

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от 18.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директором  
ГБОУ СОШ № 2  
«ОЦ» с. Борское  
от 11.01. 2021г.  
№ 1/9-од  
директор\_\_\_\_\_ Л.М. Жабина

## **Положение об оказании логопедической помощи**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 2 «Образовательный центр» с. Борское имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича муниципального района Борский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изменениями на 31 июля 2020 года;
- Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000г № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.3. Основными задачами ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;

- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами ребенка.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи.**

2.1. При оказании логопедической помощи ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское ведется следующая документация:

- программы и/или планы логопедической работы;

- годовой план работы учителя-логопеда;

- расписание занятий учителя-логопеда;

- индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (Приложение 1);

- журнал учета посещаемости логопедических занятий;

- отчетная документация по результатам логопедической работы.

2.2. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи. Документация хранится в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

➤ количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 - 12 указанных обучающихся;

➤ количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

➤ количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложения 2 и 3).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.6. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.7. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующая признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.

2.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.9. Зачисление обучающихся на логопедические занятия осуществляется в течение всего учебного года.

2.10. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

2.11. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.12. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.13. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

2.14. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.15. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.16. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

2.17. Консультативная деятельность осуществляется через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское;
- информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольную образовательную организацию, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4. Положения.

Для детей, получающих образование вне ДОО (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию, также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов»;

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

➤ для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

➤ для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения;

➤ при организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

➤ для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

➤ для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) не более 12 человек;

➤ для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения.

#### **4. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей - логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

4.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

4.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

➤ для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

➤ для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;

➤ для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

4.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

➤ в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин,

➤ во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин.

4.4. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

➤ для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6 - 8 человек;

➤ для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6 - 8 человек;

➤ для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

## **5. Порядок принятия и срок действия Положения**

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

5.2. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

5.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



РЕЧЕВАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ

Дата \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

Левшество \_\_\_\_\_

Звукопроизношение (нарушено, ненарушено) произносит (+), не произносит (-), замена (З), искажение (И), пропуск (Пр), смешение (С).

	С	с'	З	з'	ц	ш	ж	Ч	щ	л	л'	р	р'	н	н'	м	м'	ј
Изолирован																		
в словах																		
в речи																		

Повтор слов сложной звуко-слоговой структуры, скороговорки \_\_\_\_\_

**Фонематические процессы**

Анализ: выдел.зв.на фоне сл. \_\_\_\_\_ опред.колич.зв вслове \_\_\_\_\_ опред.места зв.в сл. \_\_\_\_\_

Синтез \_\_\_\_\_ Представления \_\_\_\_\_

Дифференциация: \_\_\_\_\_

**Словарный запас** \_\_\_\_\_ ( в пределах обихода, шире, беден, ограничен )

Обобщающее сл. \_\_\_\_\_ Действие предм. \_\_\_\_\_ Определение \_\_\_\_\_

Синонимы \_\_\_\_\_ Антонимы \_\_\_\_\_ Многозначн.сл.(перенос.зн.) \_\_\_\_\_

Родственные слова \_\_\_\_\_

**Грамматический строй речи** \_\_\_\_\_

Словообразование \_\_\_\_\_ Словоизменение \_\_\_\_\_

Морфологический анализ слов \_\_\_\_\_

Морфемный анализ слов \_\_\_\_\_

**Чтение** \_\_\_\_\_ ( медленное, быстрое, плавное, угадывающее, монотонное, выразительное)

Скорость \_\_\_\_\_ Способ \_\_\_\_\_ Ошибки ( проп.букв,сл.,перестановки, недочит.,ударен., искажен.слов)

Понимание \_\_\_\_\_ Пересказ \_\_\_\_\_

**Письмо** \_\_\_\_\_

Темп \_\_\_\_\_ Почерк \_\_\_\_\_

Словарные слова \_\_\_\_\_ Формулир.и понимание орфограмм \_\_\_\_\_

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:** \_\_\_\_\_ **ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:** \_\_\_\_\_

Пропуск букв, перестановки, недописки \_\_\_\_\_ ЧА-ЩА \_\_\_\_\_ ЧУ-ЩУ \_\_\_\_\_ ЖИ-ШИ \_\_\_\_\_ ЧК-ЧН \_\_\_\_\_

Слитное напис.слов, предлогов \_\_\_\_\_ Заглавн. б. \_\_\_\_\_ Безуд.гл. \_\_\_\_\_ Соед.гл. О-Е \_\_\_\_\_

Акустические замены \_\_\_\_\_ Парные согл. \_\_\_\_\_ Удвоен.согл. \_\_\_\_\_ Непроизн.согл. \_\_\_\_\_

Аграмматизмы \_\_\_\_\_ Ь- обозн.мягк. \_\_\_\_\_ Раздел.Ь \_\_\_\_\_ Раздел.Ъ \_\_\_\_\_

Оптические замены \_\_\_\_\_ Ь на конце сущ. \_\_\_\_\_ Ь на конце глаг. \_\_\_\_\_

Прочие ошибки \_\_\_\_\_

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** \_\_\_\_\_

ДИНАМИКА КОРРЕКЦИОННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Месяц

Количество ошибок

Характер ошибок

Сентябрь

Январь

Май

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

\_\_\_\_\_

Согласие

родителя (законного представителя) обучающегося на проведение  
логопедической диагностики обучающегося

Я, \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)

(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

