

## Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (2-3 года)

Сроки проведения	Тема недели, цель и задачи название проекта	Содержание проекта
Сентябрь 1-2 неделя	<p><b>Тема «Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»</b>  <b>Цель:</b> адаптировать детей к условиям детского сада.  <b>Задачи:</b>                      - познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.)                      - познакомить с детьми, воспитателем;                      - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.  <b>Адаптация.</b>  <b>Проект «Здравствуй, малыш»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здравствуй, детский сад» знакомство с детским садом, путешествие по территории</li> <li>- «Моя группа» знакомство с групповой комнатой</li> <li>- дидактическая игра «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Собери все красные совки».</li> <li>- дидактическая игра «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками»</li> <li>- игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату)</li> <li>- путешествие по групповой комнате с остановками на станциях «Цветные карандаши», «Пластилиновая».</li> <li>- подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», «Петушки и цыплята», «Жуки», «Осенние листочки»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока», «Ути - ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза»</li> <li>- игровая ситуация «Накормим куклу Машу»,</li> <li>- чтение художественной литературы чтение потешки «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка», «Курочка Ряба»</li> <li>- игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка»</li> <li>- сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли...»</li> <li>- игра-забава «Минутка заводной игрушки»</li> <li>- игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба»</li> <li>- пляска «Пальчики – ручки»</li> <li>- игра «Построим мишке домик»</li> <li>- из крупного строительного материала</li> <li>- игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Оформление личных шкафчиков для детей</b>  <b>«Кто у нас хороший?»</b></p>

<p>Сентябрь 3-4 неделя</p>	<p><b>Тема «Мои любимые игрушки» «Я люблю свою лошадку»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с игрушками в группе.  <b>Задачи:</b>  - закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место;  -учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры;  - развивать фантазию детей.  <b>Проект «Мои любимые игрушки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе»</li> <li>«Как мы убираем игрушки»</li> <li>- дидактическая игра «Найди мишку», «Расскажи и покажи», «Найди такой листок», «Покажи у куклы»</li> <li>«Одноместная матрешка»</li> <li>- чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска...», «Как у нашего кота», А. Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Куручка ряба», «Дождик – дождик». «Огуречик, огуречик», «Колобок».</li> <li>- игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке».</li> <li>- подвижная игра: «Мыши в кладовой», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке», «Ветер и листочки», «Жуки», «Вышла курочка гулять»;</li> <li>- пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки»</li> <li>- игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота»</li> <li>- игра-забава «Где же наша...»</li> <li>- сюжетная игра «Прогоним капризок», «Поможем игрушкам найти свой дом»</li> <li>- конструктивная игра «Кубик на кубик» постройка башенки;</li> <li>- игра-забава «Воздушные шары»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Выставка любимых игрушек.</b></p>
<p>Октябрь 1-2 неделя</p>	<p><b>Тема «Осень, осень, в гости просим»</b>  <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений об осени.  <b>Задачи:</b>  - дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.  знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью;  - воспитывать уважение к природе.  <b>Проект «Осень, осень, в гости просим»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», иллюстраций к книжке «Котенька-коток».</li> <li>- чтение потешки «Петя, петушок», «А баиньки- баиньки», «Наша Маша маленькая», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...», «Вышла курочка гулять», «Мишка косолапый»</li> <li>- дидактическая игра: «Найди желтый листочек» «Поиграем с матрешками», «Соберем красивый букет из листьев» «Кто живет на ферме?», «В чем пойдём гулять», «Переложил горох, фасоль»</li> <li>- игра с прищепками «Разноцветные рожки»</li> <li>- сюжетно - игровая ситуация «мишка промочил ноги»</li> <li>- настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки)</li> <li>- подвижная игра «Догони листочек», "Поезд", «Кот и мыши», «Мой весёлый звонкий мяч!»</li> <li>- малоподвижная игра «Найди мяч», «Ты мне - я тебе» «Догони меня», «Все захлопали в ладоши»</li> <li>- пальчиковая игра «Первый пальчик...», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока»</li> </ul>

		<p>- музыкальная игра « Мы в ладошки хлопаем»</p> <p><b>Итоговое мероприятие - просмотр мультфильма «Веселый огород»</b></p>
<p>Октябрь 3 неделя</p>	<p><b>Тема «Домашние животные и птицы»</b>  <b>Цель:</b> Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.  <b>Задачи:</b>  - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их;  -учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;  - учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.  -воспитывать гуманное отношение к животным;  <b>Проект «Домашние животные и птицы»</b></p>	<p>- Беседа: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные».</p> <p>- пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженки»  «Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая»</p> <p>- дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений),  «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит».</p> <p>- сенсорная игра: «Кто в домике живёт?»  - Чтение: Е. Чарушин «Курочка», «Корова», потешки: «Курочка-рябушечка», «Дай молочка Буренушка».</p> <p>-речевая игра «Кто как говорит?»</p> <p>-рассматривание картин: «Свинья с поросятами», «Корова с телятами»  – сюжетная игра: «Мамы и их детки».</p> <p>подвижные игры: «Убегай от киски» «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка»</p> <p><b>Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Кто как кричит?»</b></p>
<p>Октябрь 4 неделя</p>	<p><b>Тема «Сезонная одежда, обувь»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с многообразием одежды.  <b>Задачи:</b>  - формировать навыки одевания и раздевания;  -обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр;  - рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.  <b>Проект «Сезонная одежда, обувь»</b></p>	<p>- чтение: потешка «Наша Маша маленька»,  З. Александрова «Катя в яслях», Барто «Башмачки»,  Чтение детям рассказа «Курочка» Е. Чарушина</p> <p>- игра с прищепками «Платье»</p> <p>- д/упражнение «Подбери туфли куклам»</p> <p>- рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек»</p> <p>- дидактические игры: «Чье платье лучше», «Длинный – короткий», «Какой наряд у Кати?», «Кто к нам пришёл?»</p> <p>- сенсорное развитие «Собери пирамидку»</p> <p>- пальчиковая игра: «Растеряши», «Стирка», «Осенние листья»</p> <p>- игровое упражнение: «Туфельки поссорились- подружились», «Сделаем из носочка-гармошку», «Посмотрим на себя в зеркало, как мы оделись»</p> <p>- подвижная игра «Дождик и солнышко»,  - малоподвижная игра «Оладушки», «Догони мячик»</p> <p><b>Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»</b></p>

<p>Ноябрь 1-2 неделя</p>	<p><b>Тема «Мой дом»</b>  <b>Цель:</b> дать первичное представление о своем доме.  <b>Задачи:</b>  - знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;  - формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице;  - знакомить с частями дома;  - обогатить словарный запас детей по данной теме.  <b>Проект «Мой дом»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Моя группа, мой участок»</li> <li>- рассматривание предметных картинок «Предметы обихода»</li> <li>- дидактическая игра «Поручения», «Большой – маленький»</li> <li>- сюжетно игра «Играем в магазин», «Шоферы», «Строительство», «Строим домик для куклы Маши», «Поможем найти игрушкам свой дом» «Дорога для машин»</li> <li>- подвижная игра «Курочка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- чтение потешки «Носик, носик! Где ты, носик?», «Как у нашего кота»</li> <li>- чтение стихотворения Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши»</li> <li>- пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Моя семья», «Пальчик - мальчик», «Домик»</li> <li>- рассказ-инсценировка «Для чего нужны карандаши?»</li> <li>- прослушивание в грамзаписи русских народных сказок (Репка, Колобок)</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие - Строительная игра «Мы строим дом»</b></p>
<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p><b>Тема: «Я в мире человек»</b>  <b>Цель:</b> дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.  <b>Задачи:</b>  - учить детей проявляет навыки опрятности;  - соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;  - сопровождать речью игровые и бытовые действия.  <b>Проект «Я в мире человек»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Кто со мной рядом?»</li> <li>- игровая ситуация «Мы умываемся»</li> <li>- чтение народной песни «Три братца»</li> <li>- дидактическая игра «Накормим Таню»</li> <li>- игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф»;</li> <li>- чтение произведения С. Капутикян «Все спят»</li> <li>- дидактическая игра «Угадай, чья одежда» - подвижные игры: «Не замочим ножки...», «По дорожке мы пойдем», «Едем на автобусе»</li> <li>- игра «Назови части тела»;</li> <li>упражнение «Курочка кудахчет: ко-ко-ко»</li> <li>- игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться»</li> <li>- упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки;</li> <li>- дыхательная гимнастика «Подуем на шарики», «Шар лопнул»;</li> <li>- игры на развитие слухового восприятия – «Кто позвал»;</li> <li>- игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»</li> <li>- игра «Ладушки» – знакомить со строением руки человека.</li> <li>- игра – драматизация «Колобок»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».</b></p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p><b>Тема «Очень, очень, я люблю маму милую мою»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать доброе отношение к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Беседы о мамочке родной» (беседа, рассматривание картины)</li> <li>- рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя»</li> <li>- «Назови свою маму» дидактическая игра</li> </ul>

	<p>женщинам, матери.  <b>Задачи:</b>  -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме;  -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах;  - помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности;  <b>Проект «Мама»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Добеги до мамы» подвижная игра</li> <li>- совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки);</li> <li>- Игра «Кто у нас хороший...»</li> <li>- рассматривание фотографий, общение на темы «Моя мама»</li> <li>- моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с мамой»</li> <li>- инсценировка стихотворения: «Решили маме мы помочь, и воду в таз налили»</li> <li>- беседа о предметах помощниках;</li> <li>- конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы)</li> <li>- подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Зайка, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила»</li> <li>- «Мамочка любимая...», «Прянички» (разучивание песен)</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие – Игра-ситуация «Мама согревает».</b></p>
<p>Декабрь 1-2 неделя</p>	<p><b>Тема «Здравствуй, зимушка-зима!»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей знания о времени года «Зима».  <b>Задачи:</b>  - познакомить детей изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой;  - познакомить со свойствами снега;  - развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление  <b>Проект ««Здравствуй, зимушка-зима!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются дети?»</li> <li>- индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях; - наблюдение за зимними играми старших детей;</li> <li>- рассматривания иллюстраций об играх детей зимой;</li> <li>- чтение русская народная потешка «Наша Маша маленька»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Ручки вверх, в кулачок</li> <li>- дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки»</li> <li>- подвижная игра «Кидаемся снежками», «Веселые снежинки»</li> <li>- беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Зимовка диких животных» «Веселые снежинки»</li> <li>- дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом»</li> <li>- подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «На ледяных дорожках»</li> <li>- дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие – Игра на прогулке «Саный поезд»</b></p>
<p>Декабрь 4 неделя</p>	<p><b>Тема «Новый год»</b>  <b>Цель:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «В лесу родилась ёлочка» (разучивание песен)</li> <li>- «Дед Мороз» (разучивание песен)</li> <li>- «Вот какая ёлочка» (рассматривание новогодней ёлки)</li> <li>- «Снежинки играют в снежки»</li> </ul>

	<p><b>Задачи:</b>  -вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).  -развивать наглядно-образное мышление, воображение;  -знакомить с произведениями художественной литературы;  - знакомить с содержанием песен;  -способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника.  <b>Проект «Любимый праздник Новый год».</b></p>	<p>(театрализация)  - «К нам идет Новый год» (разучивание стихов и песен)  - Волшебный мешочек (дидактическая игра)  - Е.Ильина «Наша елка» (чтение художественной литературы)  - «Рукавичка» (чтение художественной литературы)  - «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра)  - «Подуй как ветер» (дидактическое упражнение)  - «Передай перчатку» (дидактическая игра)  - «У медведя во бору» (подвижная игра)  - «Догони мяч» (подвижная игра)  - Новогодний праздник «Веселье у новогодней ёлки» (развлечение)  - привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки)  <b>Итоговое мероприятие: Новогодний праздник «День рождение ёлочки».</b></p>
<p>Январь 3-4 неделя</p>	<p><b>Тема «В гости к нам пришли матрешки»</b>  <b>Цель:</b> знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.  <b>Задачи:</b>  - знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.  - воспитывать интерес к народным игрушкам.  <b>Проект «Народная игрушка».</b></p>	<p>- рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки»  - игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость»  - подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки»,  «Догони матрешку».  - дидактическая игра «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка»  - сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей», «Напоим матрешку чаем».  - рассказывание потешек «Пошел котик на торжок»  - игры со строительным материалом: «Домики для матрешек»  - физкультминутка «Мы, матрешки»  - игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки».  - пение песенки «Мы матрешки»  <b>Итоговое мероприятие – выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)</b></p>
<p>Февраль 1 неделя</p>	<p><b>Тема «Неделя доброты»</b>  <b>Цель:</b> формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения.  <b>Задачи:</b>  - воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными;</p>	<p>- «У меня живёт котёнок» (рассказ)  - «Наведём порядок в группе» (сюжетно-ролевая игра)  -«Морковка от зайчика» (подвижная дидактическая игра)  - «Рукавичка» (инсценировка)  - «Помогите найти маму» (дидактическая игра)  - «Пальчик - братец» (пальчиковая игра)</p>

	<p>- дать представление о некоторых трудовых действиях;</p> <p>- устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.</p> <p><b>Проект «Планета Вежливости»</b></p>	<p>- «Мой веселый звонкий мяч» (подвижная игра)</p> <p>- «Помоги кукле Кате убрать игрушки» (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>- «Мишка косолапый» (малоподвижная игра)</p> <p>- прослушивание песенок о дружбе;</p> <p>- песенки и потешки: «Пальчик-мальчик», «Еду к бабе, еду к деду», «Как у нашего кота», «Кисонька-мурысенька», «Сорока-сорока».</p> <p>- слушание песни «Погуляем»</p> <p><b>Итоговое мероприятие - Развлечение «Мишкин день рождения».</b></p>
<p>Февраль 2 неделя</p>	<p><b>Тема «В гостях у сказки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами;</p> <p>- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений;</p> <p>- развивать умения слушать, следить за развитием действия;</p> <p>- следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p><b>Проект «В гостях у сказки».</b></p>	<p>- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;</p> <p>- рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок».</p> <p>- игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия</p> <p>- показ настольного театра «Курочка Ряба»</p> <p>- просмотр презентации по русским народным сказкам.</p> <p>- пальчиковые игры «Пирожок»</p> <p>- словесная игра «Коза рогатая»</p> <p>- беседа на тему «Мои любимые сказки»</p> <p>- чтение потешек (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики- чикалочки »;</p> <p>- рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказкам;</p> <p>- конструктивная деятельность: «Теремок»</p> <p>- дидактическая игра: «Где игрушка»</p> <p>- чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса». В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»</p> <p>- дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»;</p> <p>- настольно-печатные игры лото, разрезные картинки, мозаика;</p> <p>- подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнздышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка»</p> <p><b>Итоговое мероприятие - Театрализованное представление детей старших групп «Жили-были...»</b></p>
<p>Февраль 3 неделя</p>	<p><b>Тема: «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей о мебели.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- дать детям знания о предметах мебели;</p> <p>- учить делать постройки для сказочных</p>	<p>- беседа «Наша раздевалка» (мебель)</p> <p>- игра «Цветные дорожки к домикам кукол»</p> <p>- слушание: «Ладушки-ладошки» Т. Попатенко</p> <p>- игра «Устроим кукле комнату»</p> <p>- игра с конструктором «Построим зайке стульчик, стол»;</p> <p>- дидактическая игра «Найди такой же»4</p>

	<p>персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить находить предметы по указанным свойствам;</li> <li>- развивать активный словарь детей.</li> <li>- воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</li> </ul> <p><b>Проект «Мебель»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая игра «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол»;</li> <li>- дидактическая игра «Найди свой шкафчик»</li> <li>- дидактическая игра «Большая и маленькая мебель»</li> <li>- строительная игра «Стол и стул для матрешек»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Поиски кошки»</li> <li>- подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: строительная игра «Дом медведей».</b></p>
Февраль 4 неделя	<p><b>Тема «Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с папиным праздником.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев.</li> <li>-воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.</li> </ul> <p><b>Проект «Защитники Отечества»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой папа самый сильный» (беседа)</li> <li>- «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам)</li> <li>- «Самолёты» (дидактическая игра)</li> <li>- «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная игра)</li> <li>- рассматривание иллюстраций военной техники.</li> <li>- чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик», «Барабан»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».</li> <li>- «Папины помощники» (сюжетно-ролевая игра)</li> <li>- «Поезд» Я.Тайца (слушание рассказа)</li> <li>- «Кто что делает?» (дидактическая игра)</li> <li>- «Поезд» (подвижная игра)</li> <li>- беседа «Чем я помогаю своим родителям»</li> <li>- игра – ситуация «Хотим быть смелыми»</li> <li>- пальчиковая игра «На чём поедem?»</li> <li>- игровое упражнение «Готовлюсь быть солдатом»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие презентация «Мой папа хороший»</b></p>
Март 1-2 неделя	<p><b>Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь;</li> <li>- дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Скоро мамин праздник» (беседа)</li> <li>- «Что подарим маме» (чтение стихотворения)</li> <li>- «У кого какая мама» (беседа)</li> <li>- «Раздувайся пузырь» (подвижная игра)</li> <li>- «Самые родные» (разучивание стихов и песен)</li> <li>- «Угадай, что звучит» (дидактическая игра)</li> <li>- «Дом на опушке» (пальчиковая игра)</li> <li>- «Через ручеек» (подвижная игра)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать доброе отношение к маме, бабушке</li> <li>- вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать;</li> <li>- организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</li> </ul> <p><b>Проект «Вот такая мама!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»;</li> <li>- дидактические игры: «Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму»</li> <li>- книги со стихотворениями; Е. Благиной «Посидим в тишине», А.Барто «Девочка-ревушка», сказка «Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»;</li> <li>- пальчиковая игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка...», «Сорока - белобока»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Мама заболела», «Мамина работа» «Мой папа»</li> </ul> <p><b>- Итоговое мероприятие – Досуг с мамами.</b></p>
Март 3 неделя	<p><b>Тема «Водичка, водичка, умой мое личико!»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное формирование экологической культуры ребенка;</li> <li>- дать представление какую роль играет вода в жизни человека;</li> <li>- развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.</li> </ul> <p><b>Проект «Вода вокруг нас».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр»;</li> <li>- чтение А.Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: “Пошел котик на Горжок”, “Водичка, водичка”, “Идет коза рогатая”</li> <li>- игра «Катя заболела»</li> <li>- малоподвижные игры «Мы проснулись... », «Умывалочка»</li> <li>- дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика)</li> <li>- пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим»</li> <li>- наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут»</li> <li>- подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки»</li> <li>- игра «Мыльные пузыри»</li> <li>- опыт: «Цветочки тоже хотят пить»</li> </ul> <p style="text-align: right;">- беседы с детьми: где живёт вода? для чего нужна вода, какая вода бывает?</p> <p><b>Итоговое мероприятие - Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико»</b></p>
Март 4 неделя	<p><b>Тема «Игрушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование первичного представления о народном творчестве.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка)</li> <li>- знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.);</li> <li>- использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</li> </ul> <p><b>Проект «Народная игрушка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывание об игрушках – матрешках;</li> <li>- рассматривание матрешек, неваляшек;</li> <li>- чтение песенки, потешки, заклички «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Чики-чики-чикалочки Е.Осетров «Сестрицы-матрешки»</li> <li>- «Солнышко, ведрышко» (чтение потешки)</li> <li>- «Петушок, петушок...» (чтение потешки)</li> <li>- «К нам пришла Матрешка» (сюжетно-ролевая игра)</li> <li>- дидактические игры: «Укрась матрешке сарафан», «Разрезные картинки»;</li> <li>- настольно-печатные развивающие игры: лото, мозаика, игрушки-забавы;</li> <li>- «Угадай на слух» (дидактическая игра)</li> <li>- «Веселый каблучок» (подвижная игра)</li> </ul> <p>- подвижные игры: «Догони меня», «Беги ко мне», «Мышеловка», «Лошадки», «У</p>

		<p>медведя во бору», «Зайцы и волк».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Чаепитие»</li> </ul> <p><b>«Итоговое мероприятие - «Праздник народной игрушки» (игры – забавы)</b></p>
<p>Март 4 неделя</p>	<p><b>Тема «Птицы – наши друзья»</b>  <b>Цель:</b> формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях»  <b>Задачи:</b>  - знакомить с видами птиц;  - учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);  - воспитывать бережное отношение к птицам.  <b>Проект «Птицы – наши друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Магазин игрушек» (дидактическая игра)</li> <li>- «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами)</li> <li>- «Птицы - пернатые друзья» (беседа)</li> <li>- «Петушок и его семья» (сюжетная игра)</li> <li>- «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского)</li> <li>- «Курочка-рябушка» (чтение потешки)</li> <li>- «Сорока-белобока» (чтение потешки)</li> <li>- «Кошка и воробышки» (подвижная игра)</li> <li>- рассматривания иллюстраций, картин о птицах;</li> <li>- наблюдения из окна и на прогулке;</li> <li>- беседа: «Какие бывают птицы»</li> <li>- рассматривание разных игрушечных птиц;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра: «Мы на птичьем дворе», «Петушок и его семья»</li> <li>- моделирование «Что есть у птицы?»</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.</li> <li>- слушание «Звуки леса»</li> </ul> <p><b>- Итоговое мероприятие – Развлечение «Сорока - белобока»</b></p>
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p><b>Тема «Книжечная неделя»</b>  <b>Цель:</b>  - познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.  <b>Задачи:</b>  - прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;  - воспитывать бережное отношение к книгам.  <b>Проект «Книга – наш друг».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Берегите книжку» (беседа)</li> <li>- «Жила-была сказка...» (рассматривание иллюстраций к сказкам)</li> <li>- «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки)</li> <li>- Стихотворение А. Барто «Игрушки» (чтение)</li> <li>- «Колобок» (инсценировка сказки)</li> <li>- «Солнышко и дождик» (подвижная игра)</li> <li>- дидактическая игра «У нас порядок», «Найди все книжки в группе»</li> <li>- игры со строительным материалом:  « Построй башенку для петушка»</li> <li>- конструирование из строительного материала /обыгрывание с игрушками:  «Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель»;</li> </ul>

		<p>- книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках;</p> <p><b>- Итоговое мероприятие - Чтение любимых книжек</b></p>
Апрель 2 неделя	<p><b>Тема «Транспорт»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с машиной грузовой и легковой.  <b>Задачи:</b>  - формировать представления о назначении транспорта; - дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта;- вызвать познавательный интерес к транспорту.  <b>Проект «Транспорт»</b></p>	<p>- рассматривание предметных картин о транспорте;</p> <p>- чтение А. Барто «Грузовик»</p> <p>-дидактическая игра «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж» «Едут машины»</p> <p>- сюжетно - ролевые игры «Едем на поезде», «Покатаем игрушки», «Поездка»</p> <p>- игра - забава «Заводная машинка (паровоз)</p> <p>- подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет»;</p> <p>- игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе»;</p> <p>- игра «Осторожно, дорога!»</p> <p>- слушание: «Машина» Т. Попатенко</p> <p>- пальчиковые игры: «Птички» Транспорт»</p> <p>- беседа «На чем люди ездят?»</p> <p><b>Итоговое мероприятие - «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение.</b></p>
Апрель 3 неделя	<p><b>Тема «Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»</b>  <b>Цель:</b> Формировать первичные представления о здоровом образе жизни.  <b>Задачи:</b>  - развивать навыки фразовой речи;  - воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте;  - прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.  <b>Проект «Быть здоровыми хотим».</b></p>	<p>- подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Повтори движение», «Не переползай линию», «Лови мяч», «Мы шоферы», «Воробушки и автомобиль»;</p> <p>- пляска «Помирились», «Погремушки»;</p> <p>- чтение, рассматривание книг о здоровье, создание игровых ситуаций;</p> <p>- беседа на тему «Утренняя зарядка – хорошее настроение». Почему нужно беречь ножки от промокания?</p> <p>- беседа «Что делать, если кто-то заболел?»</p> <p>- игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате».</p> <p>- труд: «Постирай кукле платье»</p> <p>- «Инсценировка сказки Д.Биссета «Га – га – га!». Что ответил цыплёнок»</p> <p>- игра-ситуация «Обед для кукол» «Кукла заболела»;</p> <p>- экскурсия в медицинский кабинет;</p> <p>- игра-ситуация «Машина едит по улице» «Прокати лисичку в автобусе»;</p> <p><b>Итоговое мероприятие – Развлечение «Заболел наш Петушок»</b></p>
4 неделя апреля	<p><b>Тема «Весна»</b>  <b>«Тает снежок, ожил лужок» (весенние явления)</b>  <b>Цель:</b> формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в</p>	<p>- «Пришла весна» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной»</p> <p>- О времени года «Весна» (беседа)</p> <p>- «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра)</p> <p>- Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения,</p>

	<p>природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания о домашних животных и птицах;</li> <li>- знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</li> <li>- формировать бережное отношение к окружающей природе.</li> </ul> <p><b>Проект «Весна».</b></p>	<p>происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы)</li> <li>- «Вышла курочка гулять» (подвижная игра)</li> <li>- «Гуси-гуси» (подвижная игра)</li> <li>- «Трава и цветы» (дидактическая игра)</li> <li>- образовательная ситуация “Звуки весны” (капель, пение птиц);</li> <li>- музыкально-дидактические игры, игры на музыкальных инструментах (на металлофоне “Капельки звенят” (тихо, громко))</li> <li>- рассказ воспитателя. Как надо одеваться весной.</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие - «Расти лучок...» (посадка лука)</b></p>
<p>Май 2 неделя</p>	<p><b>Тема: Насекомые</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представление детей о насекомых;</li> <li>- учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке;</li> <li>- воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).</li> </ul> <p><b>Проект «Насекомые»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»;</li> <li>- дидактическая игра «Бабочки и цветы», «Спрячь игрушку», «Назови, что видим».</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»</li> <li>- подвижная игра "Поймай комара"</li> <li>- рассматривание изображений насекомых.</li> <li>- прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых);</li> <li>- настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?»</li> <li>- сюжетно ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню»</li> <li>«Водители», «Я – шофер»</li> <li>- игра-беседа «Берегись насекомых»;</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие: Композиция на коврикине «насекомые»</b></p>
<p>Май 3 неделя</p>	<p><b>Тема «Начинается семья с мамы, папы и меня!».</b></p> <p><b>Цель:</b> дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;</li> <li>- учить называть членов своей семьи: мама,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «С кем ты живешь»;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра: «Семья», «День рождения Мишки», «Кукла Наташа»;</li> <li>- дидактические игры «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто, что делает», «Напоим куклу чаем», «У нас порядок»</li> <li>- рассматривание фотографий / Общение на темы «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», «Что я люблю - не люблю», «Как я провел выходной»</li> <li>- моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с членами семьи»</li> <li>- игра «Интервью» от имени сказочного персонажа / от имени детей «Давайте познакомимся».</li> </ul>

	<p>папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; <b>Проект «Моя семья».</b></p>	<p>-дидактическая игра «Грустные – веселые», «Что я сделала?» - пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка...», «Ладушки», «Семья» - рассматривание «Моя игрушка», «Возле большого пня» - игра инсценировка «Добрый вечер мамочка» -- чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Носов «Ступеньки», В.Сутеев «Три котенка» <b>Итоговое мероприятие - Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)</b></p>
<p>Май 4 неделя</p>	<p><b>Тема «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство»</b> <b>Цель:</b> формировать понятие, что дети растут, изменяются. <b>Задачи:</b> - организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. <b>Проект «Вот и стали мы на год взрослее»</b></p>	<p>- игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками» - подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд» «Бусинки», «Цыплята и собачка», «Музыкальные ребята» - дидактические игры: «Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же» «Воздушные шары» - чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», Чтение потешки «Береза моя, березонька»; - игровое упражнение «По дорожке к солнышку», - чтение сказки «Три медведя» -игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня» - рассматривание картин из серии «Мы играем» - исследовательская деятельность: игры с песком. - дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?» <b>Итоговое мероприятие - Участие в выпускных утренниках.</b></p>