

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ООП

Наименование учреждения

г/с «Салютшко» с. Берское (с/п ТБОУ сссч п.д. «Ш» с. Берское)

№ пп	Критерий оценки	Соответствует	Не соответствует
I.	Титульный лист	+	
II.	Содержание	+	
III.	Целевой раздел		
	1.1. Обязательная часть		
	1.1.1. Пояснительная записка		
	а) цели и задачи реализации Программы;	+	
	б) принципы и подходы к формированию Программы;	+	
	в) значимые для разработки Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, характеристики детей с ОВЗ, инвалидов		<i>Внесение коррекц. задач в корр. программу</i>
	1.1.2. Целевые ориентиры и Планируемые результаты освоения Программы	+	
	1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	
	а) цели и задачи реализации Программы;	+	
	б) принципы и подходы к формированию Программы	+	
	в) Планируемые результаты освоения Программы	+	
IV.	Содержательный раздел		
	2.1. Обязательная часть		
	2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом	+	

	используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания		
	а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;		
	б) способы и направления поддержки детской инициативы;	+	<i>требует корректировки</i>
	в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;	+	
	2.1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	+	
	2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей а) специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья,	+	
	б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ,	—	
	в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов,	+	
	г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	+	
	2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых	+	

	осуществляется образовательная деятельность		
	2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.	+	
	2.2.3. Сложившиеся традиции Организации или Группы	+	
V.	Организационный раздел	+	
	3.1. Обязательная часть		
	3.1.1 Описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,	+	
	3.1.2. Режим дня	+	
	3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	+	<i>шараги членско классов.</i>
	3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	+	<i>(отсутствует)</i>
	3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.	+	
VI.	Дополнительный раздел программы		
	4.1. Краткая презентация Программы	-	
	4.2. Используемые Примерные программы;	+	
	4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	+	
VII.	Отсутствие в Программе ссылки на образовательные программы дополнительного образования детей		

VIII.	Соответствие форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся	+	
-------	---	---	--

Рекомендации: ООЗ до д/с "Солониха" с. Туркеево соответствует
требованиям ФГОС до к структуре ООП.

Дата проведения экспертизы « 08 » февраля 2017 года

Эксперты: Ворошилов | Араимасьева Л. В. |
Крой | Трошкель Е. Ф. |
Дюф | Даних О. Ю. |