

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 2
от 18.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
_____ Л. М. Жабина
Приказ № 1/9-од от 11.01.2021 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию, функционирование и деятельность группы (групп) компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское (далее – детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. № 373;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

-Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

-Уставом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское.

II. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

- 2.1. Группа открывается на основании приказа директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 2.2. Группа компенсирующей направленности комплектуется специалистами детского сада по заключению психолого-медико-педагогической комиссии при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).
- 2.3. Комплектование воспитанниками в группу компенсирующей направленности производится в период с 15 мая по 31 августа текущего года. Дополнительное комплектование воспитанниками проводится с 1 сентября по 14 мая по мере высвобождения мест.
- 2.4. Формирование группы компенсирующей направленности осуществляется детьми в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, имеющих нарушения речевого развития: ТНР, ОНР разного уровня; дети с первичными нарушениями речевого развития; с вторичными нарушениями речевых функций: ЗПР разного генеза. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.
- 2.5. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 2.6. Группа компенсирующей направленности в детском саду функционирует с 12-часовым режимом с пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресенье – выходной). Режим дня устанавливается в соответствии с возрастом и степенью нарушений развития.
- 2.7. Питание в группе организуется в соответствии с 10 дневным меню детского сада.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание дошкольного образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой детского сада.

3.2. Основными принципами деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ организуется в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

3.4. Специалистами и воспитателями детского сада в течение года проводится психолого-педагогическое диагностирование (мониторинг) каждого ребенка, с целью выявления уровня развития и определения (при необходимости своевременной коррекции) направлений индивидуальной (индивидуальная программа развития) и групповой коррекционно-развивающей работы с ребенком.

3.5. В группе компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуется в форме: фронтальной, подгруппой и индивидуальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности, которая включается в расписание образовательной деятельности.

3.6. Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности не более 25 минут, в подготовительной группе - не более 30 минут.

IV. Кадровое обеспечение в группе компенсирующей направленности

4.1. Образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, имеющие специальное

образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

4.2. Непосредственное руководство и контроль осуществляет заведующий детским садом, который отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы.

4.3. Старший воспитатель детского сада обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

4.4. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями.

4.5. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.6. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит индивидуальные занятия по звукопроизношению, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя речи детей. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.7. Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

4.8. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому воспитанию в помещении и на воздухе. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

V. Помещение, оборудование и финансирование.

5.1. Для группы компенсирующей направленности выделяются групповые помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Группа компенсирующей направленности обеспечена специальным оборудованием и пособиями для реализации образовательных программ для воспитанников с ОВЗ.

5.3. Для проведения индивидуальных занятий, диагностики речевого и психического развития детей в детском саду оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

5.4. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

VI. Заключительные положения

6.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.