
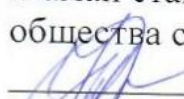


структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

СОГЛАСОВАНО

заведующий Детский сад
«Солнышко» с. Борское
 О.П. Смагина

УТВЕРЖДАЮ

атаман станицы казачьего
общества села Борского ВВКО
 В. Ю. Курин

Программа
курса наставнической деятельности
с казаком и духовником
«История и традиции православного казачества»

Составители:

Курин Виктор Юрьевич, казак-наставник структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское, атаман станицы казачьего общества села Борского ВВКО;

Иерей Александр Александров, наставник-духовник структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское, настоятель храма Сретения Господня с. Борское.

Долгих Марина Владимировна, старший воспитатель структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское.

Программа курса наставнической деятельности «История и традиции православного казачества» (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника казака, духовника и воспитанников Детского сада «Солнышко» с. Борское в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика программы	7
Описание места программы курса «История борского казачества» в учебном плане	7
Личностные, метапредметные и предметные результаты	8
Календарно-тематическое планирование	10
Примерный календарно-тематический план (1 год обучения)	10
Примерный календарно-тематический план (2 год обучения)	13
Содержание программы	16
1-й год обучения	16
2-й год обучения	26
Список используемой литературы и интернет источников	36

1. Пояснительная записка

Столетие назад казачество было уникальным воинским сословием. Казаки выполняли важнейшую функцию – охрану границ Российской империи, поддерживали порядок на необъятной территории, занимались различными ремеслами, строили целые станицы, создавали семьи и передавали свой опыт и традиции от поколения к поколению. Однако с момента гибели Российской империи прошло уже больше сотни лет. Мир сильно изменился. В связи с постоянно происходящими переменами в обществе нравственное воспитание подрастающего поколения остаётся довольно острой проблемой в течение уже многих лет.

К началу третьего тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 90-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считались второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

Воспитание гражданско-патриотических и духовно – нравственных качеств должно начинаться с раннего детства и быть направлено на формирование у детей образа героя, защитника своей Родины, привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности её защищать. Возрождение традиций и культуры казачества – это, прежде всего, нравственно-патриотический аспект воспитательной работы. Приобщение детей к культуре казаков даёт возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей. А православие, которое представляет собой важную часть культуры казачества, находит свое отражение в православных праздниках, которые с большим трепетом отмечаются в детском саду с детьми, родителями и педагогами. Так наиболее достоверно и интересно донести информацию до дошкольников может лишь человек, который с самого детства пропитан историей и культурой казачества, который живет в его духе и соблюдает заповеди и традиции. Таким человеком является казак-наставник и наставник-духовник.

Проведение тематических встреч с казаком-наставником и духовником является неотъемлемой составляющей единого образовательного пространства, «культурной среды» группы общеобразовательной организации. Общение с представителями казачьего общества и духовенством, которые являются и народными мастерами, хранителями традиций и ремёсел, восстановит некогда нарушенный механизм передачи традиций и уклада волжского казачества от поколения к поколению. Тематические занятия с казаком-наставником являются связывающим звеном реализации модулей казачьего образования в детском саду и образом современного казачества. Только непосредственное общение детей дошкольного возраста с носителями казачьей культуры – казаками-наставниками и духовником поможет обобщить и углубить знания, полученные при изучении истории и традиций волжского казачества и села Борское.

Таким образом, именно дошкольный период благоприятен для формирования чувства любви к родной земле, культуре и традициям малой Родины.

Актуальность программы определяется её нацеленностью на воспитание детей в детских садах, способное «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор воспитанников, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель программы - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на первоначальные представления дошкольников о волжских казаках – носителях традиционной казачьей культуры, приобщение к православным традициям, воспитание гражданственности и патриотизма на основе исторически сложившихся традиций и обычаев волжского казачества, села Борское.

Задачами программы являются:

1. Формирование у дошкольников познавательного интереса к истории села Борское и традициям волжского казачества.

2. Ознакомление с православными и семейными устоями волжских казаков.

3. Ознакомление с основными историческими датами, приобщение к участию в волжских православных праздниках и сборах, посвященных знаменательным событиям.

4. Воспитание патриотизма и активной жизненной позиции.

Наиболее эффективный метод взаимодействия наставников с воспитанниками по организации уровня познавательной работы - проектная деятельность, которая осуществляется группой.

Форма работы — групповая (казачий круг). Продолжительность встречи — 25 - 30 минут. Преобладает комплексный тип совместной деятельности (рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы). Основными методами и приемами работы являются: беседы, занятия-встречи, заочные экскурсии, творческие мастерские, литературно-историческая гостиная, мосты встреч поколений. Совместная деятельность носит высокий патриотичный и духовно-нравственный характер, посвящается юбилейным, знаменательным датам исторического и культурного прошлого волжского казачества, православным праздникам. Содержание совместной деятельности может варьироваться:

- игры, конкурсы, соревнования;
- доклады, лекции, демонстрация художественных и документальных фильмов, презентаций;
- выставки - книжно-иллюстрированные, портретов, фотографий, изделий декоративно-прикладного творчества, музейных экспонатов;
- выступления гостей – представителей казачьего общества, участников боевых действий, деятелей культуры и искусства, народных мастеров и др.

Для более полноценного введения дошкольника в историческое прошлое села Борское и волжских казаков запланированы работы в ремесленных мастерских, расположенных на территории детского сада (ткацкая, гончарная, археологический раскоп, огород, пасека), выездные и виртуальные экскурсии в музей; для ознакомления с жизнью вольного казака – посещение ДЮСШ с. Борское

(конюшня). Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений) и игровая деятельность, а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (мастер-классы, исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, участие в фестивалях волжской казачьей культуры, конкурсах православной направленности).

Общая характеристика программы

Программа курса наставнической деятельности «История и традиции православного казачества» направлена на формирование у воспитанников представлений о происхождении села Борское, волжского казачества, казачьих атаманов и героях, их православной вере, традициях, культуре, быте, фольклоре, военном искусстве. Программа дает общее представление о волжском казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций и войсковых праздников волжского казачества, истории памятных дат (поминовений).

«История и традиции православного казачества» реализуется в совместной деятельности группы и соответствует возрастным возможностям воспитанников.

Описание места программы курса «История и традиции православного казачества» в учебном плане

Данная программа курса наставнической деятельности является авторской. Программа рассчитана на 2 года обучения, общее число совместных встреч составляет:

С казаком-наставником

- в первый учебный год 24 часа
- во второй учебный год 24 часа
- Запланировано 1 казачий круг в неделю, в первой/второй половине дня

в соответствии с моделью дня старшей/подготовительной группы. В совместные часы также включена работа с педагогами, родителями.

С духовником-наставником

- в первый учебный год 17 часов (с родителями, с детьми)
- во второй учебный год 18 часов (с родителями, с детьми)

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа курса «История и традиции православного казачества» способствует формированию у дошкольников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- любовь к ближнему;
- равнодушное отношение к возрождению традиций волжского казачества.

Личностным результатом обучения истории волжского казачества, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории волжского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры волжского казачества;
- чувства гордости за свою малую Родину;
- уважительного отношения к православной культуре волжских казаков;
- представления о селе Борское как неотделимой части России.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям волжского казачества, села Борское;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Предметные результаты (в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей):

1. Понимать:

- главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- основные направления культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе жизни волжских казаков;
- названия и направления ремесел;
- заповеди казака;
- традиции, обычаи, обряды.

2. Уметь:

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, терминов;
- давать описание событий и памятников культуры на основе наглядно-иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при реализации проектной деятельности;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям волжского казачества, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять полученные умения в творческой деятельности.

Воспитание любви к своей малой Родине, своему краю – это многотрудный, долговременный процесс, он должен осуществляться ненавязчиво и постоянно, с самого раннего детства. Еще великий педагог – гуманист В. А. Сухомлинский писал, что «в сознании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются воспоминания детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие

картины, образы». Нам хотелось, чтобы впечатления детства у наших воспитанников стали истоками любви к родному краю и к людям, живущим в нем, истоками патриотических чувств.

2. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе ФГОС ДО, парциальной программы духовно-нравственного развития для детей от 5 до 7 лет «Из глубины веков» структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское, перспективного планирования по ознакомлению с историей и наследием казачества для детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет в группе казачьей направленности структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское, практического пособия по основам православной культуры для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Мир вокруг нас» Т.С. Блоха, Р.А. Дроботова.

Примерный календарно-тематический план (1 год обучения).

Месяц	Неделя	Тема	Количество часов	
			в неделю	в месяц
I раздел «Освоение земли Борской»				
Цель: познакомить с историческим прошлым борского казачества.				
Сентябрь	1-я неделя	Вводная встреча. Знакомство с казаком – наставником.	1	

	4-я неделя	Досуговая деятельность «Посвящение в казачата».	1	2
Сентябрь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Триединство духовенства, казачества и образовательных учреждений в деле воцерковления и духовно-нравственного развития подрастающего поколения»	1	2
	2-я неделя	«Бог – Творец мира»	1	
Октябрь	1-я неделя	«Воинская повинность и обязанности казаков»	1	2
	4-я неделя	«Казачьи заповеди»	1	
Октябрь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Содержание духовно-нравственных принципов образовательных программ казачьей направленности»	1	2
	2-я неделя	«Творение видимого мира и человека»	1	
II раздел «Семейные традиции в казачьей среде»				
Цель: познакомить с жизнью и бытом волжских казаков.				
Ноябрь	1-я неделя	«Роль отца в казачьей среде»	1	2
	4-я неделя	«Традиции трудового воспитания детей в казачьей семье»	1	
Ноябрь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Казачество перед вызовами современного мира»	1	2
	2-я неделя	«Крестное знамение и нательный крест - символы христианства»	1	
Декабрь	1-я неделя	«Образ женщины-казачки, её роль в поддержании казачьих устоев в семье». Досуговая деятельность «День матери-казачки»	1	2
	4-я неделя	«Свадебный обряд»	1	
Декабрь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Торжество православия в казачестве среди других конфессий в казачестве»	1	2
	2-я неделя	«Молитва – разговор с Богом»	1	
Январь	1-я неделя	Опытно-экспериментальная деятельность «Поселения и жилища казаков». Изготовление самана.	1	2
	4-я неделя	«Казачья кухня»	1	
Январь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Аспекты работы казачьей направленности с подрастающим поколением»	1	2

	2-я неделя	«Мир невидимый – мир духовный. Ангел – хранитель»	1	
Февраль	1-я неделя	«Казачья кухня»	1	2
	4-я неделя	«Одежда волжских казаков»	1	
Февраль	1-я неделя (встреча с родителями)	«Соработничество Церкви и казачества»	1	2
	2-я неделя	«Стретение Господа нашего Иисуса Христа»	1	
Март	1-я неделя	«Казачий конь».	1	2
	4-я неделя	«Оружие казаков». Практическое занятие «Мастер-класс по фланкировке».	1	
Март	1-я неделя (встреча с родителями)	«Либеральная идеология и христианская нравственность: разрешение противоречий в формировании казачьего менталитет»	1	2
	2-я неделя	«Таинство причастия». «Православный пост»	1	
III раздел «Ремесла волжского народа»				
Цель: познакомить с ремеслами волжского казачества.				
Апрель	1-я неделя	Вводная встреча. Знакомство с ремесленными мастерскими в детском саду. Мастер-класс «Крынка». Изготовление посуды в гончарной мастерской. Подворье.	1	2
	4-я неделя	Мастер-класс «Плетение корзинок из лозы»	1	
Апрель	1-я неделя (встреча с родителями)	Роль и значение традиции в формировании подрастающего поколения.	1	2
	2-я неделя	«Вербное воскресенье». «Пасха. Как отмечали праздник волжские казаки»	1	
IV раздел «Культура волжского народа»				
Цель: познакомить с традиционной культурой волжского казачества.				
Май	1-я неделя	«Волжский фольклор – пословицы, поговорки, песни»	1	2
	4-я неделя	«Знакомство с волжскими писателями»	1	
Май	1-я неделя (встреча с родителями)	«Ориентация обучающихся на традиционно – семейный уклад жизни казаков, как фактор гражданско-	1	2

		патриотического воспитания в условиях взаимодействия образовательного учреждения и казачьего сообщества»		
	2-я неделя	«Духовные ценности казаков»	1	
Июнь	1-я неделя	Досуговая деятельность «Забавы и игры юных казачат»	1	2
	4-я неделя	«Волжская ратная слава, увековеченная в камне и бронзе»	1	
Июнь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Актуальность соблюдения казачьих традиций в современном обществе»	1	2
	2-я неделя	«Троица»	1	
Июль	1-я неделя	«Взаимоотношения казаков». «Мастер-класс по фланкировке»	1	2
	4-я неделя	«Аграрный календарь в жизни казаков»	1	
Июль	1-я неделя (встреча с родителями)	«Влияние казачьих семейных традиций на современный институт семьи»	1	2
	2-я неделя	«Церковь и казаки»	1	
Август	1-я неделя	«Казачата и календарные праздники».	1	2
	4-я неделя	Фестиваль казачьей культуры «Борская крепость». Экскурсия на конюшню.	1	
Август	1-я неделя (встреча с родителями)	«Дети казаков»	1	2
	2-я неделя	«Три великих Спаса». Досуговая деятельность «Яблочный спас»	1	

Примерный календарно-тематический план (2 год обучения).

Месяц	Неделя	Тема	Количество часов	
			в неделю	в месяц
I раздел «Освоение земли Борской»				
Цель: расширить знания об историческом развитии борского казачества.				
Сентябрь	1-я неделя	Переселение волжских казаков	1	

	4-я неделя	«Атаман Всероссийского казачьего общества - Долуда Николай Александрович. Атаман Волжского казачьего войска Иванов Юрий Евгеньевич».	1	2
Сентябрь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Основополагающие критерии традиционного казачьего воспитания»	1	2
	2-я неделя	«Знакомство с иконой. Виды икон»	1	
Октябрь	1-я неделя	«Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших». <i>Михайловские поминовения</i>	1	2
	4-я неделя	Праздник «День волжского казачества»	1	
Октябрь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Дошкольное воспитание в кластере казачьего образования»	1	2
	2-я неделя	«Знакомство с праздником Рождества Христова»	1	
II раздел «Семейные традиции в казачьей среде»				
Цель: расширить знания о жизни и быте волжских казаков.				
Ноябрь	1-я неделя	«Родителей чти – не собьешься с верного пути. Роль матери и отца в казачьей семье»	1	2
	4-я неделя	«Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество».	1	
Ноябрь	1-я неделя (встреча с родителями)	Духовно – нравственные традиции современного казачества.	1	2
	2-я неделя	«Знакомство с праздником Крещения Господня»	1	
Декабрь	1-я неделя	Досуговая деятельность «День матери-казачки»	1	2
	4-я неделя	«Казачьи заповеди»	1	
Декабрь	1-я неделя (встреча с родителями)	Особенности семейных отношений в православной культуре.	1	2
	2-я неделя	«Духовный смысл таинства Крещения,	1	

		Исповеди и Причащения»		
Январь	1-я неделя	Опытно-экспериментальная деятельность «Курень. Казачья хата. Подворье». (Изготовление самана).	1	2
	3-я неделя	«Любимые блюда казаков»	1	
Январь	1-я неделя (встреча с родителями)	О важности духовно-нравственного воспитания в системе образования.	1	2
	2-я неделя	«Святой князь Владимир – Креститель Руси»	1	
Февраль	1-я неделя	«Оружие казаков». Мастер-класс по фланкировке	1	2
	4-я неделя	«Казачьи чины»	1	
Февраль	1-я неделя (встреча с родителями)	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества.	1	2
	2-я неделя	«Стретение Господа нашего Иисуса Христа»	1	
III раздел «Ремесла волжского народа»				
Цель: расширить знания о ремеслах и промыслах волжского казачества.				
Март	1-я неделя	Мастер-класс «Посуда» . Изготовление посуды в гончарной мастерской	1	2
	4-я неделя	Мастер-класс «Плетение корзин».	1	
Март	1-я неделя (встреча с родителями)	«Формирование системы ценностей у подрастающего поколения».	1	2
	2-я неделя	«Православный пост»	1	
Апрель	1-я неделя	Совместная деятельность с педагогами на улице «Археологический раскоп»	1	2
	4-я неделя	Совместная деятельность с педагогами на улице «Пасека»	1	
Апрель	1-я неделя (встреча с родителями)	«Сохранения культурно-исторических и духовно-нравственных традиций казачества».	1	2
	2-я неделя	«Пасха. Как отмечали праздник волжские казаки»	1	
IV раздел «Культура волжского народа»				
Цель: расширять представления о традиционной культуре волжского казачества.				

Май	1-я неделя	«Казачий фольклор – пословицы, поговорки, песни»	1	2
	4-я неделя	«Фестиваль казачьей культуры»	1	
Май	1-я неделя (встреча с родителями)	«Особенности функционирования казачьей культуры на современном этапе»	1	2
	2-я неделя	«Духовные ценности казаков»	1	
Июнь	1-я неделя	Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей с. Борское.	1	2
	4-я неделя	Досуговая деятельность «Игры моих предков казаков»	1	
Июнь	1-я неделя (встреча с родителями)	«Символ Православной Веры»	1	2
	2-я неделя	«Троица»	1	
Июль	1-я неделя	Хор «Волжских казаков»	1	2
	4-я неделя	«Конкурс чтецов произведений волжских поэтов»	1	
Июль	1-я неделя (встреча с родителями)	«Священное писание и Священное предание»	1	2
	2-я неделя	«Церковь и казаки»	1	
Август	1-я неделя	Экскурсия на конюшню	1	2
	4-я неделя	«Песенная культура волжских казаков».	1	
Август	1-я неделя (встреча с родителями)	«Апостольство»	1	2
	2-я неделя	«Три великих Спаса». Досуговая деятельность «Яблочный спас»	1	

Содержание программы

Содержательный раздел включает в себя систематизированный сборник материалов для подготовки наставника к встрече (казачьему кругу) с воспитанниками и с педагогами в соответствии с ПКТП.

1-й год обучения (24ч.)

I раздел «Освоение земли Борской» (4 ч.).

Цель: познакомить с историческим прошлым волжского казачества.

1. Вводная встреча. Знакомство с казаком – наставником. (1ч.)

Цель: познакомить с казаком-наставником, с его жизненной позицией.

Задачи: сформировать представление о казачестве. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Поминовения казаков. Казачество прошлое и современное: общее и особенное. Воспитывать уважительное отношение к казакам.

Казачество – братство людей, объединённых особым состоянием духа, нравственности и морали. Казаки – православный народ, защитники Веры и Отечества, имеющие свою самобытную культуру, традиции и обычаи. Славное прошлое в казачестве – общее всегда было выше личного. Казаки всегда служили родной земле – Святой Руси, своему народу и своему государству. Нынешние казаки – потомки и наследники первопроходцев, сотворивших Россию.

2. Досуговая деятельность «Посвящение в казачата» (1 ч.)

Цель: формировать активную гражданскую позицию.

Задачи: сформировать знания об истории и культурном наследии казачества; привитие интереса к истории родного края. Развивать речь, театральные способности. Воспитывать любовь к малой Родине. Доставить детям радость.

3. «Воинская повинность и обязанности казаков» (1 ч.)

Цель: сформировать представления о службе казаков.

Задачи: познакомить с понятием «воинская повинность», раскрыть чины казаков, рассказать, почему некоторые казаки на всю жизнь освобождались от воинской службы, познакомить с военными подвигами казаков.

4. «Казачьи заповеди» (1ч.)

Цель: познакомить детей с казачьими заповедями.

Задачи: рассказать о неписанных казачьих законах – заповедях казака. Помочь понять каждую заповедь, обосновать значение. Развивать любознательность. Воспитывать гордость и уважительное отношение к волжским казакам.

II раздел «Семейные традиции в казачьей среде» (10 ч.)

Цель: познакомить с жизнью и бытом волжских казаков.

1. «Роль отца в казачьей среде» (1 ч.)

Цель: Воспитание интереса к прошлому, гордости за свой народ.

Задачи: Изучить, расширить знания об истории, быте, традициях казаков. Формировать у учащихся ответственность за сохранение культурно-исторического наследия, сознание причастности к прошлому, настоящему, будущему казачества. Развивать память, мышление, коммуникативные компетенции. Воспитывать уважение к отцу.

2. «Традиции трудового воспитания детей в казачьей семье» (1 ч.)

Цель: сформировать представление детей о воспитании юных казачат.

Задачи: рассказать о том, что семьи у казаков были многодетные, что дети – это основа семьи и в конечном итоге важнейшая цель формирования этого института. Познакомить с занятиями детей на разных возрастных этапах.

3. «Образ женщины-казачки, её роль в поддержании казачьих устоев в семье» (1 ч.)

Цель: раскрыть смысл понятия «мать-казачка» и ее предназначение; развивать нравственные качества человека; воспитать любовь и почитание к родителям.

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом, культурой казачества; познакомить с женскими обязанностями в семье; развивать любознательность и познавательный интерес; воспитывать любовь и уважение к традициям казачества, чувство за свой народ; развивать познавательный интерес к истории своего народа; воспитывать любовь к матери.

Досуговая деятельность «День матери-казачки» (1 ч.)

Цель: воспитание уважения и любви к матери через приобщение к фольклору.

Задачи: формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей нежное и благодарное отношение к своей матери и уважительные отношения ко всем матерям. Создание радостного настроения у детей и взрослых.

4. «Свадебный обряд» (1 ч.)

Цель: познакомить со свадебным обрядом казаков.

Задачи: пробудить интерес у подростков к истокам культуры родного края. Выявить проблемы сохранения и развития культуры, традиций, обычаев и нравов казачества. Популяризация казачьих свадебных обрядов в современных условиях.

5. Опытно-экспериментальная деятельность «Поселения и жилища казаков». Изготовление самана. (1 ч.)

Цель: познакомить детей с жилищем казаков.

Задачи: познакомить с понятиями «курень» и «хата», из чего строили свои дома казаки, чем накрывали крышу, сформировать умение детей месить саман, делать саманные кирпичики и выкладывать хату.

6. «Внутреннее устройство, убранство жилища» (1 ч.)

Цель: Формирование представления у дошкольников о предметах быта и домашней утвари, об особенностях расположения комнат.

Задачи: Познакомить детей с предметами быта казаков. Развивать познавательный интерес, любознательность. Воспитывать любовь к малой Родине.

7. «Казачья кухня»

Цель: познакомить дошкольников с блюдами казачьей кухни и названиями предметов быта казаков.

Задачи: сформировать представление о жизни казаков, казачьей кухне, которая является составной частью быта казачества. Развивать познавательный интерес к истории своего народа; память, внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к своему народу.

8. «Одежда волжских казаков» (1 ч.)

Цель: знакомить с элементами казачьей одежды, ее назначением.

Задачи: развивать у детей интерес к казачеству. Учить правильно называть элементы одежды. Расширять кругозор детей. Формировать у детей чувство любви к Родине.

9. «Казачий конь» (1 ч.)

Цель: Познакомить детей с ролью коня в жизни казаков.

Задачи: Сформировать понятия «казак защитник своей земли», верный друг казака – конь. Развитие у детей ценностного отношения к культуре и истории Самарского края. Воспитывать любовь к родному краю.

10. «Оружие казака» (1 ч.)

Цель: формирование знаний о жизни казаков, их оружии.

Задачи: познакомить с основными видами оружия казаков. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за малую Родину.

Практическое занятие «Мастер-класс по фланкировке»

Цель: изучить и понять основные принципы и механику владения шашкой. Развивать координацию.

Задачи: познакомить с историей образования шашки и фланкировки, разучить элементы фланкировки с детьми. Развивать ловкость, наблюдательность. Воспитывать интерес к истории казачества.

III раздел «Ремесла казачьего народа» (2 ч.)

Цель: познакомить с ремеслами казачества.

1. «Вводная встреча. Знакомство с ремесленными мастерскими в детском саду» (1 ч.)

Цель: познакомить детей с трудом наших предков и с ремесленными мастерскими (гончарная, кузнечная, ткацкая, расписная, пасека, сад и огород, агропарк) в детском саду.

Задачи: расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.

Мастер-класс «Крынка». Изготовление посуды в гончарной мастерской. Подворье (1 ч.)

Цель: познакомить детей с гончарным ремеслом.

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом и ремеслом казачества; развивать познавательный интерес к истории занятий своего народа. Формировать умение работать с глиной. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать интерес к истории казачества, любовь к малой Родине.

Совместная деятельность с педагогами на улице «Подворье». (1 ч.)

Цель: познакомить детей с подворьем.

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом и ремеслом казачества; развивать познавательный интерес к истории занятий своего народа. Формировать умение вести хозяйство, ухаживать за животными. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать интерес к истории казачества, любовь к малой Родине.

2. Мастер-класс «Плетение корзинок из лозы» (1 ч.)

Цель:

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом и ремеслом казачества; развивать познавательный интерес к истории занятий своего народа. Формировать умение работать с людьми. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать интерес к истории казачества, любовь к малой Родине.

IV раздел «Культура казачьего народа» (8 ч.)

Цель: познакомить с традиционной культурой казачества.

1. «Волжский фольклор – пословицы, поговорки, песни» (1 ч.)

Цель: развивать и формировать личность ребенка на основе ознакомления с Волжской культурой.

Задачи: раскрыть детям понятие о народном фольклоре. Формировать интерес к народной культуре. Познакомить детей с поговорками, пословицами, научить понимать их смысл. Развивать творческий потенциал детей средствами фольклора. Воспитывать интерес к родным традициям.

2. «Знакомство с волжскими писателями» (1 ч.)

Цель: познакомить детей с творчеством волжских авторов.

Задачи: активизировать и обогащать словарь детей; расширять представления детей о родном крае; познакомить детей с поэтической волжской культурой: творчеством Волжских писателей и поэтов; совершенствовать умение декларировать стихи, слушать и понимать произведения, драматизировать и инсценировать их.

3. Досуговая деятельность «Забавы и игры юных казачат» (1 ч.)

Цель: познакомить с играми и забавами казаков.

Задачи: приобщать детей к народным традициям, развивать творческие и спортивные способности; формировать ценные военно-прикладные навыки и умения; воспитывать интерес к изучению истории родного края, бережное и уважительное отношение к памяти предков, настоящему и будущему родного края, своего народа.

4. «Волжская ратная слава, увековеченная в камне и бронзе» (1 ч.)

Цель: продолжать знакомить с культурой и историей Борского края.

Задачи: продолжать знакомить детей с памятниками архитектуры, с историей их создания. Развивать творческий потенциал детей средствами культуры. Воспитывать интерес к родной культуре.

5. «Взаимоотношения казаков» (1 ч.)

Цель: Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, станице, к родному краю.

Задачи: Познакомить с понятием «казачьего круга», порядком его проведения. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, культуре на основе исторических особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других

Практическое занятие «Мастер-класс по фланкировке»

Цель: изучить и понять основные принципы и механику владения шашкой. Развивать координацию.

Задачи: продолжать знакомить с историей образования шашки и фланкировки, разучить элементы фланкировки с детьми. Развивать ловкость, наблюдательность. Воспитывать интерес к истории казачества.

6. «Аграрный календарь в жизни казаков» (1ч.)

Цель: рассказать детям об аграрном календаре казаков.

Задачи: познакомить с работами казаков в поле, с периодом начала и окончания работ. Развивать познавательный интерес. Воспитывать желание помогать старшим.

7. «Казачата и календарные праздники» (1ч.)

Цель: расширять знания детей о жизни и быте казаков.

Задачи: продолжать знакомить детей с жизнью казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Воспитывать любовь к своей малой Родине.

8. «Фестиваль казачьей культуры "Борская крепость"» (1 ч.)

Цель: приобщать детей к казачьим традициям и обрядам. Обогащать знания детей о культуре казачества, праздниках.

Задачи: формировать у дошкольников гражданственность, патриотизм, нравственное поведение человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование; формирование чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края.

«Экскурсия на конюшню» (1ч.)

Цель: закрепить знания детей о роли коня в жизни казаков.

Задачи: познакомить с правилами поведения на конюшне; рассказать об основных мастях лошадей; познакомить со способом определения возраста лошади; рассказать о социальной пользе иппотерапии. Развивать чувство партнерства при общении с лошадьми, физическую и психологическую активность обучающихся. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни; сформировать положительное психологическое состояние.

1-й год обучения (17 ч.)

Занятия 1 года обучения (с родителями).

1. Триединство духовенства духовенства, казачества и образовательных учреждений в деле воцерковления и духовно-нравственного развития подрастающего поколения (1 ч.).

Цель: показать основы взаимодействия в образовательной деятельности духовенства, казачества и образовательных учреждений.

Задачи: рассказать о важности гармоничного воспитания подрастающего поколения и привести примеры продуктивной работы духовенства, казачества и образовательных учреждений.

2. Содержание духовно-нравственных принципов образовательных программ казачьей направленности (1 ч.).

3. Цель: Сформировать правильное понимание о духовно-нравственном принципе программ казачьей направленности.

Задачи: перечислить основные принципы программ духовно-нравственного воспитания, казачьей направленности. Рассказать о цели возрождения казачьего воспитания.

4. Казачество перед вызовами современного мира (1 ч.). .

Цель: объяснить актуальность казачьей культуры и духовно-нравственного воспитания в контексте проблематики современного мира.

Задачи: перечислить проблемные веяния и тенденции среди современных людей, к решению которых и направлено духовно – нравственное направление казачьей культуры.

5. Торжество православия в казачестве среди других конфессий в казачестве (1 ч.).

Цель: сформировать правильное отношение к Православию в казачестве.

Задачи: дать историческую справку о том, какие религиозные конфессии были в казачестве. Рассказать благодаря чему, православная культура стала доминирующей в казачестве.

6. Аспекты работы казачьей направленности с подрастающим поколением (1 ч.).

Цель: определить этапы работы казачьего направления с подрастающим поколением.

Задачи: рассказать о видах работы казачьего направления с обучающимися на примере других митрополий. Отметить опыт работы казачьего направления среди подрастающего поколения.

7. Сорботничество Церкви и казачества (1 ч.).

Цель: сформировать правильное отношение к деятельности Церкви и Казачества.

Задачи: Рассказать о диапазоне деятельности сорботничества Церкви и Казачества. Привести примеры успешной работы Церкви и Казачества.

8. Либеральная идеология и христианская нравственность: разрешение противоречий в формировании казачьего менталитета (1 ч.).

Цель: дать начальное понимание соотношения современного восприятия жизни и христианской нравственности.

Задачи: рассказать о христианской нравственности и вскармливании её в казачестве.

9. Роль и значение традиции в формировании подрастающего поколения (1 ч.).

Цель: сформировать правильное отношение к православной и казачьей традиции.

Задача: рассказать о православной традиции и казачьей культуре. Рассказать, как соотносится динамика развития современного общества и традиций.

10. Ориентация обучающихся на традиционно – семейный уклад жизни казаков, как фактор гражданско-патриотического воспитания в условиях взаимодействия образовательного учреждения и казачьего сообщества(1 ч.).

Цель: сформировать правильное отношение к программе казачьей направленности.

Задачи: рассказать о плодотворном опыте работы образовательного учреждения, Церкви и казачества.

11. Актуальность соблюдения казачьих традиций в современном обществе (1 ч.).

Цель: сформировать правильное отношение к казачьим традициям.

Задачи: рассказать о казачьих традициях и привести пример из современного казачества.

12. Влияние казачьих семейных традиций на современный институт семьи (1 ч.).

Цель: сформировать правильное отношение к казачьим традициям.

Задачи: рассказать о казачьих традициях и привести пример из современного казачества.

13. Дети казаков (1 ч.).

Цель: сформировать правильное отношение к казачьему воспитанию.

Задачи: привести пример детей из казачьей семьи. Вызовы современности.

Занятия 1 года обучения (с детьми)

1. Бог – Творец мира.

Цель: познакомить с православным определением Бога. Рассказать Божественном Троиединстве. Познакомить с Лицами Святой Троицы.

Задачи: сформировать правильное отношение обучающихся к Богу. Вызвать желание у обучающихся к познанию и почитанию догмата о Святой Троице.

2. Творение видимого мира и человека.

Цель: дать обучающимся начальное представление о Сотворении мира.

Задачи: рассказать о главном предназначении человека — познать этот мир, стать подобием Отца Небесного — Творцом, творить и преобразовывать этот мир. Рассказать кратко о днях творения и кем является человек в созданном Богом мире.

3. Крестное знамение и нательный крест - символы христианства.

Цель: познакомить обучающихся с православной символикой. Дать начальное представление о Кресте Господнем и событиях, связанных с его обретением.

Задачи: рассказать о Кресте на котором был распят Иисус Христос. Рассказать о Кресте как о величайшей христианской святыне, видимом свидетельстве нашего искупления.

4. Молитва – разговор с Богом.

Цель: научить детей правильному восприятию обращение к Богу. Дать начальные знания о молитве и как её совершать.

Задачи: рассказать о возможности общения с Богом. Привести примеры святоотеческого молитвенного опыта и упражнения в нём. Рассказать о важности молитвы человека к Богу.

5. Мир невидимый – мир духовный. Ангел – хранитель.

Цель: дать начальные знание о православном учении о мире невидимом – мире духовным. Познакомить обучающихся с понятиями духов добра и духов зла. Дать краткое определение Ангелу – Хранителю.

Задачи: раскрыть понятия «видимый мир», «невидимый мир». Ангелы и их духовная составляющая. Рассказать о понятии Святости, падении ангелов. Рассказать об Ангеле – Хранителе.

6.«Стретение Господа нашего Иисуса Христа».

Цель: приобщать дошкольников к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Задачи: расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа. Содействовать развитию высших чувств: любви, благодарности, восхищения перед образом Господа Иисуса Христа. Подвести к пониманию того, что основа добродетельной жизни - православная вера. Развивать у детей желание быть причастным к отечественным традициям.

7.«Таинство причастия».

Цель: создать условия для формирования у дошкольников представлений о Таинстве Причастия как об одном из важнейших православных Таинств.

Задачи: раскрыть сущность Причастия; формировать уважительное отношение к духовным ценностям православия. **«Православный пост».**

Цель: воспитывать положительное отношение к православной вере и культуре.

Задачи: познакомить детей с понятием слова «пост», смыслом и значением православного поста; обсудить, как и в чем могут поститься дети. сформировать отношение к посту как времени очищения души и духовного роста.

6. «Вербное воскресенье». Цель: познакомить детей с традициями вербного воскресенья. **Задачи:** рассказать детям о всех делах Бога, объяснить, почему седьмой день называется воскресеньем и почему, воскресенье перед Пасхой называется вербным. **«Пасха. Как отмечали праздник волжские казаки».**

Цель: расширить знаний воспитанников о традиции празднования православных праздников в кубанской семье на примере праздника Пасха.

Задачи: познакомить с понятиями «обряд», «традиция», «литургия»; познакомиться с пасхальными традициями. Развивать пространственное мышление; развивать навыки применения полученных знаний и умений в различных жизненных ситуациях. Воспитывать бережное отношение к культурному и духовному наследию русского народа.

9.«Духовные ценности казаков».

Цель: изучить казачество в единстве духовно-нравственного, военно-патриотического и социально-культурного служения.

Задачи: формирование основных понятий; изучение исторических основ становления духовной культуры казачества; ознакомление с православными основами культуры казачества; освоение основ культуры российского казачества и его роли в современном обществе; изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества; формирование

представлений о перспективах развития духовно-нравственной культуры и патриотического служения казачества в России.

10.«Троица».

Цель: приобщать детей к истокам национальной культуры и народным традициям.

Задачи: познакомить с народным праздником – Троица, расширять представление о народных традициях, обрядах наших предков, развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойкого интереса к малым фольклорным формам, воспитывать любовь к природе, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках.

11.«Церковь и казаки».

Цель: изучить казачество в единстве духовно-нравственного, военно-патриотического и социально-культурного служения.

Задачи: формирование основных понятий; изучение исторических основ становления духовной культуры казачества; ознакомление с православными основами культуры казачества; освоение основ культуры российского казачества и его роли в современном обществе; изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества; формирование представлений о перспективах развития духовно-нравственной культуры и патриотического служения казачества в России.

12.«Три великих Спаса». **Цель:** познакомить детей с православными праздниками. **Задачи:** расширять представление о народных традициях, обрядах наших предков, развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойкого интереса к малым фольклорным формам, воспитывать любовь к природе, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках. **Досуговая деятельность «Яблочный спас».**

2-й год обучения (24 часа)

I раздел «Освоение земли Борской» (4 ч.).

Цель: расширить знания об историческом прошлом борского казачества.

1. «Переселение волжских казаков.»

Цель: воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с переселением казаков; развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Задачи: сформировать представление об истории волжского казачества. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Развивать связную речь, обогатить словарь детей. Воспитывать интерес к истории казачества, любознательность.

2. «Атаман Всероссийского казачьего общества – Долуда Николай Александрович». Атаман волжского казачьего общества Иванов Юрий Евгеньевич. (1 ч.).

Цель: познакомить с атаманом Всероссийского казачьего войска и атаманом волжского казачьего общества.

Задачи: сформировать представление детей об атамане, какими правами он обладает, кем утверждался на должность, какие обязанности были у атаманов, какие чины носили атаманы, как стал атаманом. Воспитывать уважение к подвигам атаманов

3. «Казачья доблесть. Поминовения казаков, героически погибших» (1 ч.)

Цель: Воспитание патриотов Родины на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края, формирование умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего.

Задачи: формирования у подрастающего поколения позитивных духовно-нравственных ориентиров, гражданского самосознания, чувства любви и гордости за Родину. Формировать уважительное отношение к национальным и духовным понятиям, которые святы для народов нашего края: «честь», «долг», «подвиг». Осознание своей сопричастности с историей и современностью, отдавание дани памяти и уважения знаменитым землякам, понимание единства судьбы каждого человека с Россией и родным краем.

«Михайловские поминовения»

Цель: сформировать представления об исторических событиях трагического прошлого казаков.

Задачи: рассказать детям о событиях, наполненных и скорбью, и уважением к нашим предкам – казакам, погибшим в годы гражданской войны 1918 года и безвинно убиенных осенью 1920 года. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому прошлому казачества.

4. Праздник «День волжского казачества» (1 ч.)

Цель: способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности юного патриота на основе изучения исторически сложившихся традиций казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Задачи: привитие любви к малой Родине и сопричастности к родной истории; воспитание гражданской позиции и патриотических чувств; развитие интереса к прошлому и настоящему своего края; знакомство с традициями и обычаями своего народа.

II раздел «Семейные традиции в казачьей среде» (8 ч.)

Цель: расширить знания о жизни и быте волжских казаков.

1. «Родителей чти – не собьешься с верного пути. Роль матери и отца в казачьей семье» (1 ч.)

Цель: раскрыть смысл понятия «мать-казачка» и ее предназначение; развивать нравственные качества человека; воспитать любовь и почитание к родителям.

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом, культурой казачества; познакомить с женскими обязанностями в семье; развивать любознательность и познавательный интерес; воспитывать любовь и уважение к традициям казачества, чувство за свой народ; развивать познавательный интерес к истории своего народа; воспитывать любовь к матери.

2. «Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.» (1 ч.)

Цель: познакомить детей с орудиями труда казаков; расширить знания детей о жизни и быте первых поселенцев-казаков.

Задачи: продолжить формировать у детей умение точно и правильно выражать свои мысли; совершенствовать монологическую речь детей; воспитывать чувство уважения к нашим предкам; развивать лексический запас слов.

3. Досуговая деятельность «День матери-казачки» (1 ч.)

Цель: воспитание уважения и любви к матери через приобщение к казачьему фольклору.

Задачи: формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей нежное и благодарное отношение к своей матери и уважительное отношения ко всем матерям. Создание радостного настроения у детей и взрослых.

4.«Казачьи заповеди» (1 ч.)

Цель: познакомить детей с казачьими заповедями.

Задачи: рассказать о неписанных казачьих законах – заповедях казака. Помочь понять каждую заповедь, обосновать значение. Развивать любознательность. Воспитывать гордость и уважительное отношение к казакам.

5. Опытнo-экспериментальная деятельность «Курень. Казачья хата. Подворье» (1 ч.)

Цель: познакомить детей с жилищем казаков.

Задачи: познакомить с понятиями «курень» и «хата», из чего строили свои дома казаки, чем накрывали крышу, сформировать умение детей месить саман, делать саманные кирпичики и выкладывать хату.

6. «Любимые блюда казаков»

Цель: познакомить дошкольников с блюдами волжской кухни и названиями предметов быта казаков.

Задачи: сформировать представление о жизни казаков, казачьей кухне, которая является составной частью быта казачества. Развивать познавательный интерес к истории своего народа; память, внимание,

логическое мышление. Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к своему народу.

7. «Оружие казака» (1 ч.)

Цель: формирование знаний о жизни казаков, их оружии.

Задачи: познакомить с основными видами оружия казаков. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за малую Родину.

Практическое занятие «Мастер-класс по фланкировке»

Цель: изучить и понять основные принципы и механику владения шашкой. Развивать координацию.

Задачи: познакомить с историей образования шашки и фланкировки, разучить элементы фланкировки с детьми. Развивать ловкость, наблюдательность. Воспитывать интерес к истории казачества.

8. «Казачьи чины» (1 ч.)

Цель: познакомить с военными казачьими чинами.

Задачи: расширить знания детей о военной службе. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за малую Родину.

III раздел «Ремесла волжского народа» (4 ч.)

Цель: расширить знания о ремеслах и промыслах волжского казачества

1. Мастер-класс «Посуда». Изготовление посуды в гончарной мастерской (1 ч.)

Цель: познакомить детей с гончарным ремеслом.

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом и ремеслом волжского казачества; развивать познавательный интерес к истории занятий своего народа. Формировать умение работать с глиной. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать интерес к истории волжского казачества, любовь к малой Родине.

2. Мастер-класс «Плетение корзин». (1 ч.)

Цель: познакомить детей с мастером ремесла.

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом и ремеслом волжского казачества; развивать познавательный интерес к истории занятий своего народа. Формировать умение работать с людьми. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать интерес к истории волжского казачества, любовь к малой Родине.

3. Совместная деятельность с педагогами на улице «Археологический раскоп». (1 ч.)

Цель: познакомить детей с наукой археологией.

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом и ремеслом волжского казачества; развивать познавательный интерес к истории занятий своего народа. Формировать умение производить раскопки. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать интерес к истории волжского казачества, любовь к малой Родине.

4. Совместная деятельность с педагогами на улице «Пасека». (1 ч.)

Цель: познакомить детей с пчеловодством.

Задачи: знакомить детей с жизнью, бытом и ремеслом волжского казачества; развивать познавательный интерес к истории занятий своего народа. Формировать умение вести хозяйство, ухаживать за насекомыми. Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать интерес к истории волжского казачества, любовь к малой Родине.

IV раздел «Культура волжского народа» (8 ч.)

Цель: расширять представления о традиционной культуре волжского казачества.

1. «Казачий фольклор – пословицы, поговорки, песни» (1 ч.)

Цель: развивать и формировать личность ребенка на основе ознакомления с волжской культурой.

Задачи: раскрыть детям понятие о народном фольклоре. Формировать интерес к народной культуре. Познакомить детей с поговорками, пословицами, научить понимать их смысл. Развивать творческий потенциал детей средствами фольклора. Воспитывать интерес к родным традициям.

2. «Фестиваль казачьей культуры» (1 ч.)

Цель: приобщать детей к казачьим традициям и обрядам. Обогащать знания детей о культуре казачества, праздниках.

Задачи: формировать у дошкольников гражданственность, патриотизм, нравственное поведение человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование; формирование чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края.

3. Виртуальная экскурсия в «Краеведческий музей с. Борское» (1 ч.)

Цель: развивать и формировать личность ребенка на основе ознакомления с культурой Родного края.

Задачи: познакомить с Краеведческим музеем с. Борское. Развивать творческий потенциал детей средствами художественно-эстетического развития. Воспитывать интерес к родной культуре.

4. Досуговая деятельность «Игры моих предков» (1 ч.)

Цель: познакомить с играми и забавами казаков.

Задачи: приобщать детей к народным традициям, развивать творческие и спортивные способности; формировать ценные военно-прикладные навыки и умения; воспитывать интерес к изучению истории родного края, бережное и уважительное отношение к памяти предков, настоящему и будущему родного края, своего народа.

5. Хор «Волжские казаки» (1 ч.)

Цель: познакомить с Волжским казачьим хором.

Задачи: продолжать знакомить с культурой казаков. Развивать творческий потенциал детей средствами художественно-эстетического развития. Воспитывать интерес к родной культуре.

6. «Конкурс чтецов произведений волжских поэтов» (1ч.)

Цель: познакомить детей с творчеством поэтов, развитие речи, тренировка детей в выразительном исполнении стихотворений.

Задачи: стимулировать стремление детей к заучиванию стихотворений; воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы; учить дошкольников выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство; вызвать радостный, эмоциональный настрой.

7. «Экскурсия на конюшню» (1ч.)

Цель: закрепить знания детей о роли коня в жизни казака.

Задачи: рассказать об основных мастьях лошадей; познакомить со способом определения возраста лошади; рассказать о социальной пользе иппотерапии. Развивать чувство партнерства при общении с лошадьми, физическую и психологическую активность обучающихся. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни; сформировать положительное психологическое состояние.

8. «Песенная культура волжских казаков» (1ч.)

Цель: расширять знания детей о жизни и культуре казаков.

Задачи: продолжать знакомить детей с жизнью казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Воспитывать любовь к своей малой Родине.

Занятия 2 года обучения (для родителей) (18 ч.)

1. Основопологающие критерии традиционного казачьего воспитания.

Цель: Сформировать правильное отношение к казачьему воспитанию.

Задачи: критерии и направления деятельности в казачьем направлении воспитания подрастающего поколения.

2. Дошкольное воспитание в кластере казачьего образования.

Цель: сформировать правильное отношение к казачьему образованию.

Задачи: рассказать о составляющих казачьего образования. Привести положительный опыт казачьего образования среди подрастающего поколения.

3. Духовно – нравственные традиции современного казачества.

Цель: познакомить с духовно – нравственными традициями казачьей культуры.

Задачи: рассказать о духовно - нравственных традициях в образовательном пространстве. Привести положительный пример.

4. Особенности семейных отношений в православной культуре.

Цель: сформировать правильное отношение к православной культуре.

Задачи: рассказать о православном отношении к семейным традициям.

5. О важности духовно-нравственного воспитания в системе образования.

Цель: сформировать правильное отношение к духовно-нравственному обучению.

Задачи:

6. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества.

Цель: сформировать правильное отношение к духовно-нравственному обучению.

Задачи: рассказать о духовно-нравственном воспитании. Привести положительный пример.

7. Формирование системы ценностей у подрастающего поколения.

Цель: дать начальное понятие о духовных ценностях согласно православному вероучению.

Задачи: рассказать о этапах обучения православной нравственности в контексте ценностного восприятия мира.

8. Сохранения культурно-исторических и духовно-нравственных традиций казачества.

Цель: познакомить с культурно – историческими и духовно –нравственными традициями казачества.

Задача: рассказать о положительном опыте становления казачества в регионах России.

9. Особенности функционирования казачьей культуры на современном этапе.

Цель: сформировать правильное отношение к казачьей культуре.

Задачи: рассказать о положительном опыте приобщения к казачьей культуре подрастающего поколения.

10. Символ Православной Веры.

Цель: познакомить с Православием в рамках канонического вероисповедания.

Задачи: рассказать о исповедании Православной веры.

11. Священное писание и Священное предание.

Цель: познакомить с Православным вероучением.

Задачи: рассказать о Священном писании и Священном предании.

12. Апостольство.

Цель: обозначить цель Православного христианина.

Задача: рассказать о Евангельском наставничестве человеку.

Занятия 2 года обучения (с детьми).

1. Знакомство с иконой. Виды икон.

Цель: познакомить обучающихся с православной иконой, показать её значение в православной культуре, жизни православных христиан. Дать начальное представление о видах икон. Научить правильному обращению с православными иконами.

Задачи: дать начальное представление об иконе, её смысле и значении в православной культуре, в жизни православных христиан. Рассказать обучающимся основы православной иконографии, основные типы икон Богородицы и Святых Угодников.

2. Знакомство с праздником Рождества Христова.

Цель: познакомить обучающихся с событием Рождества Христова. Сформировать правильное отношение обучающихся к традиционным праздникам православной культуры.

Задачи: рассказать кратко о празднике Рождества Христова. Рассказать о Евангельских героях праздника Рождества Христова. Сформировать правильное отношение к основателю Православной Церкви.

3. Знакомство с праздником Крещения Господня.

Цель: познакомить обучающихся с событием Крещения Господня. Дать начальное понимание о таинстве Крещения, которое совершается над человеком. Дать начальное понимание, что без Крещения человека, невозможно его спасения от греха.

Задачи: рассказать кратко о празднике Крещения Господня. Отметить важность события для человека и рассказать, почему каждый православный христианин призван принять Таинство Крещения.

4. Духовный смысл таинства Крещения, Исповеди и Причащения.

Цель: познакомить обучающихся с таким явлением, как Святое Таинство. Дать начальные знания о таких Таинствах как Крещение, Исповедь, Причащение. Дать краткое понятие духовного смысла Таинств по отношению к человеку, к которым он, прежде всего, приступает в своей жизни.

Задачи: рассказать кратко, что такое Таинства Святой Церкви. Объяснить, как и когда они совершаются. Пояснить кратко, как должен человек к ним подготовиться. Как сохранить человеку Дар Святого, данного при таинствах Святой Православной Церкви.

5. Святой князь Владимир – Креститель Руси.

Цель: познакомить с понятием Святости человека. Дать правильное понимание Святых и их почитании в Православной Церкви. Познакомить со Святым равноапостольным великим князем Владимиром, благодаря которому наши предки приняли Святое Крещение, и было положено начало просвещению нашего народа.

Задачи: рассказать о Святости и Святых в Православной Церкви. Кратко объяснить критерии Святости. Причины канонизации Святых в русской Православной Церкви. Познакомить с личностью Святого князя Владимира. Как Его жизненный путь дал пример последующим поколениям унаследовать «Сокровище Веры» Церкви Христовой.

6.«Стретение Господа нашего Иисуса Христа».

Цель: приобщать дошкольников к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Задачи: расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа. Содействовать развитию высших чувств: любви, благодарности, восхищения перед образом Господа Иисуса Христа. Подвести к пониманию того, что основа добродетельной жизни - православная вера. Развивать у детей желание быть причастным к отечественным традициям.

7. «Православный пост».

Цель: воспитывать положительное отношение к православной вере и культуре.

Задачи: познакомить детей с понятием слова «пост», смыслом и значением православного поста; обсудить, как и в чем могут поститься дети. сформировать отношение к посту как времени очищения души и духовного роста.

8.Пасха – главный праздник православных христиан.

Цель: познакомить с праздником Пасхи Христовой. Сформировать начальное представление о Воскресении Христовом и правильном восприятии праздника.

Задачи: дать краткое объяснение причинам празднования Православной Церковью Пасхи Христовой. Рассказать о наиважнейшем значении для

православного Христианина это праздника. Соотнести почитание праздника к воскресным недельным дням.

9.«Духовные ценности казаков».

Цель: изучить казачество в единстве духовно-нравственного, военно-патриотического и социально-культурного служения.

Задачи: формирование основных понятий; изучение исторических основ становления духовной культуры казачества; ознакомление с православными основами культуры казачества; освоение основ культуры российского казачества и его роли в современном обществе; изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества; формирование представлений о перспективах развития духовно-нравственной культуры и патриотического служения казачества в России.

10.«Троица».

Цель: приобщать детей к истокам национальной культуры и народным традициям.

Задачи: познакомить с народным праздником – Троица, расширять представление о народных традициях, обрядах наших предков, развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойкого интереса к малым фольклорным формам, воспитывать любовь к природе, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках.

11.«Церковь и казаки».

Цель: изучить казачество в единстве духовно-нравственного, военно-патриотического и социально-культурного служения.

Задачи: формирование основных понятий; изучение исторических основ становления духовной культуры казачества; ознакомление с православными основами культуры казачества; освоение основ культуры российского казачества и его роли в современном обществе; изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества; формирование представлений о перспективах развития духовно-нравственной культуры и патриотического служения казачества в России.

12.«Три великих Спаса».

Цель: познакомить детей с православными праздниками. Задачи: расширять представление о народных традициях, обрядах наших предков, развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойкого интереса к малым фольклорным формам, воспитывать любовь к

природе, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках. Досуговая деятельность «Яблочный спас».

Список используемой литературы и интернет источников

Список рекомендованной литературы

1. Воздвиженский П.Н. Моя первая Священная История в рассказах для детей. – М.: УКИНО «Духовное преображение», 2014.
2. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей. – 2-е изд., перераб. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
3. Библия и Закон Божий в кратком изложении для детей. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Ковчег, 2016.
4. Детский сад, или Духовные уроки для детей. С пояснительными стихами из Священного Писания. Книга для чтения детям. – М.: Школьная Пресса, 2008.
5. Зинченко З.И. Детям о православной вере в 4-х книгах. – М.: Смирение, 2015.
6. Куломзина С.С. Закон Божий для самых маленьких. – М.: Паломник, 2015.
7. Орлова Н. Азбука для православных детей. – М.: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2012.
8. Протоиерей Борис Балашов. Великие праздники. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры. – Клин: Христианская жизнь, 2010.
9. Протоиерей Григорий Студенов. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. - М.: ИД «Православный мир», 2008.
10. Соколова Т.А. Христос рождается!: Рождественский сборник. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.
11. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
12. Воскобойников В.М. Рассказы о православных святых. – СПб.: ООО «АРТ-салон «Золотой век», 2013.
13. Иллюстрированный Закон Божий для детей. – Минск: Белорусский Экзархат, 2012.

Интернет источники:

1. Пасха http://solnet.ee/holidays/s13_06.html
 2. Православная видео. Азбука веры. <https://azbyka.ru/video/rozhdestvoц-xristovo-multfilm/>
 3. Сайт «Раскраска онлайн»: <http://www.raskraska.com/>
 4. Сайт «раскраски»: <http://razukraska.ru/>
 5. Сайт «Краски–раскраски.рф»: <http://www.краски–раскраски.рф>
 6. Сайт «Рождество. Пасха»: <ttp://rojdestvo.paskha.ru/>
-
1. Губогло М.Н., Цулая Г. В. «Русские народы и культуры», Издательство «Наука», Москва, 1999 г
 2. О.Н. Капшук «Русские праздники и обряды» , Издательство «Феникс», Ростов н/Д, 2010 год
 3. Федосов П.С. «Казачий мир», РИО Филиала МГОПУ им. Шолохова, Ставрополь, 2005 г
 4. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
 5. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
 6. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
 7. Земцов В.Н. Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.
 8. Борский городской казачий Округ красных казаков <https://vk.com/club179520169>