершение среднего образования образования образования образования образования образования и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательной среды — 5 6 ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Ретион - 3 Всероссийский - 4 Международпый - 5 Результативность деятельности от уровняя - 1 Окружива - 1 Ретиональная - 2 Федеральная - 3 Ретиональная - 2 Федеральная - 3 Всероссийский - 4 Международпый - 5 Ретиональная - 2 Федеральная - 3 Всероссийский - 5	11/11		1 1	KOJI-BO GAJIJIOB
отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического заровья учащихся — 4 б — создан персонифицированный информациоппый балк данных о состоянии психологического заровья обучающихся па персходщих за па персход из пачальной школы в середнюю завершение основного образования, завершение основного образования, завершение основного образования, завершение серсителение и качественные и качественные и качественные и качественные характеристики состояния психологического заровых учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического заровых учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического заровых учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического заровых учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического заровых учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического заровых учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной отчетственные образовательной отчетственные образовательной отчетственные образовательной отчетственные образовательной отчетственные образовате				
количественные и качественные характеристики состоящия психологического зароровья учащихся — 4 6 — создан персопифищорованный информационный банк данных о состояния психологического загоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в пколу, переход из пачальной школы в среднюю, завершение основного образования, завершение основного образования психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически основной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по создания комфортной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по создания комфортной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по создания комфортной и психологического задоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по создания комфортном по создани				
качественные характеристики состояния психологического зароровья учащихся — 4 б — создан персонифинированный иформационный банк данных о состоянии психологического зароровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в пколу, переход из начальной тиколы в среднюю, завершение основного общего образования), Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные карактеристики состояния психологического зароровь учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического зароровь учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического заровых учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б — о о о о о о о о о о о о о о о о о о			· •	
теристики состояния психологического заоровья учащихся — 4 6 — создан персонифищировапшый информационный банк данных о состоянии психологического заоровья обучающихся па персходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из пачальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования). Ежегодно составляется апалитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.4. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, просктной площадки (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, просктной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5			количественные и	
психологического здоровья учащихся — 4 б б — создап персопифинированный информатионный банк даппых о состоящии пеихологического здоровья обучающихся на переход ных этапах возрастного развития (поступление в пиколы в среднюю, завершение основного общего образования). Ежегодно составляется апалитический отчет, отражающий количественные и качественные			качественные харак-	
3доровья учащихся — 4 6 - создан персонифинированный информационный банк дашых о состоящии пеихологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из пачальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования и качественные характеристики состояния психологический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологический отчет, отрастивно комфортной и психологический образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.4. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, просктной площадки (в зависимости от уровняя) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, просктной площадки (в зависимости от уровняя) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 6 5			теристики состояния	
4 6 - создан персопифицированный информационный банк данных о состоянии пеихологического здоровья обучающихся па персходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего образования, завершение среднего образования, завершение среднего образования). Ежегодно составлястся аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной образовательной образовательной образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психологически безопасной образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 6 5			психологического	
4 6 - создан персопифицированный информационный банк данных о состоянии пеихологического здоровья обучающихся па персходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего образования, завершение среднего образования, завершение среднего образования). Ежегодно составлястся аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной образовательной образовательной образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психологически безопасной образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 6 5			здоровья учащихся –	
цированный информационный бапк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования, завершение основного образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического огразоватили по созданию комфортной и психологического огразовательной образовательной образовательной огразовательной образовательной огразовательной образовательной образовательной огразовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.4. Результативность деятельности в составе экс образовательной образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
цированный информационный бапк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования, завершение основного образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического огразоватили по созданию комфортной и психологического огразовательной образовательной образовательной огразовательной образовательной огразовательной образовательной образовательной огразовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.4. Результативность деятельности в составе экс образовательной образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
мащионый банк дапных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно осогавляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б б о о о о о о о о о о о о о о о о о				
данных о состоянии психологического здоровых обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного образования, за отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учанию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 5 образовательного процесса (в зависимости от уровняя) вательного процесса (в зависимости от уровняя) образовательного процеского про				
психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из пачальной шкомы в среднюю, завершение осповного общего образования, завершение среднего об-щего образования, завершение среднего об-щего образования). Ежегодно составляется апалитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 6 5			· ·	
здоровья обучающихся на переходнихся на переходнихся на переходнихся на переходнихся на переходнихся на переходних этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б б о о о о о о о о о о о о о о о о о				
щихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологический безопасной образовательной среды — 5 б о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
ных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного образования, завершение основного образования, завершение основного образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные характеристики состояния психологического заровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной группы по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5			1 2	
тного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного образования, завершение основного образования, завершение основного образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и качественные и качественные и качественные основного здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б о ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Региональта рабочах групп по вопросам психологонедагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5			_	
ступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение ореазования, завершение ореазования, завершение ореазования, завершено образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологического образовательной среды — 5 б			<u> </u>	
переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования. Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологический безопасной образовательной среды — 5 болого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5			•	
ной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение основного общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психолюгическии безопасной образовательной среды — 5 болого-педатогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педатогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
нюю, завершение основного общего образования, завершение среднего образования, завершение среднего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологический образовательной среды — 5 б ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Региональная - 2 Федеральная - 3 Округ - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Региональная - 2 Федеральная - 3 Округ - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Региональная - 2 Федеральная - 3 Округ - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 В				
основного общего образования, завершение среднего об- шего образования). Ежегодно составля- ется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные харак- теристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит ре- комендации по соз- данию комфортной и психологически безопасной образо- вательной среды – 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экс- пертных и рабочих групп по вопросам психо- лого-педагогического сопровождения образо- вательного процесса (в зависимости от уров- ня) 1.5. Результативность деятельности в составе ра- бочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уров- ня) 3 Окружная -1 Региональная -2 Федеральная -3 Федеральная -3			ной школы в сред-	
образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и качественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 безопасной образовательной среды — 5 безопасной образовательной среды — 5 безопасной образовательной проектиби процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5			нюю, завершение	
шение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5			основного общего	
щего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б б ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Ретион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 1 Региональная - 2 Федеральная - 3 Окружная - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 3 Региональная - 3 Безовственная - 3 Безовст			образования, завер-	
щего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б б ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Ретион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 1 Региональная - 2 Федеральная - 3 Окружная - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 3 Региональная - 3 Безовственная - 3 Безовст			шение среднего об-	
Ежегодно составля- ется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные и качес			_	
ется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б б ОО-0,5 Б 7 айон - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Все				
отчет, отражающий количественные и качественные и качественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
количественные и качественные и качественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Региональная - 2 Федеральная - 3 Прегиональная - 2 Федеральная - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Округ - 2 Региональная - 2 Федеральная - 3 Бедеральная - 3				
Качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б				
теристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Почей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5			_	
здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 3 доровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 бочей - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 1 Региональная - 2 Федеральная - 3			=	
Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психолого- комендации по созданию комфортной и психолого- вательной образовательной среды — 5 бочой - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 1 Региональная - 2 Федеральная - 3				
комендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- Комендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 5 безопасной ср			1 2	
данию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- данию комфортной и психологический образовательной среды – 5 больный среды – 5 бо			<u> </u>	
психологически безопасной образовательной среды – 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 1.7. Психологически безопасной образовательной среды – 5 бо ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 1 Региональная - 2 Федеральная - 3 бочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)				
Сезопасной образовательной среды – 5				
Вательной среды — 5 б 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровняя) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровняя) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- Вательной среды — 5 бо ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 1 Региональная - 2 Федеральная - 3				
1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровняя) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровняя) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) ОО-0,5 Район - 1 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) Окружная -1 3 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
пертных и рабочих групп по вопросам психо- лого-педагогического сопровождения образо- вательного процесса (в зависимости от уров- ня) 1.5. Результативность деятельности в составе ра- бочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уров- ня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- Район - 1 Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 1 Региональная - 2 Федеральная - 3				
лого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-	1.4.	Результативность деятельности в составе экс-	OO-0,5	5
лого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- Округ - 2 Регион - 3 Всероссийский - 4 Международный - 5 Окружная - 1 Региональная - 2 Федеральная - 3		пертных и рабочих групп по вопросам психо-	Район - 1	
вательного процесса (в зависимости от уровня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-		1 2 2	Округ - 2	
ня) 1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- Всероссийский -4 Международный -5 Окружная -1 Региональная -2 Федеральная -3 51-60%-2 б 5		_	1 1 2	
1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- Международный -5 Окружная -1 Региональная -2 Федеральная -3 51-60%-2 б		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5		,		
бочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
проектной площадки (в зависимости от уров- ня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5	1.5.	1 -		3
ня) 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5				
1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- 51-60%-2 б 5			Федеральная -3	
7,7		,		
педагогическим сопровождением специалиста 61-75% - 3 б	1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-		5
		педагогическим сопровождением специалиста	61-75% - 3 б	

No	Критерий оценивания	Значение по	Максимальное
п/п	Критерии оценивания	критерию	кол-во баллов
11/11	от обратившихся	76-85% - 4 б	ROJI-BO OdjijiOB
	ОГООРАТИВШИХСЯ	свыше 85% - 5 б	
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-	анкета 51-60%-2 б	5
1./.	педагогическим сопровождением специалиста	61-75% - 3 6	3
	от обратившихся	76-85% - 4 6	
	от обратившихся	свыше 85% - 5 б	
2.	Результативность использования современных		ODLIV TAVILOTO-
2.	гий) в образовательном процессе	технологии (в т.ч. цифр	обых техноло-
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в пе-	00-1	5
	риодических изданиях, сборниках, на Интер-	Район - 2	
	нет-ресурсах по итогам научно-методической	Округ - 3	
	и практической деятельности (в т.ч. публика-	Регион -4	
	ции в электронных сборниках)	Всероссийский/ ме-	
		ждународный -5	
		(не суммируются)	
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступно-	Да/нет	5
	го, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ре-		
	сурса в сети Интернет с актуальным психолого-		
	педагогическим контентом, востребованным		
	участниками образовательного процесса		
2.3.	Участие в повышении уровня профессио-	3 балла	3
	нального мастерства в форматах непрерывно-	Сертификат	
	го образования		
	10 00puse2wiiiii		
2.4.	Прохождение аттестации в цифровой форме с	4 балла	4
	использованием информационного ресурса	Сертификат	
	«одного окна»		
2.5.	Наличие на сайте образовательной организа-	4 балла	4
	ции постоянно действующего интерактивного	Ссылка на сайт	
	взаимодействия специалиста (форум, онлайн-	Скриншоты с сайта	
	консультация, интерактивные опросы, мнения		
	родителей и т.д.):	Ссылка на страницу	
	взаимодействие между всеми участниками	в соцсетях	
	образовательных отношений.	Скриншоты со стра-	
		ницы	_
2.6.	Повышение квалификации специалиста по	Таблица	2
	приоритетным направлениям развития систе-	Копии	
	мы образования сверх нормативно установ-	36 часов и выше -2б	
3.	ленного количества часов Результативность организационно-методическо	 	l ra
3.1.	Результативность организационно-методическо	л долгольности подагог	10
3.1.	тельности в конкурсах психолого-		10
	педагогических программ (участник, лауреат,		
	призер) (в зависимости от уровня)		
	The state of the s		
3.2.		<u>Округ</u>	10
3.2.	Результативность презентации собственной	Участник -2	
	деятельности в конкурсах профессионального	Благод письмо -3	
	мастерства (участник, лауреат, призер) (в за-	Спец приз -4	
	висимости от уровня)	Дипломант – 5	
	J	Лауреат – 6	
		Призёр – 7	
		Tipiisop /]

No	Критерий оценивания	Значение по	Максимальное
п/п	критерии оценивания	критерию	кол-во баллов
11/11		Победитель -8	ROST BO CUSTION
		Область	
		Участник -3	
		Благод письмо -4	
		Спец приз -5	
		Дипломант – 6	
		Дипломант — 0 Лауреат — 7	
		Призёр – 8	
		Победитель -10	
2.2	D.	(не суммируются)	
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в	00 -1	5
	распространении педагогического опыта в	Район/округ - 2	
	профессиональном сообществе в ходе проведе-	Регион -3	
	ния семинаров, конференций, иных мероприя-	Всероссийский -4	
	тий, организованных самой ОО, (в зависимо-	Международный - 5	
	сти от уровня)		
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в	00 -1	5
	распространении педагогического опыта в	Район/округ - 2	
	профессиональном сообществе в ходе проведе-	Регион -3	
	ния семинаров, конференций, иных мероприя-	Всероссийский -4	
	тий, организованных иными ОО, (в зависимо-	Международный - 5	
	сти от уровня)		
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) пси-	00 -1	5
	холого-педагогических программ коррекци-	Район/округ - 2	
	онно-развивающей направленности (в зави-	Регион -3	
	симости от уровня)	Всероссийский -4	
		Международный - 5	
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) пси-	OO -1	5
	холого-педагогических программ психопро-	Район/округ - 2	
	филактической направленности (в зависимо-	Регион -3	
	сти от уровня)	Всероссийский -4	
		Международный - 5	
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных)	учебно-	4
	учебно-методических материалов, рекомен-	методические мате-	
	даций, пособий психолого-педагогического	риалы – 2 б	
	содержания:	методические реко-	
	-	мендации – 3 б	
		методическое посо-	
		бие – 4 б	

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя дошкольного образования

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное
1	05		кол-во баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):	Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях — 3 балла (баллы могут суммироваться)	4
	T	Ссылка на сайт Скриншоты с сайта Ссылка на страницу в соцсетях Скриншоты со страницы	
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психологопедагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%; - 1 баллов 80%-89%;- 2 90% и более – 3	3
1.3	Доля воспитанников, охваченных до- полнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы обра- зования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников:	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов Число воспитанников Число занимающихся в ДОД	5

No	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное
		1 1	кол-во баллов
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	участие на первом (отборочном) этапе: — 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 3 балла; победа во втором (очном) этапе - 4 баллов. Подтверждающие документы	4
2.	Эффективность организации воспитател	 	
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся	выгон рассты	4
2.1.	по программам технической и естественно-научной направленностей, от	35% -39% - 1 балл 40%-44% - 2 балла	4
	общей численности воспитанников:	45%-50% - 3 балла	
	оощен инеленности воспитанников.	Более 50% - 4 баллов	
		Число воспитанников	
		Группы	
		Число занимающихся по программам соотв.	
		направленностей	
		Доля %	
		Список программ,	
		ФИО реализующих их	
		педагогов Программа	
		(с рецензией)	
		Ссылка на сайт дет-	
		ского сада «Солныш- ко» с. Борское, где	
		размещена программа	
2.2.	Результаты участия воспитанников в	Районный/окружной	5
	региональных и федеральных конкур-	уровень	
	сах, фестивалях, по перечню, утвер-	участие – 1 балл;	
	ждённому Минобрнауки СО («Талан-	призёр - 2	
	тики» «Космофест», «Инженерный	победа - 3 баллов	
	марафон» и другие мероприятия тех-	<u>Региональный уровень</u>	
	нической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от	Участник- 2 Призер -3	
	уровня) (баллы могут суммироваться)	Победитель -4	
	Jessin (canno noi yi cymmipobarben)	Всероссийский уро-	
		вень	
		Участник- 3	
		Призер -4	
		Победитель -5	
		(баллы могут сумми- роваться)	
		, ,	
		Дипломы, сертифика-	
		ТЫ	
3.	Обеспечение формирования навыков 30		
3.1.	Доля воспитанников, занимающихся	30% - 1 балл	3

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников:	40% - 2 балла 60% - 5 баллов Число воспитанников Число занимающихся по программам спортивной направленности Доля %	
3.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5%-10%; 1 б 11%-19%; 2 б свыше 20% 3 б	3
3.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся:	11%; 1 б 2%; 2 б 3% и выше 3 б Число участников движения ВФСК "ГТО" _ Число выполнивших нормы ВФСК "ГТО" на значки _ Доля _ % Подтверждающие документы	3
3.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	3 балла Информация руководителя Справка	3
4.	Эффективность управленческой деятель	ьности	
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	Окружная -1 Региональная -2 Федеральная -3 (баллы могут суммироваться) Информация о результативности деятельности площадки Наличие подтверждающих документов	3
4.2.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов):	За отчётный год: 2020 г. Название мероприятия, сроки, программа ОО -1 Район/округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный - 5 (баллы могут суммироваться)	5
4.3.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-	OO/район -1 Округ - 2	5

No	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное
			кол-во баллов
	воспитательном процессе методические	Регион -3	
	продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зави-	Всероссийский -4 международный -5	
	симости от уровня)	международный -3	
	chimoeth of ypoblish)		
4.4.	Участие методиста, старшего воспита-	ОО/район -1	5
	теля в качестве спикера (модератора)	Округ - 2	
	на выставках, форумах, ярмарках,	Регион -3	
	конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними	Всероссийский -4 международный -5	
	организациями за отчётный период (в	мсждународный -3	
	зависимости от уровня)		
	31 /		
4.5.	Наличие у методиста, старшего воспи-	00-1	5
	тателя личных публикаций по профес-	Район - 2	
	сиональной деятельности в различных	Округ - 3 Регион -4	
	зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в за-	Регион -4 Всероссийский/ междуна	_
	висимости от уровня)	родный -5	,
)	(не суммируются)	
4.6.	Результаты независимой оценки каче-	Информация ТУ	2
	ства условий осуществления образова-		
	тельной деятельности образовательной	2 балла	
	организации выше средних по «обра-		
4.7.	зовательному округу» Отсутствие замечаний по вопросам	Информация руководите	ля 2
1.,.	организации образовательного про-	Справка	
	цесса и охраны жизни и здоровья обу-		
	чающихся и сотрудников по ком-	2 балла	
	плексной безопасности		
4.8.	Отсутствие обоснованных жалоб на	Информация руководите	ля 5
	работу методиста, старшего воспита-	Справка	
	теля со стороны всех участников обра-	Да/нет	
	зовательных отношений за отчётный		
	период		
4.9.	Организация в ОУ дуального обуче-	Список студентов с указ	a- 4
1.7.	ния, в период профессионального обу-	нием наставников.	" T
	чения студентов.	Договоры о дуальном об	y-
		чении	
		отоутотрунот Оболнот	
		отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла;	
		4 и более студентов- 4	
		балла	
5.	Эффективность использования и развит		
5.1.	Наличие педагогов – победителей и	Список с указанием кон	
	призёров конкурсных мероприятий	курса и уровня, дипломы	d,
	(фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных	сертификаты	
	методистом, старшим воспитателем за	OO- 1	
	отчётный период (в зависимости от	Район -2	
-	- ,	•	

№	Критерий оценивания	1 1 1	Максимальное кол-во баллов
	уровня)	Округ - 3 Регион -4 Всероссийский -5 международный -6 (баллы могут суммироваться)	
5.2.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 4 б 91%-100% - 5 б	5
5.3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%	5
5.4.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:	Число педработников _ Число педработников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования _ чел. Доля% на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением минобрнауки СО –2 балла; выше -3 балла	3
5.5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников:	Число педработников Прошли повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» _ чел. Доля% на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Минобрнауки СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.6.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет:	Приказ с указанием ФИО наставника и наставляемого и указанием на оплату 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по крите- рию	Макси- мальное кол-во баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обес услуг	епечению качества предос	ставляемых
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающей развивающей работы на основании результатом ППК (по результатам на первую и последнюю да	в диагностики, проводим	
1.1.1.	Учителя-логопеды дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «развитие связной речи»	20%-39% от числа обучающихся — 2б 40%-59% от числа обучающихся — 3 б 60% - 79% - 4 б 80% и более от числа обучающихся — 5 б	5
1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	20%-39% от числа обучающихся — 2б 40%-59% от числа обучающихся — 3 б 60% - 79% - 4 б 80% и более от числа обучающихся — 5 б	5
1.1.3.	Учителя-логопеды (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от числа обучающихся – 2 б 20%-29% от числа обучающихся – 3 б 30% - 39% - 4 б 41% и более от числа обучающихся – 5 б	5
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционноразвивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие»	20%-39% от числа обучающихся — 2б 40%-59% от числа обучающихся — 3 б 60% - 79% - 4 б 80% и более от числа обучающихся — 5 б	5

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по крите- рию	Макси- мальное кол-во
	по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»		баллов
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	OO-1 Район - 2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский -5 международный -6	6
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 б 61-75% -3 б 76-85% -4 б свыше 85% - 5 б	5
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 б 61-75% -3 б 76-85% -4 б свыше 85% - 5 б	5
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 б 61-75% -3 б 76-85% -4 б свыше 85% - 5 б	5
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да/нет	1
2.	Результативность использования современных тий) в образовательном процессе	ехнологий (в т.ч. цифров	ых техноло-
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да/нет	5
2.2.	Участие в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	3 балла Сертификат	3
2.3.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия специалиста (форум, онлайнконсультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):	взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 4 балла Ссылка на сайт Скриншоты с сайта Ссылка на страницу в соцсетях	4
2.4.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся;	Скриншоты со страницы Ежемесячно для каждого участника образовательного процесса	5

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по крите-	Макси-
		рию	мальное
			кол-во
			баллов
	ЦОР и ЭОР для родителей;	(ссылки)	
	ЦОР и ЭОР для педагогов	Справка	
3.	Результативность организационно-методической	й деятельности педагога	
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах	<u>Округ</u>	10
	профессионального мастерства (наличие гра-	Участник -2	
	мот, дипломов, сертификатов): участник, лау-	Благод письмо -3	
	реат, призер, победитель (в зависимости от	Спец приз -4	
	уровня)	Дипломант – 5	
		Лауреат – 6	
		Призёр – 7	
		Победитель -8	
		<u>Область</u>	
		Участник -3	
		Благод письмо -4	
		Спец приз -5	
		Дипломант – 6	
		Лауреат – 7	
		Призёр – 8	
		Победитель -10	
		(не суммируются)	
		Дипломы, сертифика-	
		ТЫ	
3.2.	Повышение квалификации специалиста по	Таблица	2
	приоритетным направлениям развития систе-	Копии	
	мы образования сверх нормативно установ-	36 часов и выше -2б	
	ленного количества часов		
3.3.	Профессиональная активность (результаты	ОО/район -1	5
	участия педагога в работе творческих, рабочих,	Округ - 2	
	экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (нали-	Регион -3	
	чие приказов, сертификатов) (в зависимости от	Всероссийский -4	
	уровня)	международный -5	
3.4.	Прохождение аттестации в цифровой форме с	4 балла	4
	использованием информационного ресурса		
	«одного окна»	Сертификат	
3.5.	Результативность участия специалиста в дея-	Окружная -1	3
	тельности образовательной организации как	Региональная -2	
	ресурсной (опорной, экспериментальной, ап-	Федеральная -3	
	робационной и т.д.) площадки на уровне ОО,		
	муниципалитета, образовательного округа, ре-	Наличие подтвер-	
	гиона, РФ (наличие подтверждающих доку-	ждающих документов	
	ментов, приказов, аналитической справки о	Методический про-	
	результатах деятельности педагога)	дукт (памятка, сбор-	
2.6	D	ник, рекомендации)	~
3.6.	Результативность участия педагога в распро-	00-1	5
	странении педагогического опыта в профессио-	Район - 2	
	нальном сообществе в ходе проведения семина-	Округ - 3	
	ров, конференций, иных мероприятий, организо-	Регион -4	
	ванных самой ОО, на уровне ОО, муниципали-	Всероссийский/ меж-	
	тета, образовательного округа, региона, россий-	дународный -5	

№ п/п	Критерий оценивания ском или международном уровнях	Значение по критерию	Макси- мальное кол-во баллов
3.7.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или между-народном уровнях	ОО-1 Район - 2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский -5 международный -6	6
3.8.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	-создание -2 б -создание и реализация- 4 б - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа — 5 б - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 6 б	6

Критерии эффективности (качества) работы воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по луг	обеспечению качества предо	
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Справка	3
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%; - 1 баллов 80%-89%;- 2 90% и более - 3	3
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	20% - 39% - 1 б 40 % - 59 % - 2 б 60% и более -3 б	3
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Да/нет Да -2 б	2
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Справка	1
1.6.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников группы (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Справка 30% - 50% - 0,5 б 50% - 70% - 1 б 70% - 90% - 1,5 б Выше 90% - 2 б	2
1.7.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей, от общей численности воспитанников группы:	35% -39% - 1 балл 40%-44% - 2 балла 45%-50% - 3 балла Более 50% - 4 баллов Число воспитанников группы Число занимающихся по программам соотв. на-	4

No	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
		правленностей % Доля % Список программ, ФИО реализующих их педагогов Программа (с рецен-	
		зией) Ссылка на сайт детского сада «Солнышко» с. Бор-	
		ское, где размещена программа	
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	•	4
2.	Результативность деятельности по развитик	талантов у детей, по сопров	ождению их
2.1.	профессионального самоопределения Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Районный/окружной уровень участие — 1 балл; призёр - 2 победа - 3 баллов Региональный уровень Участник- 2 Призер -3 Победитель -4 Всероссийский уровень Участник- 3 Призер -4 Победитель -5 (баллы могут суммироваться) Дипломы, сертификаты Приложение №1	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 2 балла; во втором (очном) этапе - 3 балла; победа во втором (очном) этапе - 4 баллов Дипломы, сертификаты	4
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Приложение №2 <u>Районный уровень</u> Участник- 1 Призер -2 Победитель- 3 <u>Окружной уровень</u> Участник- 2 Призер -3	5

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
		Победитель -4 Региональный уровень и выше Участник- 3 Призер -4	
		Победитель -5 (не суммируются)	
		Дипломы, сертификаты	
2	Danier married and the same and	Приложение №3	
3.	Результативность использования современн в образовательном процессе	ых технологии (в т.ч. цифрог	вых технологии)
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Диск Продукт Фото НОД	3
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Скриншот страницы сайта	5
4. 4.1	Результативность организационно-методиче Разработка и использование авторских	ескои деятельности педагога Окружная -1	3
	(компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Региональная -2 Федеральная -3 Наличие подтверждающих документов Методический продукт (памятка, сборник, рекомендации)	
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профес-сионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Округ Участник -2 Благод письмо -3 Спец приз -4 Дипломант – 5 Лауреат – 6 Призёр – 7 Победитель -8 Область Участник -3 Благод письмо -4 Спец приз -5 Дипломант – 6 Лауреат – 7 Призёр – 8 Победитель -10 (не суммируются)	10

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
		Приложение № 5	
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Копия дневника студента	2
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	ОО/район -1/2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский/ междуна- родный -5 Титульный лист Содержание Страница Приложение № 4	5
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	ОО -1 Район/округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный - 5	5
		Программа Сертификат	
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	ОО/район -1 Округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 международный -5	5
		Программа Сертификат Положение	
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Таблица Копии 36 часов и выше -2б	2
4.8.	Участие в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	3 балла Сертификат	3
4.9.	Прохождение аттестации в цифровой форме с использованием информационно-	-4 балла	4
5	го ресурса «одного окна»	Сертификат	<u> </u>
5.1	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ в Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего пе-	стабильно низкий; 1 б снижение на 1%; 2 б снижение на 2%; 3 б снижение на 3% и выше 4 б	4

No	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
	риода, списочного состава группы)	Приложение № 6	
5.2.	Доля воспитанников, занимающихся по	30% - 1 балл	3
	дополнительным общеобразовательным	40% - 2 балла	
	программам спортивной направленности	60% - 3 баллов	
	от общей численности воспитанников		
	группы:	Число воспитанников	
		группы	
		Число занимающихся по	
		программам спортивной	
		направленности	
		Доля %	
		Список программ (с ре-	
		цензией), ФИО реали-	
		зующих их педагогов	
		Ссылка на сайт детского	
		сада «Солнышко» с. Бор-	
		ское, где размещена про-	
5.2	Помя посмужнующий	грамма 50/ 100/. 1 б	2
5.3.	Доля воспитанников-участников движе-	5%-10%; 1 б	3
	ния ВФСК ГТО в отчетном году, от общей	11%-19%; 2 б	
	численности воспитанников основной	свыше 20% 3 б	
	группы здоровья (По данным регистрации		
5.4.	на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	Число воспитанников	3
3.4.	Доля воспитанников, успешно выполнив- ших нормы ВФСК ГТО в отчетном году		3
	(бронзовый, серебряный, золотой знаки	группы	
	отличия), от общей численности воспи-	Число участников движе-	
	танников основной группы здоровья	ния ВФСК "ГТО"	
	танняков основной группы здоровья	Доля %	
		Список детей с указанием УИН	
		По данным регистрации	
		на сайте ВФСК ГТО	
		(https://www.gto.ru)	
		1%; 1 б	
		2%; 2 б	
		3% и выше 3 б	
5.5.	Отсутствие в течение учебного года фак-	Справка	1
	тов травматизма среди воспитанников у	1	
	педагога во время образовательного про-		
	цесса		
5.6.	Отсутствие нарушений в части организа-	Справка	1
J.U.	ции охраны жизни и здоровья воспитан-	Справка	1
	ников		
5.7.		Справка	1
3.1.	Отсутствие нарушений санитарно- эпидемиологических требований	Справка	1
5.8.	Отсутствие нарушений требований охра-	Справка	1
5.6.	ны труда, пожарной и антитеррористиче-	Справка	1
	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
	ской безопасности в части организации		

No	Критерии оценивания	Подтверждающие	Максимальное
		документы	количество
			баллов
	образовательного процесса		