

**средняя
общеобразовательная
школа №2
«Образовательный центр»
имени Героя Российской Федерации Нем-
цова Павла Николаевича
с. Борское
муниципального района Борский
Самарской области**

П Р И К А З

от 30.09.2021 № 110/1-од

Об утверждении перечня критериев эффективности труда, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», распоряжением Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2021 № 349-од «О приведении локальных актов образовательных организаций в соответствие с региональными нормативно-правовыми актами» и на основании протокола общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское от 30.09.2021 №4 **приказываю:**

1. Утвердить перечень критериев эффективности труда, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников, в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Специалисту по кадрам Колодиной В.С. ознакомить педагогических работников с настоящим приказом.

3. Заместителю директора по УВР Сгибневой И.Н. разметить настоящий приказ на сайте образовательного учреждения в течение 10 дней с момента подписания приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Дубовицких Т.Ю.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 01 января 2022 года.

Директор

Л.М. Жабина

**Перечень критериев эффективности труда,
позволяющих оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) педагогических работников
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское**

Термины и сокращения

Обозначение	Описание
ОО	Образовательная организация
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ	Территориальное управление
ВВПОД «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнария»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизиро-

Обозначение	Описание
	ванная система управления ресурсами системы образования»
СМИ	Средства массовой информации
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
СПО	Среднее профессиональное образование
НПА	Нормативный правовой акт
ОСДЮСШОР	Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
КМС	Кандидат в мастера спорта
МС	Мастер спорта
МСМК	Мастер спорта международного класса
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФФН	Фонетико-фонематическое недоразвитие
ЗПР	Задержка психического развития
РАС	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ЛитРес	Компания ЛитРес

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективности труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера

№п /п	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70% - 74% - 1балл 75% - 79% - 2балл 80% и более – 3балла	3
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% сохранность данного контингента обучающихся за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл;	1
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий)	2 балла	2
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	3 балла	3
1.5	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности по общефизической подготовке (ОФП) в соответствии с « Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮ-ШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно – переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности):	средний балл: «3» - 0,5 балла; «4,1» - 1 балл; «5» - 1,5 балла	1,5

№п/п	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов
1.6	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий при наличии соответствующего документа):	<ul style="list-style-type: none"> - третий юношеский спортивный разряд - 0,15 балла за человека, (не более 1,5); - второй юношеский спортивный разряд – 0,25 балла за человека, (не более 2); первый юношеский спортивный разряд – 0,35 балла за человека (не более 3); третий спортивный разряд (третий юношеский спортивный разряд для игровых видов спорта) - 0,25 балла за человека, (не более 4); второй спортивный разряд (второй юношеский спортивный разряд для игровых видов спорта) - 0,5 балла за человека, (не более 5); - первый спортивный разряд (первый юношеский спортивный разряд для игровых видов спорта) - 0,75 балла за человека, (не более 6); КМС- 1 балла за человека; МС- 2 баллов за человека;. 	8
1.7	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):	70% - 79 % - 1 балл; % и более – 2 балла	2
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), от общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня);	<ul style="list-style-type: none"> - <u>до 15% обучающихся:</u> региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла - <u>от 15% до 20% обучающихся:</u> муниципальный (районный, 	9

№п/п	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов
		<p>окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла - <u>от 21% до 24% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла - <u>свыше 30% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	
2.2	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), от общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях:</p>	<p>- <u>до 5 % обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла - <u>от 5 - 10 % обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла - <u>от 10 до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5</p>	11

№п/п	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов
		балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла - <u>свыше 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла	
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования вне зависимости от уровня):	- <u>до 5 % обучающихся</u> – 1 балл; 5%-10% <u>обучающихся</u> – 2 балла; <u>10% и выше обучающихся</u> – 3 балла;	3
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период;	- <u>до 5 % обучающихся</u> – 1 балл; 5%-10% <u>обучающихся</u> – 2 балла; <u>10% и выше обучающихся</u> – 3 балла;	3
2.5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период;	до 10% – 1 балла; от 10 - 25 – 2 балл; свыше 25% – 3 балла	3
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премии по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (в зависимости от уровня), баллы могут суммироваться:	-муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; -региональный уровень – 2 балла; -федеральный уровень — 3 балла	3
2.7	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня), баллы могут суммироваться:	на уровне муниципального района - 2балл ; на уровне образовательного округа - 4 балла; на областном уровне – 6 баллов; на российском или международном уровнях –8 бал-	10

№п /п	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов
		лов	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования (дети проходят на платформах учёбу, например – антидопинговый контроль):	20%-59 % - 2 балла % и более - 3 балл	3
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования организации (структурного подразделения) через освещение:	-на сайте образовательной организации - 1 балл; -на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» - 1 балл; -в социальных сетях - 1 балл; в средствах массовой информации (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне (не менее 4 публикаций) – 1 балл, на областном уровне (наличие) – 1 балл, на федеральном уровне (наличие) – 1 балл за отчетный период (баллы могут суммироваться)	6
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):	- на муниципальном уровне – 1 балла, - на окружном уровне – 2 бал, - на областном уровне – 3 балла, - на федеральном уровне – 4 балла	6
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	- на муниципальном уровне – 1 балла; - на окружном уровне – 2 балла; - на областном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла (баллы могут суммироваться)	6
4.3	Реализация совместных с родителями (закон-	1 балл за мероприятие (от-	5

№п/п	Критерии оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов
	ными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период.	чѐт, освещение в СМИ)	
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня (баллы могут суммироваться):	- на уровне «образовательного округа»: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; победитель или призер на уровне «образовательного округа» – 3 балла; - на областном уровне: участие на областном уровне – 2 балла; победитель или призер на областном уровне - 4 балла; - на федеральном уровне: участие на федеральном уровне – 3 балла, победитель или призер на федеральном уровне – 5 балла	11
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):	- на муниципальном уровне – 1 балл, - на окружном уровне – 1,5 балла; - на областном уровне – 2 балла; - на федеральном уровне – 4 балла	5,5
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО.	40%- 49 % - 2 балл; 50%-80% - 3 балла; свыше 81 % - 5 балла	5
5.2	Отсутствие фактов травматизма, среди обучающихся объединения дополнительного образования, во время образовательного процесса	- 1 балл	1
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений.	- 1 балл	1

**Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективности труда)
методиста дополнительного образования**

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса		
1.1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях (победитель, призер, участник) (дипломы, сертификаты)	(в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <u>Районный/окружной уровень</u> участие – 1 балл; призёр - 2 победа - 3 баллов <u>Региональный уровень</u> Участник- 2 Призер -3 Победитель -4 <u>Всероссийский уровень</u> Участник- 3 Призер -4 Победитель -5	5
1.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования вне зависимости от уровня):	- <u>до 5 % обучающихся</u> – 1 балл; 5%-10% <u>обучающихся</u> – 2 балла; <u>10% и выше обучающихся</u> – 3 балла;	2
1.3	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период	муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 2 балла федеральный уровень — 3 балла	3
1.4	Наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания	3 балла	3
1.5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в систему ПФДО:	на уровне целевого показателя ОО – 1 балл, выше – 2 балла	2
1.6	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК)	1 балл	1
1.7	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлечённых в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	- <u>до 5 % обучающихся</u> – 1 балл; 5%-10% <u>обучающихся</u> – 2 балла; <u>10% и выше обучающихся</u> – 3 балла	3
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО:	2 балла	2
1.9	Реализация педагогами дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1 балла	1
1.10	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год)	1 балла	1
1.11	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлечённых в различные	до 10% – 1 балла; от 10 - 25 – 2 балл;	3

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	свыше 25% – 3 балла	
1.12	Организация деятельности в учреждении телестудии; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал	телестудия – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 2 балла.	2
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением);	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на областном уровне – 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла	2
2.2	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения):	на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла	2
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год)	2 балл	2
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации:	на муниципальном уровне – 1 балла, на областном уровне – 2 балл, на федеральном уровне – 3 балла	3
2.5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)	1 балл	1
2.6	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	Ссылка на сайт Скриншоты с сайта Ссылка на страницу в соцсетях Скриншоты со страницы	2
3	Эффективность управленческой деятельности		
3.1	Деятельность образовательной организации (структурного подразделения) в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (наличие подтверждающих документов)	на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	3
3.2	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методиче-	ОО/район -1 Округ - 2	4

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	ские продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Регион -3 Всероссийский - 4	
3.3	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	ОО/район -1 Округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4	4
3.4	Участие работника образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа»:	участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	2
3.5	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО	100% – 1 балл	1
3.6	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	ОО-1 Район - 2 Округ - 3 Регион/Всероссийский -4 (не суммируются)	4
3.7	Отсутствие замечаний по вопросам организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников по комплексной безопасности – 2 балла	Информация руководителя Справка	2
3.8	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Информация руководителя Справка Да/нет	3
3.9	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-2 студента -1 балл; 3 и более студентов- 2 балла.	Список студентов с указанием наставников. Договоры о дуальном обучении	2
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
4.1	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	35%-60% - 1 балл 61%-79%- 2 балла свыше 80% -3 балла	3
4.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО.	40% - 49 % - 2 балл; 50%-80% - 3 балла; свыше 81 % - 5 баллов (справка)	5
4.3	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного про-	3 балла (информация от руководителя, справка)	3

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	цесса		
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
5.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период	Список с указанием конкурса и уровня, дипломы, сертификаты (в зависимости от уровня) ОО- 1 Район -2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский -5 международный -6 (баллы могут суммироваться)	6
5.2	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 4 б 91%-100% - 5 б	5
5.3	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%	5
5.4	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	Число педработников _ Число педработников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования _ чел. Доля ___%	3
5.5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Минобрнауки СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	Число педработников ____ Прошли повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» _____ чел. Доля __%	4
5.6	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	Приказ с указанием ФИО наставника и наставляемого и указанием на оплату	4

**Критерии
эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) учителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Сохранение – 1б Положительная динамика – 2б	2
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	Отсутствие – 2б Снижение – 1б	2
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Выше, чем в среднем по преподаваемому предмету и соответствующему уровню в ОО – 1 Баллы суммируются, но не более 6	6
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т. ч. ВПР, ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) ВПР - 1 балл; ОГЭ – 1 балл.	75% и более	2
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	1
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	на уровне среднего значения по «образовательному округу» – 1б выше среднего значения по «образовательному округу» - 2б	2
1.7	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	1
1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	2

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%	1
1.10	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	50% - 70% - 1 71 - 100% - 2	2
1.11	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Менее 50% - 1 50% - 100% - 2	2
1.12	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Программа коррекционно-развивающей, психологической работы с обучающимся – 1 балла Диагностическая карта результатов коррекционно-развивающей, психологической работы с обучающимся 1 балла Позитивная динамика – 2 балла Баллы суммируются	4
1.13	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение -1 Отсутствие - 2	2
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%	1
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций	100%	1

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
	и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%		
1.16	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие	1
1.17	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Участие в проектах РДШ: каждое направление ("Информационно-медийное", "Военно-патриотическое", "Гражданская активность", "Личностный рост") - по 1 баллу Участие в проектах по патриотическому воспитанию, по развитию школьного музееведения, волонтерского движения: на уровне образовательного округа - 1 балл, региона - 2 балла, РФ - 3 балла Участие в проектах (конкурсах) по развитию самоуправления в школе, экологической культуры: на уровне образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; региона - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла Баллы суммируются	12
1.18	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	2
1.19	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО	положительная динамика – 1 выше, чем по ОО - 2	2

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
	или имеет положительную динамику		
1.20	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	положительная динамика – 1 выше, чем по ОО - 2	2
1.21	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне установленных значений для ОО – 1 Выше уровня установленных значений для ОО - 2	2
1.23	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие - 1	1
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Наличие на уровне «образовательного округа» - 2 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 3 балла; наличие на уровне области – 4 балла; 3 и более человек на уровне области – 5 баллов; наличие на «зональном» уровне – 5 баллов; 3 и более человек на «зональном» уровне – 6 баллов; наличие на всероссийском или международном уровнях – 6 баллов Баллы не суммируются	6
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	наличие на муниципальном уровне - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	6

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
		Баллы суммируются	
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Более 80%	1
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	Наличие на уровне «образовательного округа» - 2 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 3 балла; наличие на уровне области – 4 балла; 3 и более человек на уровне области – 5 баллов; наличие на «зональном» уровне – 5 баллов; 3 и более человек на «зональном» уровне – 6 баллов; наличие на всероссийском или международном уровнях – 6 баллов Баллы не суммируются	6
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	До 5% - 1 балл, от 6% - до 10% - 2 балла более 10% - 3 балла	3
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	До 9% - 1 балл; От 10% до 29% - 2 балла; более 30% - 3 балла	3
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Наличие – 2б	2
2.8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориенти-	До 79% - 1б Свыше 80% - 2б	2

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
	рованные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя		
2.9	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	До 95% - 1б Свыше 96% - 2б	2
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	На уровне образовательного округа – 1 региона – 2, РФ - 3	3
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Положительная динамика – 1 Выше, чем в среднем по ОО - 2	2
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%	2
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	100%	2
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да - 2	2

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»: участие - 2 балл; призёр – 4 балла; на областном уровне: участие 3 балла; призёр - 6 балла; на российском или международном уровнях: участие - 4 балла, призёр – 8 баллов	8
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	На уровне ОО: более 10 публикаций -0,5 балла; образовательного округа: 5 публикаций -0,5 балла, более 5 - 1 балл; региона: 1-2 публикации -1 балл, более 2 - 1,5 балла; РФ: 1 - публикация -1,5 балла, более 1 - 2 балла	5
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. вы-	Наличие	2

№ п/п	Критерии эффективности труда, качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
	полняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие	2
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	80% - 89% - 0,5 балла 90% и выше - 2 балла Эффективная организация и учет питания обучающихся 1-4 классов: 1б Эффективная организация и учет питания обучающихся с ОВЗ: 1б	3
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл	1
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	от 55% до 59% - 1 балл; от 60% до 69 % - 2 балла; свыше 70% - 3 балла	3
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение ПДД: 1б	1
5.5	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Участие -1б Победитель 2б	2

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно - развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 2 б 40%-59% - 3 б 60% - 79 % - 4 б 80 % и более- 5 б	5
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Нет – 0 б Да – 5 б	5
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:	- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) 3 б - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования).	5

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
		<p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 4 б</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 5 б</p>	
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	ОО-0,5 Район - 1 Округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный -5	5
1.5.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Окружная -1 Региональная -2 Федеральная -3	3
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста	51-60%-2 б 61-75% - 3 б	5

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	от обратившихся	76-85% - 4 б свыше 85% - 5 б анкета	
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-2 б 61-75% - 3 б 76-85% - 4 б свыше 85% - 5 б	5
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	ОО-1 Район - 2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский/ международный -5 (не суммируются)	5
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да/нет	5
2.3.	Участие в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	3 балла Сертификат	3
2.4.	Прохождение аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	4 балла Сертификат	4
2.5.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия специалиста (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений.	4 балла Ссылка на сайт Скриншоты с сайта Ссылка на страницу в соцсетях Скриншоты со страницы	4
2.6.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Таблица Копии 36 часов и выше -2б	2
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)		10
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<u>Округ</u> Участник -2 Благод письмо -3 Спец приз -4 Дипломант – 5 Лауреат – 6 Призёр – 7	10

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
		Победитель -8 <u>Область</u> Участник -3 Благод письмо -4 Спец приз -5 Дипломант – 6 Лауреат – 7 Призёр – 8 Победитель -10 (не суммируются)	
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	ОО -1 Район/округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный - 5	5
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	ОО -1 Район/округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный - 5	5
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	ОО -1 Район/округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный - 5	5
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	ОО -1 Район/округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный - 5	5
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:	учебно-методические материалы – 2 б методические рекомендации – 3 б методическое пособие – 4 б	4

**Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда)
методиста, старшего воспитателя дошкольного образования**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):	<p>Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл;</p> <p>наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 3 балла (баллы могут суммироваться)</p> <p>Ссылка на сайт Скриншоты с сайта</p> <p>Ссылка на страницу в соцсетях Скриншоты со страницы</p>	4
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	<p>75%-79%; - 1 баллов</p> <p>80%-89%;- 2</p> <p>90% и более – 3</p>	3
1.3	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников:	<p>20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;</p> <p>25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла;</p> <p>30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов</p> <p>Число воспитанников — Число занимающихся в ДОД _____ (%)</p> <p>Выгрузка из АСУ РСО СП ДОД</p>	5

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 3 балла; победа во втором (очном) этапе - 4 баллов. Подтверждающие документы	4
2.	Эффективность организации воспитательной работы		
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников:	35% -39% - 1 балл 40%-44% - 2 балла 45%-50% - 3 балла Более 50% - 4 баллов Число воспитанников группы ____ Число занимающихся по программам соотв. направленностей ____ Доля _____ % Список программ, ФИО реализующих их педагогов Программа (с рецензией) Ссылка на сайт детского сада «Солнышко» с. Борское, где размещена программа	4
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<u>Районный/окружной уровень</u> участие – 1 балл; призёр - 2 победа - 3 баллов <u>Региональный уровень</u> Участник- 2 Призер -3 Победитель -4 <u>Всероссийский уровень</u> Участник- 3 Призер -4 Победитель -5 (баллы могут суммироваться) Дипломы, сертификаты	5
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников		
3.1.	Доля воспитанников, занимающихся	30% - 1 балл	3

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников:	40% - 2 балла 60% - 5 баллов Число воспитанников ____ Число занимающихся по программам спортивной направленности Доля %	
3.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5%-10%; 1 б 11%-19%; 2 б свыше 20% 3 б	3
3.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся:	11%; 1 б 2%; 2 б 3% и выше 3 б Число участников движения ВФСК "ГТО" _ Число выполнивших нормы ВФСК "ГТО" на значки _ Доля _ % Подтверждающие документы	3
3.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	3 балла Информация руководителя Справка	3
4.	Эффективность управленческой деятельности		
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):	Окружная -1 Региональная -2 Федеральная -3 (баллы могут суммироваться) Информация о результативности деятельности площадки Наличие подтверждающих документов	3
4.2.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов):	За отчетный год: 2020 г. Название мероприятия, сроки, программа ОО -1 Район/округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный - 5 (баллы могут суммироваться)	5
4.3.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-	ОО/район -1 Округ - 2	5

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Регион -3 Всероссийский -4 международный -5	
4.4.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	ОО/район -1 Округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 международный -5	5
4.5.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	ОО-1 Район - 2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский/ международный -5 (не суммируются)	5
4.6.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»	Информация ТУ 2 балла	2
4.7.	Отсутствие замечаний по вопросам организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников по комплексной безопасности	Информация руководителя Справка 2 балла	2
4.8.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Информация руководителя Справка Да/нет	5
4.9.	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.	Список студентов с указанием наставников. Договоры о дуальном обучении отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла	4
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
5.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от	Список с указанием конкурса и уровня, дипломы, сертификаты ОО- 1 Район -2	6

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	уровня)	Округ - 3 Регион -4 Всероссийский -5 международный -6 (баллы могут суммироваться)	
5.2.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 4 б 91%-100% - 5 б	5
5.3.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%	5
5.4.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:	Число педработников _ Число педработников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования _ чел. Доля ___% на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Минобрнауки СО –2 балла; выше -3 балла	3
5.5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников:	Число педработников __ Прошли повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» _ чел. Доля __% на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Минобрнауки СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.6.	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет:	Приказ с указанием ФИО наставника и наставляемого и указанием на оплату 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4

Критерии эффективности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):		
1.1.1.	Учителя-логопеды дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	20%-39% от числа обучающихся – 2 б 40%-59% от числа обучающихся – 3 б 60% - 79% - 4 б 80% и более от числа обучающихся – 5 б	5
1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	20%-39% от числа обучающихся – 2 б 40%-59% от числа обучающихся – 3 б 60% - 79% - 4 б 80% и более от числа обучающихся – 5 б	5
1.1.3.	Учителя-логопеды (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от числа обучающихся – 2 б 20%-29% от числа обучающихся – 3 б 30% - 39% - 4 б 41% и более от числа обучающихся – 5 б	5
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие»	20%-39% от числа обучающихся – 2 б 40%-59% от числа обучающихся – 3 б 60% - 79% - 4 б 80% и более от числа обучающихся – 5 б	5

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»		
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	ОО-1 Район - 2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский -5 международный -6	6
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 б 61-75% -3 б 76-85% -4 б свыше 85% - 5 б	5
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 б 61-75% -3 б 76-85% -4 б свыше 85% - 5 б	5
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 б 61-75% -3 б 76-85% -4 б свыше 85% - 5 б	5
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да/нет	1
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да/нет	5
2.2.	Участие в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	3 балла Сертификат	3
2.3.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия специалиста (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): .	взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 4 балла Ссылка на сайт Скриншоты с сайта Ссылка на страницу в соцсетях Скриншоты со страницы	4
2.4.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся;	Ежемесячно для каждого участника образовательного процесса	5

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	(ссылки) Справка	
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	<u>Округ</u> Участник -2 Благод письмо -3 Спец приз -4 Дипломант – 5 Лауреат – 6 Призёр – 7 Победитель -8 <u>Область</u> Участник -3 Благод письмо -4 Спец приз -5 Дипломант – 6 Лауреат – 7 Призёр – 8 Победитель -10 (не суммируются) Дипломы, сертификаты	10
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Таблица Копии 36 часов и выше -2б	2
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	ОО/район -1 Округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 международный -5	5
3.4.	Прохождение аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	4 балла Сертификат	4
3.5.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	Окружная -1 Региональная -2 Федеральная -3 Наличие подтверждающих документов Методический продукт (памятка, сборник, рекомендации)	3
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, россий-	ОО-1 Район - 2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский/ международный -5	5

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов
	ском или международном уровнях		
3.7.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или между-народном уровнях	ОО-1 Район - 2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский -5 международный -6	6
3.8.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	-создание -2 б -создание и реализация- 4 б - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 5 б - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 6 б	6

Критерии эффективности (качества) работы воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Справка	3
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%; - 1 баллов 80%-89%;- 2 90% и более - 3	3
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	20% - 39% - 1 б 40 %- 59 % – 2 б 60% и более -3 б	3
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Да/нет Да -2 б	2
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Справка	1
1.6.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников группы (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Справка 30%- 50% - 0,5 б 50%- 70% - 1 б 70%- 90% - 1,5 б Выше 90% - 2 б	2
1.7.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников группы:	35% -39% - 1 балл 40%-44% - 2 балла 45%-50% - 3 балла Более 50% - 4 баллов Число воспитанников группы ____ Число занимающихся по программам соотв. на-	4

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
		правленностей ____ Доля _____ % Список программ, ФИО реализующих их педагогов Программа (с рецензией) Ссылка на сайт детского сада «Солнышко» с. Борское, где размещена программа	
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	От 68% -70%; - 2 б выше70% - 4 б	4
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<u>Районный/окружной уровень</u> участие – 1 балл; призёр - 2 победа - 3 баллов <u>Региональный уровень</u> Участник- 2 Призер -3 Победитель -4 <u>Всероссийский уровень</u> Участник- 3 Призер -4 Победитель -5 <i>(баллы могут суммироваться)</i> Дипломы, сертификаты Приложение №1	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 2 балла; во втором (очном) этапе - 3 балла; победа во втором (очном) этапе - 4 баллов Дипломы, сертификаты Приложение №2	4
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<u>Районный уровень</u> Участник- 1 Призер -2 Победитель- 3 <u>Окружной уровень</u> Участник- 2 Призер -3	5

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
		Победитель -4 <u>Региональный уровень и выше</u> Участник- 3 Призер -4 Победитель -5 (не суммируются) Дипломы, сертификаты Приложение №3	
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Диск Продукт Фото НОД	3
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Скриншот страницы сайта	5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Окружная -1 Региональная -2 Федеральная -3 Наличие подтверждающих документов Методический продукт (памятка, сборник, рекомендации)	3
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<u>Округ</u> Участник -2 Благодар письмо -3 Спец приз -4 Дипломант – 5 Лауреат – 6 Призёр – 7 Победитель -8 <u>Область</u> Участник -3 Благодар письмо -4 Спец приз -5 Дипломант – 6 Лауреат – 7 Призёр – 8 Победитель -10 (не суммируются) Дипломы, сертификаты	10

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
		Приложение № 5	
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Копия дневника студента	2
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	ОО/район -1/2 Округ - 3 Регион -4 Всероссийский/ международный -5 Титульный лист Содержание Страница Приложение № 4	5
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	ОО -1 Район/округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 Международный - 5 Программа Сертификат	5
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	ОО/район -1 Округ - 2 Регион -3 Всероссийский -4 международный -5 Программа Сертификат Положение	5
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Таблица Копии 36 часов и выше -2б	2
4.8.	Участие в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	3 балла Сертификат	3
4.9.	Прохождение аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	-4 балла Сертификат	4
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего пе-	стабильно низкий; 1 б снижение на 1%; 2 б снижение на 2%; 3 б снижение на 3% и выше 4 б	4

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
	риода, списочного состава группы)	Приложение № 6	
5.2.	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников группы:	30% - 1 балл 40% - 2 балла 60% - 3 баллов Число воспитанников группы ____ Число занимающихся по программам спортивной направленности ____ Доля _____ % Список программ (с рецензией), ФИО реализующих их педагогов Ссылка на сайт детского сада «Солнышко» с. Борское, где размещена программа	3
5.3.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10%; 1 б 11%-19%; 2 б свыше 20% 3 б	3
5.4.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников основной группы здоровья	Число воспитанников группы ____ Число участников движения ВФСК "ГТО" ____ Доля _____ % Список детей с указанием УИН По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) 1%; 1 б 2%; 2 б 3% и выше 3 б	3
5.5.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Справка	1
5.6.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Справка	1
5.7.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Справка	1
5.8.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации	Справка	1

№	Критерии оценивания	Подтверждающие документы	Максимальное количество баллов
	образовательного процесса		